

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»



СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию

*Андреева Т.В.*  
*16 декабря 2022 года*



УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Лицей»  
от «13» декабря 2022г. №249а

Директор МБОУ «Лицей»  
Н.А. Филатчева

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания работников  
МБОУ «Лицей»

Протокол от 12.012.2022 №2

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Лицей»  
на 2023-2027 годы**

Щекино, 2022 год

## Содержание

1	Паспорт программы.....	3
2	Информационная справка.....	8
3	Анализ реализации программы развития за предыдущий период.....	11
4	Результаты самодиагностики.....	14
5	Концепция желаемого будущего состояния лица, включающая в том числе:	
	5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы лица.....	17
	5.2. Модель управления лицеем.....	17
	5.3. Модель образовательной инфраструктуры лица.....	18
	5.4. Модель выпускника.....	19
6	Аналитическое обоснование программы (SVOT-анализ; сильные и слабые стороны, возможности и угрозы лица).....	20
7	Портфель проектов (подпрограммы), (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показателей эффективности его реализации («Дорожная карта»).....	24
8	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической реализации программы.....	62
9	Результаты самодиагностики, проведенной по методике ФГБНУ – «Институт управления образованием Российской академии образования на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (Приложение 1).....	65

## 1. Паспорт программы развития

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Лицей» на 2023-2027 годы
<b>Разработчик программы</b>	Администрация лицея Рабочая группа
<b>Нормативная правовая основа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- конституция Российской Федерации;</li><li>- конвенция о правах ребенка;</li><li>- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ;</li><li>- федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</li><li>- концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;</li><li>- основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li><li>- распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</li><li>- концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</li><li>- стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li><li>- постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;</li><li>- постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об</li></ul>

утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- постановление Правительства РФ от 23.03.2021 № 449 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;
- постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- приказ Министерства просвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</li> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07;</li> <li>- региональное и муниципальное законодательство в сфере образования и воспитания подрастающего поколения;</li> <li>- устав и локальные акты МБОУ «Лицей».</li> </ul>
<b>Миссия «Лицея»</b>	- создание образовательной среды, способной удовлетворять потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующему развитию потенциала субъектов образовательного процесса.
<b>Цель программы</b>	- формирование и реализация модели Лицея, обеспечивающей доступность качественного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, имеющей высоконравственные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, способной к самоопределению, самореализации и раскрытию творческого потенциала.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступного качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;</li> <li>- непрерывное совершенствование качества образования в соответствии с ФГОС, а также развитие современной мотивирующей образовательной среды;</li> <li>- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;</li> <li>- создание и совершенствование комфортного и безопасного лицейского климата;</li> <li>- социализация и помощь в выборе жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессии);</li> <li>- совершенствование работы Штаба воспитательной работы для реализации современной молодежной политики;</li> <li>- сохранение здоровья и обеспечение комплексной безопасности обучающихся.</li> </ul>

<b>Основные направления программы (целевые проекты)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знание: качество и объективность»;</li> <li>- «Воспитание»;</li> <li>- «Творчество»;</li> <li>- «Профориентация»;</li> <li>- «Здоровье»;</li> <li>- «Учитель. Лицейская команда».</li> <li>- «Лицейский климат»;</li> <li>- «Образовательная среда».</li> </ul>
<b>Срок реализации программ</b>	5 лет
<b>Ожидаемые результаты (образ будущей модели Лицея)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление учащимся качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС;</li> <li>- создание условий для формирования у учащихся патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы для развития творческих способностей учащихся;</li> <li>- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</li> <li>- семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения;</li> <li>- оптимизация школьной службы примирения и создания службы школьной медиации для воспитания будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности;</li> <li>- готовность выпускников Лицея к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;</li> <li>- обеспечение учащихся необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.</li> </ul>
<b>Механизм реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;</li> <li>- целевые субсидии;</li> <li>- средства от приносящей доход деятельности;</li> <li>- спонсорские средства.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса Лицея соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- успешно реализуется ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Лицея;</li> <li>- соответствие структуры и содержания образовательных программ основного и среднего общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>- обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,</li> </ul>

	<p>среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;</li> <li>- отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования, контроля и надзора в сфере противодействия терроризму, экстремизму, органов Госавтоинспекции, прокуратуры;</li> <li>- функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей;</li> <li>- учащиеся посещают дополнительное образование в Лицее;</li> <li>- в Лицее действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса;</li> <li>- увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии;</li> <li>- высокая доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории;</li> <li>- высокая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета и по программам для работы с детьми ОВЗ;</li> <li>- организовано организуется профильное обучение;</li> <li>- в Лицее реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития и т. д.;</li> <li>- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;</li> <li>- готовность выпускников Лицея к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;</li> <li>- созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</li> <li>- родители (законные представители) включены в различные формы активного взаимодействия с Лицеем (через участие в решении текущих проблем, участие в лицейских мероприятиях и т.д.).</li> </ul>
<p><b>Управление и контроль за реализацией программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «Лицей».</li> </ul> <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственные работники, назначенные приказом директора МБОУ «Лицея», составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития по своему направлению. Корректировку программы развития осуществляет педагогический совет, Совет Лицея, директор МБОУ «Лицея»</p>

## 2. Информационно-аналитическая справка о лицее

Здание лицея введено в строй действующих с 1 сентября 1981 года.

Наименование учреждения при создании: муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №8».

На основании решения Щекинского городского Совета народных депутатов Тульской области от 14.10.1992 № 8-58 «О составе муниципальной собственности Щекинского городского Совета народных депутатов», средняя школа №8 принята в собственность Щекинского городского Совета народных депутатов. Учреждение зарегистрировано в 1994 году в администрации г.Щекино и Щекинского района как муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №8 г.Щекино» за № 704-ТОЩ-94.

На основании постановления главы г. Щекино и Щекинского района от 14.06.2000 № 6-616 муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №8 г. Щекино» переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» г.Щекино.

На основании постановления главы г.Щекино и Щекинского района от 25.02.2004 № 95 «О переименовании муниципального образовательного учреждения», муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» переименовано в муниципальное образовательное учреждение «Лицей».

На основании приказа комитета по образованию администрации Щекинского района от 12.05.2014 № 225 муниципальное образовательное учреждение «Лицей» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей».

Учредителем Лицея является муниципальное образование Щекинский район. Функции и полномочия учредителя Лицея в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Щекинский район осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице отраслевого (функционального) органа администрации муниципального образования Щекинский район – комитета по образованию. Лицей находится в ведомственном подчинении комитета по образованию.

Юридический адрес: 301246, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. Коммунальная, д.7; тел. 8 – 48751- 4-32-47.

E-mail: [sh-licey@tularegion.org](mailto:sh-licey@tularegion.org) Сайт: [liczejshhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru](http://liczejshhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru)

Лицей работает в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-6 классов и 6-дневной рабочей недели для учащихся 7- 11 классов. Урочная деятельность организуется в одну смену. Начало занятий с 8.30, продолжительность урока – 40 минут, перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут. Во второй половине дня проводятся внеклассные занятия, внеурочная деятельность, дополнительные образовательные услуги, классные и общешкольные мероприятия. В лицее действуют кружки, позволяющие учитывать и развивать различные интересы учащихся.

В лицее реализуются образовательные программы по трем уровням образования:

начальное общее образование (срок реализации 4 года);

основное общее образование (срок реализации 5 лет);



среднее общее образование (срок реализации 2 года).

**Материально-техническая база для реализации образовательного процесса.**

Требования к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования	Краткое описание условий
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	-учебные кабинеты- 30, -компьютерный класс- 2, -автоматизированные рабочие места обучающихся- 148, -автоматизированные рабочие места педагогов- 30
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	-кабинет химии – 1, - кабинет физики- 1, -интерактивный стол – 1, -компьютер-64 -ноутбук- 123 -МФУ- 8
Информационно-библиотечный центр	-библиотека -1, -читальный зал- 1
Актные, спортивные и музыкальные залы, спортивные сооружения, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	-актовый зал - 1, - спортивный зал - 1 , - спортивная площадка -1
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательной организации.	Пищеблок оснащен технологическим оборудованием и соответствующим требованиям СанПиН помещений : -обеденный зал на 120 посадочных мест, -горячий цех, -холодный цех
Помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Имеется медицинский блок: -кабинет медицинского работника, - процедурный кабинет, -стоматологический кабинет с процедурным кабинетом.
Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	- гардеробные для обучающихся, педагогов, персонала, -санузлы.
Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	-соответствует нормам, предъявляемым к обустройству территорий образовательных учреждений.

В лицее созданы оптимальные условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников:

-разработан и утвержден Паспорт безопасности;

-установлена комплексная система видеонаблюдения, предназначенная для постоянного визуального наблюдения над защищаемой территорией.

Система видеонаблюдения включает в себя наружные видеокамеры по всему периметру территории здания и внутренние цифровые камеры.

Для соблюдения пожарной безопасности в лицее установлена пожарная сигнализация, эвакуационные выходы снабжены световым табло «Выход», в каждой рекреации имеются стенды с указанием путей эвакуации из здания. Размещение первичных средств пожаротушения указано на планах эвакуации.

Контрольно-пропускной режим в лицее осуществляется сотрудниками ООО ЧОП.

### ***Характеристика окружающего социума***

Лицей расположен в Северо-Западном микрорайоне города Щёкино. Преобладающие профессии и занятия взрослого населения: предпринимательство, торговля, рабочие и служащие ОАО «Азот» и «Химволокно», сотрудники ОВД и охранных агентств, работники бюджетной сферы.

Источники положительного влияния: Школа искусств, филиал музыкальной школы, дом спорта «Юбилейный», детская спортивная школа.

Формирование социального заказа населения на образовательные услуги осуществлялось не только с учетом мнения родителей, детей, потребностей рынка труда и, безусловно, как первая ступень социальной защиты учащихся, учитывалась возможность продолжения обучения детей после окончания лицея.

В лицее обучается 546 учащихся, из них 267 девочек и 279 мальчиков. Распределение контингента по классам: 1 класс – 59 человек, 2 класс- 49 человек, , 3 класс – 70 человек, 4 класс- 63 человека, 5 класс – 54 человека, 6 класс- 50 человек, 7 класс – 50 человек, 8 класс- 42 человека, , 9 класс- 36 человек 10 класс – 43 человека, 11класс- 30 человек. Количество семей и количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации составляет 0,5%. Количество детей, находящихся под опекой – 1,3%. В лицее учатся дети-инвалиды количественный состав которых составляет 0,7%. Количество детей из многодетных семей – 6,4%. Количество семей и обучающихся иностранных граждан -1.

### ***Организационно-педагогические условия организации***

В лицее работает 54 сотрудника. Из них 34 педагогических работников. Имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» -1 человек. Награждены значком «Почетный работник общего образования» -7 человек, значком «Отличник народного просвещения» - 2 человека, Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 8 человек, Почетными грамота департамента образования Тульской области – 9 человек. Муниципальные награды имеют – 11 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 15 педагогов(44,1%), первую квалификационную категорию – 9 педагогов (26,5%), соответствуют занимаемой должности 3 педагога(8,8%).

Сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют 20 технических работников, в их числе технический специалист, специалист по кадрам, библиотекарь, лаборант, рабочие по комплексному обслуживанию зданий.

В лицее функционирует – совет Лицея, педагогический совет, предметные кафедры, методические объединения, научное общество учащихся «Эрудит», психолого-педагогическая служба.

### 3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

По итогам реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» получены следующие результаты:

- инфраструктура и организация образовательного процесса лицея соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ, СанПиНов, нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

- создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех уровней;

- доступность всех учебных кабинетов к локальной сети лицея и к Интернет-ресурсам;

- все руководители и 96% педагогов лицея прошли повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку;

- более 50% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления системы работы на профессиональных мероприятиях (на методических объединениях, семинарах, конференциях);

- реализация федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования;

- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА.

- 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью;

- более 50% учащихся лицея включены в исследовательскую и проектную деятельность;

- действует система выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.

#### Сведения об обучающихся

№п/п	Параметры оценки	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года			
	- начальное общее образование	237	249	240
	- основное общее образование	2	201	223
	- среднее общее образование	70	53	51
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения			
	- начальное общее образование	-	-	-
	- основное общее образование	-	-	-
	- среднее общее образование	-	-	-
3	Не получили аттестат			

	-основное общее образование	-	-	-
	-среднее общее образование	-	-	-
4	Окончили лицей с аттестатом с отличием			
	-основное общее образование	5	4	4
	-среднее общее образование	9	8	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется.

***Качественные показатели учебной деятельности по классам за 3 года***

Класс	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Результативность	Качество	Результативность	Качество	Результативность	Качество
2 класс	100%	78,9%	100%	90,5%	100%	85,1%
3 класс	100%	86,2%	100%	72,4%	100%	86,9%
4 класс	100%	81,4%	100%	82,1%	100%	73, 2%
По 1 уровню образования	100%	82,2%	100%	81,9%	100%	82, 2%
5 класс	100%	82,5%	100%	80,8%	100%	80,0%
6 класс	100%	84,6%	100%	84,6%	100%	70,1%
7 класс	100%	62,2%	100%	80,6%	100%	83,3%
8 класс	100%	70,2%	100%	63,6%	100%	77,8%
9 класс	100%	57,1%	100%	60,0%	100%	69,8%
По 2 уровню образования	100%	71,4%	100%	74,6%	100%	76,7%
10 класс	100%	68,6%	100%	90,5%	100%	90,0%
11 класс	100%	86,5%	100%	81,3%	100%	90,4%
По 3 уровню образования	100%	77,8%	100%	84,9%	100%	90,3
По лицейю	100%	76,8%	100%	78,8%	100%	80,4%

Наблюдается тенденция роста качества обучения по всем уровням образования и по лицейю в целом.

***Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ГИА.***

***Обязательные экзамены***

Учебные годы	Обязательные экзамены	
	Русский язык	Математика

	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	100%	4,0	80%	100%	4,0	90%
2021-2022	100%	4,0	86%	100%	4,0	63%

**Распределение предметов по выбору (9 класс ОГЭ)**

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	Количество сдававших	Средняя оценка	% качества	Количество сдававших	Средняя оценка	% качества
Обществознание	10	4	80%	20	4	65%
География	3	4	100%	21	4	71%
Физика	7	5	100%	4	4	100%
Информатика	5	4	60%	14	3	29%
Биология	-	-	-	15	4	57%
Химия	2	5	100%	4	4	75%
Английский язык	2	5	100%	6	3	17%
Литература	-	-	-	1	5	100%
История	-	-	-	1	3	0

**Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ  
за последние три года в сравнении с результатами по России**

Предмет	2020-2021 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	Сдавал	Лицей	Россия	Сдавал	Лицей	Россия	Сдавал	Лицей	Россия
Русский язык	34	<b>74</b>	71,6	30	<b>71</b>	71,4	21	<b>64</b>	68,3
Математика (профильная)	30	<b>64</b>	53,9	19	<b>58</b>	55,1	10	<b>47</b>	56,8
Математика (базовая)	0	-	-	0	-	-	11	<b>4</b>	
Физика	16	<b>58</b>	54,5	9	<b>63</b>	55,1	7	<b>47</b>	54,1
История	1	<b>69</b>	56,4	1	<b>72</b>	54,9	1	<b>72</b>	57,9
Обществознание	10	<b>60</b>	56,1	14	<b>64</b>	56,4	3	<b>45</b>	59,8
География	1	<b>78</b>	60,1	0	-	-	0	-	-
Химия	7	<b>50</b>	54,4	7	<b>48</b>	53,8	5	<b>47</b>	54,3
Биология	2	<b>62</b>	51,5	4	<b>51</b>	51,1	4	<b>44</b>	50,2
Литература	1	<b>50</b>	65	1	<b>94</b>	66	4	<b>55</b>	60,8

Информатика	3	<b>60</b>	61,2	3	<b>48</b>	62,8	2	<b>49</b>	59,5
Английский язык	4	<b>66</b>	70,9	4	<b>78</b>	72,2	0	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка учащихся учителями проводилась на достаточно высоком уровне. Такие результаты – заслуга единой команды учащихся, родителей, педагогов, целенаправленной работы администрации Лицея.

#### 4. Результаты самодиагностики

Анализируя результаты самодиагностики, проведенной по методике ФГБНУ – «Институт управления образованием Российской академии образования на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», можно сделать определенные выводы.

В рамках проведенного анализа трека «Знание: качество и объективность» в лицее организована работа по разработке единых рабочих программ и единого календарно-тематического планирования с использованием конструктора рабочих программ по обновленным ФГОС». Обучение ведется по единой линейке учебников.

В лицее внедрена внутришкольная система оценивания качества знаний, составлен единый график оценочных процедур. Реализуются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.

Разработан учебный план, реализующий углубленное изучение по технологическому профилю в 7-9 классах. В учебный план включено пять часов внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащиеся могут заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

В рамках трека «Воспитание» в лицее скорректирована Программы воспитания, реализуется календарный план воспитательной работы.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным модулям:  
 :«Основные школьные дела»;  
 «Урочная деятельность»;  
 «Классное руководство»;  
 «Внеурочная деятельность»;  
 «Профориентация»; «Социальное партнерство»;  
 «Самоуправление»;  
 «Внешкольные мероприятия»;  
 «Организация предметно-пространственной среды»;  
 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;  
 «Профилактика и безопасность».

В системе воспитательной работы задействованы: заместитель директора по воспитательной работе, два социальных педагога, педагог-психолог, два педагога-организатора, 23 классных руководителя, педагоги лицея.

Каждую учебную неделю по понедельникам в лицее проводится церемония поднятия флага, с исполнением гимна Российской Федерации, озвучиваются памятные даты Российской истории, награждаются учащиеся-победители призеры различных

муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, конференций.

В лицее действует ученическая организация «Лицейский союз». Лицейсты – участники детских и молодежных общественных объединений, таких как Российское движение школьников, «Большая перемена».

В лицее есть комплект государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). Лицей имеет свой гимн и герб. Бренд лицея – специальный значок с изображением герба лицея.

Функционирует медицентр (школьное радио, школьная газета).

В рамках трека «Творчество» реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Разработанные программы направлены на развитие способностей учащихся в различных областях знаний. Во всех классах введены курсы историко-культурной направленности («Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Наше наследие» (5-7 кл.), курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Юные мастерицы» (10 кл.)); работает этнографический музей «Русская изба».

Обучающихся лицея принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и становятся победителями и призерами: 1 место в региональной акции «Большая перемена в наших сердцах», в региональном квизе «Большая перемена. Сделай шаг!» - 2 место; стали победителями в Международном конкурсе по экологии «Организм и среда обитания», Всероссийского детского творческого конкурса поделок из вторсырья «Не бросай меня», Всероссийских конкурсов детских творческих работ «Чудесный день весны», «Волшебный бисер», «Бескрайний космос», «Цветочная фантазия»; призером муниципального этапа исторической игры «Россия в деталях». Приняли участие во Всероссийском проекте «Министерство школьной моды» общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и получили сертификат участника.

В рамках трека «Профориентация» осуществляется календарный план профориентационной работы, реализация программы работы с родителями, организуется внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами.

Проводимая совместная деятельность педагогов и лицейстов по направлению «профориентация», включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В 1-11 классах проводятся профориентационные часы общения, направленные на подготовку лицейстов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, а также была организована работа по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория». Для учащихся 8-11 классов при участии ОАО «Щекиноазот», организуются профориентационные игры: квесты, деловые игры, расширяющие знания лицейстов о типах профессий в химической промышленности, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной лицейстам профессиональной деятельности. Для учащихся 9-10 классов были организованы экскурсии на ОАО «Щекиноазот», дающие лицейстам начальные представления о профессиях, востребованных в Щекинском районе, и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Учитель информатики познакомила учащихся с интернет-ресурсами, посвященными выбору профессий. Педагогом-психологом индивидуальные консультации для лицейстов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут

иметь значение в процессе выбора ими профессии. В рамках элективных курсов «Мир расчетных задач» (химия), «Методы решения физических задач», «Математика», «Робототехника», «Черчение», а также в рамках индивидуальной проектной деятельности учащиеся осваивали основы профессии.

В рамках трека «Учитель. Лицейская команда» в лицее созданы условия для повышения квалификации педагогов, в том числе по проблемам воспитания в традиционной форме на базе института повышения квалификации, используется электронная справочная система «Система образования. Плюс», которая позволяет проводить онлайн-обучение без отрыва от работы сотрудников, созданы условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. Разработано положение о развитии системы наставничества.

В лицее создана система материального и нематериального стимулирования работников. Разработано положение о поощрении работников, создана комиссия, которая рассматривает итоги и результаты работы членов коллектива.

Треку «Здоровье» в лицее уделяется особое внимание. Разработана программа здоровьесбережения. Осуществляются едины требования к здоровьесбережению. Реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания. Организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании, травматизма, антитеррористической безопасности.

Учащиеся 8-11 классов посещали мероприятия, организуемые Комитетом по культуре, молодежной политике и спорту. 33 учащихся Лицея приняли участие в муниципальных фестивалях ГТО, из них 10 были награждены Золотыми и Серебряными значками ГТО.

В рамках трека «Школьный климат» психологический комфорт для учащихся, педагогов, родителей создает педагог-психолог. Педагоги реализуют антибуллинговые программы, оказывают эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов лицеистами. Создана система оказания психологической помощи учащимся 5-х и 10-х классов по адаптации к новым условиям обучения. В лицее работают медицинские работники в лицензированных кабинетах.

В лицее поддерживаются принципы доступности качественного образования, равных возможностей для всех учащихся, обеспечение безопасного пребывания обучающихся в лицее; сохранения здоровья лицеистов, повышения качества образования; развития интеллекта, таланта, личности каждого обучающегося; социализации и выбора жизненного пути; поддержки педагогов, участия всех участников образовательного процесса в создании комфортного климата; конструирования совместной образовательной среды.

В рамках трека «Образовательная среда, создание условий» в лицее модернизируется образовательное и воспитательное пространство, обновляется мебель, приобретаются современные учебные пособия, компьютерная техника.

С целью управления лицеем в цифровой среде используется сайт лицея, электронный журнал и дневник.

С помощью цифровой образовательной среды педагоги могут использовать возможности электронного образования, дистанционных образовательных технологий и ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Инструменты автоматизированной аналитики, которые входят в ЦОС, помогают администрации быстро справляться с рабочими отчетами. С помощью ЦОС обеспечивается качественное образование. На платформе «Сферум» зарегистрированы все



педагоги и 90% обучающихся. «Сферум» помогает образовательный процесс сделать более эффективным и современным.

Результаты самодиагностики, проведенной по методике ФГБНУ –«Институт управления образованием Российской академии образования на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» представлены в приложении №1.

## **5. Концепция желаемого будущего состояния лицея:**

### ***5.1. Модуль образовательного процесса и образовательной программы***

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система лицея будет обладать следующими чертами:

- лицей предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- функционирует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;
- созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- сформирована система выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- используется современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех уровней;
- имеется современная материально-техническая база, пространственно-предметная среда, необходимое количество ресурсов для реализации планов;
- установлены широкие партнерские связи с системой дополнительного образования.

### ***5.2. Модель управления лицея***

В основу проектирования модели управления Лицея положены Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, Устав Лицея, педагогического совета и органов общественного самоуправления Лицея.

Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением принципиально новой-модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя Лицея, но и сами учащиеся.

Формами самоуправления Лицея являются конференция, Совет Лицея, Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, педагогический совет, общее собрание работников.

Высшим органом самоуправления является конференция.

Общее руководство лицеем между созывами конференции осуществляет Совет Лицея – выборный представительный орган самоуправления.

С целью принятия мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, в лицее действует Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в лицее действует педагогический совет. Педагогический совет лицея работает на основании Положения о педагогическом совете.

В Лицее действуют предметные кафедры, методические объединения учителей на основании Положения о предметной кафедре, Положения о методическом объединении учителей

В состав общего собрания работников входят все сотрудники Лицея.

Руководство классом осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора Лицея. Из числа учащихся класса на классном собрании избирается староста класса сроком на один год.

В каждом классе на родительских собраниях избирается родительский комитет класса, который возглавляет председатель родительского комитета. Также на родительских собраниях класса выбирается представитель от класса в Совет лицея.

В Лицее, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой. В системе управления Лицея функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности учащихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

### **5.3. Модель образовательной инфраструктуры Лицея**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения Лицея достаточен, приобретено оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным, значительно обновилась база кабинетов. При этом требуется постоянная модернизация оборудования в соответствии с новыми требованиями и в связи с развитием современных технологий.

Обучение проводится в 30 учебных кабинетах, два компьютерных класса оснащены современным оборудованием. Доступ к широкополосному интернету есть во всем здании.

В лицее имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовъ зал, библиотека, читальный зал, школьный музей, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, столовая на 120 посадочных мест.

Фонд лицейской библиотеки состоит из книг по различным отраслям знаний, справочной литературы и энциклопедий, программной художественной и детской литературы, имеются видео- и аудиокассеты, электронные пособия. Библиотека получает и периодические издания.

### **5.4. Модель выпускника Лицея**

Модель выпускника строится на основе национального образовательного идеала – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

Соответственно, результатом деятельности Лицея станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускников, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

Отличительные черты выпускника:

- успешное освоение всех программ по предметам учебного плана;
- стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- умение учиться, осознания важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способность применять полученные знания на практике;
- способность самостоятельно добывать знания, эффективно работать и зарабатывать, способность, полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- владение основами мировой культуры;
- восприятие себя как носителя общечеловеческих ценностей, способность к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении;
- готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- умение осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в

его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- осознания и принятия ценностей человеческой жизни, уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, простаивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

## **6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития лица)**

Для выполнения потенциала развития образовательной системы лица был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внешние факторы)

Оценка внутреннего потенциала лица		Оценка перспектив развития лица из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Проект «Учитель. Лицейская команда»</b>			
-наличие профессионального и творческого коллектива; -большое число педагогов имеют высшую квалификационную категорию, отраслевые и государственные награды.	-не все педагоги имеют высокую мотивацию к самообразованию; -низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства.	-педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации; -происходит обмен опытом на предметных кафедрах и методических объединениях; -возможность посещать мероприятия методической направленности.	-низкий уровень подготовки молодых специалистов; - высокая рабочая нагрузка учителя.
<b>Проект «Знание: качество и объективность»</b>			
-учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО; - учащиеся 5-9 классовобучаются по ФГОС ООО;	-не все участники образовательного процесса имеют высокую мотивацию на достижение нового качества уровня	-привлечение родителей к участию в общелицейских мероприятиях; -внедрение	- не все учителя лица прошли КПК по ФГОС НОО, ООО; -отсутствие единого подхода к

<p>-реализация углубленного обучения в 7-9 классах по физике; -устойчивая динамика результатов ОГЭ; -положительная динамика результатов ГИА выпускников лицея; Ежегодные победители и призеры ВсОШ.</p>	<p>образовательного процесса; -пассивность, недостаточная мотивация обучающихся на участие в общественной жизни лицея; -отсутствие конкурсного отбора учащихся.</p>	<p>инновационных технологий развивающего обучения; -внедрение в систему воспитательной работы лица технологии социального проектирования; -участие обучающихся в летних тематических сменах «Новая волна»</p>	<p>критериальной базе по оценке достижений учащихся.</p>
<p>Проект «Образовательная среда»</p>			
<p>-наличие в лицее профессиональной команды педагогов; -использование педагогами Интернет-ресурсов для обогащения опыта; -функционирование Совета лицея, общешкольного родительского комитета, органов ученического самоуправления.</p>	<p>-не все классные руководители в полной мере используют ресурс родительской общности при решении проблем организации образовательного и воспитательного процессов;</p>	<p>- перераспределени е обязанностей членов коллектива; -возможность дистанционного обучения для обогащения опыта и обновления знаний.</p>	<p>- нет взаимодействия с внебюджетными организациями.</p>
<p>Проект «Лицейский климат»</p>			
<p>-наличие службы психолого-педагогического сопровождения; -организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в образовательных организациях</p>	<p>-отсутствие комнаты релаксации и психологической разгрузки сотрудников.</p>	<p>-работа городской психологической службы.</p>	<p>-профессиональное выгорание педагогов.</p>

Проект «Воспитание»			
-хорошо организована работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся; -есть традиции, проводятся праздники традиционные и появляются новые;	-слабая мотивация родителей на развитие у детей активной гражданской позиции; -отстраненность части родителей от своей воспитательной роли в семье;	-заинтересованность в различных социальных институтах в гражданско-патриотическом воспитании; Работа программы «Пушкинская карта»	-отсутствие контроля со стороны родителей; -низкий социальный уровень некоторых семей.
Проект «Творчество»			
-наличие профессионального и творческого коллектива: Наличие творческих объединений; -обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования.	-нехватка узкоспециализированных кадров дополнительного образования; -нехватка специализированных помещений	-увеличение конкурсов и олимпиад творческой направленности; -возможность посещать городские мероприятия	-высокая учебная нагрузка в профильных классах
Проект «Здоровье»			
-строгое соблюдение требований СанПиНа; -углубленный медосмотр; -витаминизированное питание, -просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ; -спортивная работа, проведение Дней здоровья; -использование здоровьесберегающих технологий во время уроков;	-отсутствие врача педиатра»	-развитие медицинской службы региона; -наличие ФОКа, бассейна; -пропаганда здорового образа жизни	-перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; -увеличение числа хронических заболеваний у детей; -неблагоприятная экологическая обстановка в регионе.

-наличие в лицее стоматологического кабинета.			
Проект «Профориентация»			
-заключен договор с Российским химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева	-быстро меняющийся рынок профессий; -невозможность познакомить учащихся со всеми профессиями.	-открытие Всероссийских проектов по профессиональной работе; - заинтересованность предприятий региона в квалифицированных кадрах.	-отсутствие квалифицированных кадров по профориентационной работе с детьми; -несовпадение потребностей региона в кадрах и желания детей и родителей обучаться этим профессиям.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы лицея до 2027 года.

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- высококвалифицированный коллектив;
- хорошее материально-техническое оснащение лицея;
- реализация доступного и разнообразного дополнительного образования;
- эффективная работа служб лицея;
- выстроенная система «учитель-ученик-родитель»

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

- к постоянному анализу возникающих проблемных ситуаций;
- к корректировке существующих планов «дорожных карт», программ и проектов;
- к отслеживанию вносимых изменений в нормативно-правовую базу.

Проведенный SWOT-анализ позволяет сделать вывод:

Стратегия развития лицея ориентирована на внутренний потенциал, резервы и инновационные технологии управления и обучения. Внешние возможности и риски могут оказать определенное влияние на развитие образовательной системы лицея, что потребует определенной корректировки Программы развития.

## 7. Портфель проектов. Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

<b>1. Проект «Знание: качество и объективность»</b>	
<b>Цель проекта:</b>	- повышение внутренней системы оценки качества образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.
<b>Задачи проекта:</b>	- создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования; - усовершенствование внутренней системы оценки качества образования; - внедрение независимой системы оценки качества образования.
<b>Основные принципы реализации проекта:</b>	- целенаправленность деятельности в соответствии с ФГОС; - системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования обучающихся; - интеграция педагогической науки и практики; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся; - взаимосвязь и преемственность; - доступность; - вариативность.
<b>Целевые индикаторы проекта:</b>	- соответствие структуры и содержания образовательных программ общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; - соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; - обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету; - наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; - сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам; - сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими



результатов обучения , по федеральным оценочным материалам;

- сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования ;
- доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников;
- доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;
- соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету;
- доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;
- реализация единых рабочих программ по учебным предметам , 1-11 классы;
- реализация основной общеобразовательной программы;
- реализация рабочих программ по внеурочной деятельности;
- реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- использование единой линейки учебников;
- реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов);
- заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
- функционирование библиотечного информационного центра;
- разработка и реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования;
- разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь;</li> <li>- наличие адаптированных основных общеобразовательных программ;</li> <li>- обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования;</li> <li>- обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- наличие специальных технических средств обучения;</li> <li>- реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов;</li> <li>- создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.</li> </ul>						
<b>Значения целевых показателей реализации проекта:</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 01.12.2022</b>	<b>Период, год</b>				
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
	соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;	соответствует	да	да	да	да	да
	соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;	соответствует	да	да	да	да	да
	обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету;	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным	имеется	да	да	да	да	да	

	справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам						
	сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70 % и более	80%	80%	90%	90%	100 %
	сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	принимали участие	да	да	да	да	да
	доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	менее 5 %	0%	0%	0%	0%	0%
	доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;	90% и более	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	соответствует	да	да	да	да	да
	соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	соответствует	да	да	да	да	да
	обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету;	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	менее 5 %	0%	0%	0%	0%	0%
доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
реализация единых рабочих программ по учебным предметам , 1-11 классы	1-5 класс	6	7	8	9	10
реализация основной общеобразовательной программы;	1-5 класс	6	7	8	9	10
реализация рабочих программ по внеурочной деятельности	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	да	да	да	да	да	да
реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	да	да	да	да	да	да
использование единой линейки учебников	да	да	да	да	да	да
реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	да	да	да	да	да	да
заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	0	1	1	2	2	3
функционирование библиотечного информационного центра	да	да	да	да	да	да
разработка и реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	да	да	да	да	да
разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	да	да	да	да	да
разработка образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	да	да	да	да	да

	обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	да	да	да	да	да
	наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	да	да	да	да	да
	обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	регулярно обновляемая информация	да	да	да	да	да
	обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение учебниками, рабочими тетрадями и дополнительными материалами	да	да	да	да	да
	наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса, средств дополнительного образования и специализированных средств	да	да	да	да	да
	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в интернет, интерактивных панелей	да	да	да	да	да
	создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	0%	10%	20%	30%	40%	50%
	участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	да	да	да	да	да	да

<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение учебного плана Лицея;</li> <li>- увеличение числа призёров и победителей ВсОШ;</li> <li>- положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации;</li> <li>- создание условий для формирования успешной личности школьника;</li> <li>- повышение качества образования.</li> </ul>							
<b>План мероприятий по реализации проекта:</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>			
	<b>2023</b>	<b>2025</b>	<b>2027</b>					
	мониторинг соответствия структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;	ежегодно	заведующие кафедрами, заместитель директора	соответствует	август	август	август	
	мониторинг соответствия планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;	ежегодно	заведующие кафедрами, заместитель директора	соответствует	август	август	август	
мониторинг обеспеченности каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по	ежегодно	заместитель директора, заведующий библиотекой	100%	август	август	август		

	каждому учебному предмету;						
	мониторинг наличия цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	ежегодно	заведующие кафедрами, заместитель директора	100%	август	август	август
	сведений о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	ежегодно	заведующие кафедрами, заместитель директора	70% и более	май	май	май
	сведений об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	ежегодно	заведующие кафедрами, заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	ежегодно	заведующие кафедрами, заместитель директора	менее 5%	июнь	июнь	июнь
	мониторинг доли выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по	ежегодно	Заведующие кафедрами, заместитель директора	90% и более	июнь	июнь	июнь

	русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников;						
	мониторинг соответствия структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	ежегодно	заведующие кафедрами, заместитель директора	да/нет	август	август	август
	соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	ежегодно	заведующие кафедрами, заместитель директора	да/нет	август	август	август
	доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	ежегодно	заместитель директора, заведующие кафедрами	менее 5%	июнь	июнь	июнь
	доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	ежегодно	заместитель директора, заведующие кафедрами	90% и более	июнь	июнь	июнь



	составление единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	август	учителя, заведующие кафедрами	100%	100%	100%	100%
	составление единого календарно-тематического планирования	август	учителя, заведующие кафедрами	100	100	100	100
	составление рабочих программ по внеурочной деятельности	август	учителя, заведующие кафедрами	10 часов	50	100	100
	реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	в течение года	заместитель директора, заведующие кафедрами	да	да	да	да
	реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	в течение года	заместитель директора, заведующие кафедрами, учителя-предметники	да	90	95	100
	использование единой линейки учебников	август	заведующие кафедрами, зав. школьной библиотекой	да	100	100	100
	реализация методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	в течение года	заместитель директора, заведующие кафедрами	да	средний	высокий	высокий
	заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	в течение года	директор	0	0	1	3

	реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	в течение года	директор, заведующий школьной библиотекой	да	да	да	да
	реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	в течение года	директор, заместитель директора	отсутствие	нет	да	да
	разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	в течение года	директор, заместитель директора	отсутствие	нет	да	да
	разработка специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	в течение года	директор, заместитель директора	отсутствие	нет	да	да
	обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	постоянно	директор, заместитель директора	специалисты включены в штат	83%	85%	100%
	наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	август	учителя, заведующие кафедрами	наличие	да	да	да
	обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	постоянно	директор, заместитель директора	регулярно обновляемая информация	да	да	да
	обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	постоянно	заместитель директора, заведующий школьной библиотекой	да/нет	да	да	да
	наличие специальных технических средств обучения	постоянно	директор, заместитель	да/нет	да	да	да

			директора				
	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	постоянно	учителя, заведующие кафедрами	да/нет	да	да	да
	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	постоянно	директор, заместитель директора	да/нет	да	да	да
	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	постоянно	директор, заместитель директора	да/нет	да	да	да
<b>Риски:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неудовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг;</li> <li>- низкие результаты оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ);</li> <li>- высокий коэффициент не подтверждения медалей «За особые успехи в учении»;</li> <li>- необъективность результатов ВПР по предметам;</li> <li>- недостаточная готовность педагогов к совместной работе(разработка программ, взаимоподдержка, наставничество);</li> <li>- нехватка кадровых ресурсов;</li> <li>--нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров,</li> <li>-отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений учащихся.</li> </ul>						

## 2. Проект «Воспитание»

<b>Цель проекта:</b>	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
<b>Задачи проекта:</b>	-усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество(социально значимых знаний); -формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; -достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
<b>Основные принципы реализации проекта:</b>	-целенаправленность деятельности в соответствии с ФГОС; -системность и последовательность осуществления непрерывности воспитания обучающихся; -интеграция педагогической науки и практики; -дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанию обучающихся; -взаимосвязь и преемственность; -доступность; вариативность.
<b>Целевые индикаторы проекта:</b>	-реализация рабочей программы воспитания; - реализация календарного плана воспитательной работы; -реализация программы работы с родителями; -наличие комплекта государственной символики (флаг герб, аудиозапись гимна); -разработанность положения об организации внутришкольного пространства; -наличие бренда лица; -наличие гимна лица; -наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах; -функционалирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета); -организация участия в реализации проекта «Орлята России» учащихся; -наличие первичного отделения РДШ; -наличие представительств детских молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.); -наличие Совета обучающихся; -наличие Совета родителей/Совета отцов; -наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; -создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;

	-наличие комнаты/уголка «Большой перемены»						
<b>Значения целевых показателей реализации проекта:</b>	<b>Название показателя</b>	<b>Базовое значение на 01.12.2022 г.</b>	<b>Период, год</b>				
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
	реализация рабочей программы воспитания;	да	да	да	да	да	да
	- реализация календарного плана воспитательной работы;	да	да	да	да	да	да
	-реализация программы работы с родителями;	да	да	да	да	да	да
	-наличие комплекта государственной символики (флаг герб, аудиозапись гимна);	да	да	да	да	да	да
	- разработанность положения об организации внутришкольного пространства;	да	да	да	да	да	да
	-наличие бренда лица;	да	да	да	да	да	да
	-наличие гимна лица;						
	-наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	да	да	да	да	да	да
	-функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	да	да	да	да	да	да
	-организация участия в реализации проекта «Орлята России» учащихся; учащихся поступающих в летний профильный лагерь «Умники и умницы»	организация представительств	да	да	да	да	да
	-наличие первичного отделения РДШ	наличие	да	да	да	да	да
	-наличие представительств детских молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	да	да	да	да	да
	-наличие Совета обучающихся;	наличие	да	да	да	да	да
	-наличие штаба воспитательной работы	наличие	да	да	да	да	да
	-наличие Совета родителей/Совета отцов	наличие	да	да	да	да	да
-наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	да	да	да	да	да	
-создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	да	да	да	да	да	да	
-наличие комнаты/уголка «Большой перемены»	наличие	да	да	да	да	да	
<b>Ожидаемые результаты:</b>	Выпускник лица должен быть: -любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции; -осознающим и принимающим традиционные ценности семьи, гражданского общества, осознающим свою						

	<p>сопричастность к судьбе Отечества;</p> <p>-креативным и критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценности науки, труда и творчества;</p> <p>-мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни;</p> <p>-готовым к сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;</p> <p>-осознающим себя личностью, социально активным, уважающим закон и правопорядок, выполняющим свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;</p> <p>-уважающим мнение других людей, умеющим вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</p> <p>-осознанно выполняющим и пропагандирующим правила здорового образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;</p> <p>-подготовленным к осознанному выбору профессии, понимающим значение профессиональной деятельности для человечества и общества, его устойчивого развития.</p>						
<b>План мероприятий по реализации проекта:</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
					<b>2023</b>	<b>2025</b>	<b>2027</b>
	мониторинг реализации рабочей программы воспитания	июнь	заместитель директора	д/нет	да	да	да
	мониторинг реализации календарного плана воспитательной работы	июнь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг реализации программы работы с родителями	июнь	заместитель директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	мониторинг наличия комплекта государственной символики (флаг герб, аудиозапись гимна)	сентябрь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	разработанность положения об организации внутришкольного пространства	сентябрь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
корректировка бренда лица;	сентябрь	заместитель	да/нет	да	да	да	

			директора				
	корректировка гимна лица	сентябрь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг наличия уголка с государственной символикой в классных кабинетах	сентябрь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг функционирования медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	сентябрь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг участия в реализации проекта «Орлята России» учащихся; учащихся поступающих в летний профильный лагерь «Умники и умницы»	июнь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	Мониторинг деятельности первичного отделения РДШ	июнь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг деятельности представительств детских молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	июнь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг деятельности Совета обучающихся;	июнь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг деятельности штаба воспитательной работы	июнь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг деятельности Совета родителей/Совета отцов	июнь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	июнь	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	В течение года	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг состояния комнаты/уголка	август	заместитель	да/нет	да	да	да

	«Большой перемены»		директора				
<b>Риски:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие контроля со стороны родителей;</li> <li>-низкий социальный уровень некоторых семе;</li> <li>-приверженность родителей «другим ценностям»</li> </ul>						
<b>3. Проект «Творчество»</b>							
<b>Цель проекта:</b>	-выявление и максимальное развитие творческих способностей учащихся посредством дополнительного образования						
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование системы дополнительного образования;</li> <li>-обеспечение разнообразия и доступности образования;</li> <li>-100% охват учащихся в АИС Навигатор</li> </ul>						
<b>Основные принципы реализации проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-целенаправленность деятельности в соответствии с ФГОС;</li> <li>-системность и последовательность осуществления непрерывности воспитания обучающихся;</li> <li>-интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>-дифференцированный и индивидуальный подход к воспитанию обучающихся;</li> <li>-взаимосвязь и преемственность;</li> <li>-доступность;</li> <li>-вариативность;</li> <li>-продуктивность;</li> <li>-саморазвитие</li> </ul>						
<b>Целевые индикаторы проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>-участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;</li> <li>-наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал);</li> <li>-сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT- клубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</li> <li>-использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплекс и др.);</li> <li>-функционирование лицея полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> </ul>						
<b>Значения целевых</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 01.12.2022 г.</b>	<b>Период, год</b>				
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>



<b>показателей реализации проекта:</b>	реализация дополнительных образовательных программ	12	14	14	14	15	16
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	да\нет	да	да	да	да	да
	наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	8	3	3	3	8	8
	сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT- клубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) -использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплекс и др.)	да\нет	да	да	да	да	да
	функционирование лицея полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.	да\нет	да	да	да	да	да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>-тенденция к увеличению занятию творчеством обучающихся;</p> <p>-рост личностных и творческих достижений;</p> <p>-повышение уровня творческой грамотности обучающихся и родителей;</p> <p>-рост комфортности помещений лицея для занятий творчеством субъектов образовательного процесса</p>						
<b>План мероприятий по реализации проекта:</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
		<b>2023</b>	<b>2025</b>	<b>2027</b>			
	мониторинг реализации дополнительных образовательных программ	ежегодно	заместитель директора	не менее 1 программы по шести направлениям	август	август	август

				ДОД			
	мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	в течение года	заместитель директора	участие и победа	июнь	июнь	июнь
	мониторинг наличия объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	ежегодно	заместитель директора	не менее 5 объединений	август	август	
	сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT- клубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	в течение года	заместитель директора	Работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего уровней»	июнь	июнь	июнь
	использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплекс и др.)	в течение года	заместитель директора	использование	июнь	июнь	июнь
	функционирование лицея полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.	в течение года	заместитель директора	наличие	июнь	июнь	июнь
<b>Риски:</b>	-высокая учебная нагрузка в профильных классах						

#### 4. Проект «Профориентация»

<b>Цель проекта</b>	- формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся лицей.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся лица, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечении всех участников образовательного процесса;</li><li>- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;</li><li>- разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся;</li><li>- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;</li><li>- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li><li>- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории и зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li><li>- информирование обучающихся об специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;</li><li>- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационнозначимого опыта, активного прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом, имеющихся компетенций и возможностей среды;</li><li>- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профессиональную работу в</li></ul>

	образовательной организации (педагогов- навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.						
<b>Основные принципы реализации проекта</b>	- обеспечение доступности и равных возможностей для всех обучающихся; - социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия).						
<b>Целевые индикаторы проекта</b>	- реализация календарного плана профориентационной работы; - исключение и полномочия заместителя директора ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО; - реализация программы работы с родителями; - использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; - наличие соглашений с партнерами-предприятиями (организациями), представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; - наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов; - организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.; - организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»; - участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»; - внедрение системы профильных элективных классов; - обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов.						
<b>Значения целевых показателей реализации</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 01.12.2022 г.</b>	<b>Период, год</b>				
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
	реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	да	да	да	да	да
	включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной	имеется	да	да	да	да	да

<b>проекта:</b>	деятельности в лице						
	реализация программы работы с родителями	наличие	да	да	да	да	да
	использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	да	да	да	да	да
	наличие соглашений с партнерами-предприятиями (организациями), представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	да	да	да	да	да
	наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	да	да	м	да	да
	организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	да	да	да	да	да
	организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	да	да	да	да	да
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	да	да	да	да	да
	организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	да	да	да	да	да
	организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	да	да	да	да	да
	участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	нет	да	да	да	да
участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	да	да	да	да	да	

	участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	да	да	да	да	да
	участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	да	да	да	да	да
	участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	нет	да	да	да	да
	внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	да	да	да	да	да
	обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	да	да	да	да	да
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <p>- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о ранке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики российской Федерации;</p> <p>- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p> <p>- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p> <p>По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.</p>						
<b>План мероприятий по реализации проекта</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
					<b>2023</b>	<b>2025</b>	<b>2027</b>
	проведение «Профориентационного урока»	в течение года	зам.директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	серия групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	в течение года	зам.директора, классные	да/нет	да	да	да

			руководители				
	работа с родителями	в течение года	зам.директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	профориентационные мероприятия по выбору	в течение года	зам.директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	реализация календарного плана профориентационной работы	в течение года	зам. директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	включение в полномочия заместителя директора работы по профориентационной деятельности в лицее	в течение года	директор, зам. директора, специалист по кадрам	да/нет	да	да	да
	профориентация. Реализация программы работы с родителями	в течение года	зам.директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	в течение года	зам.директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	наличие соглашений с партнерами-предприятиями (организациями), представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	в течение года	директор, зам. директора	да/нет	да	да	да
	наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	в течение года	зам. директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с	в течение года	зам. директора, классные руководители	да/нет	да	да	да

	реальными/производственными задачами и т.д.						
	организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	зам. директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	в течение года	зам. директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	Участие обучающихся в профориентационной смене	в течение года	заместитель директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	в течение года	заместитель директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	в течение года	заместитель директора, классные руководители	да/нет	нет	да	да
	Внедрение системы профильных элективных курсов	в течение года	директор, заместитель директора	да/нет	да	да	да
	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	в течение года	директор, заместитель директора	да/нет	да	да	да
	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	в течение года	заместитель директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
	Психологическое и тьютерское	в течение года	педагог-психолог	да/нет	да	да	да



	сопровождение выбора профессии	года					
	Мультимедийные выставки	в течение года	заместитель директора, классные руководители	да/нет	да	да	да
<b>Риски:</b>	- отсутствие квалифицированных кадров по профориентационной работе с детьми; - несовпадение потребностей региона в кадрах и желания детей и родителей обучаться этим профессиям.						

### 5. Проект «Здоровье»

<b>Цель проекта:</b>	-создание условий для формирования и поддержания психологического и физического здоровья всех участников образовательного процесса						
<b>Задачи проекта:</b>	-строгое соблюдение норм СанПиНа; -формирование привычек здорового образа жизни; -пропаганда здорового питания; -использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.						
<b>Основные принципы реализации проекта:</b>	-доступность; -вариативность; -продуктивность; -саморазвитие; -сохранение здоровья.						
<b>Целевые индикаторы проекта:</b>	-реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; -организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек; -диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта); -охват обучающихся ВФСК «ГТО»; -доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; -участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях						
<b>Значения целевых показателей реализации</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 01.12.2022</b>	<b>Период, год</b>				
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
	реализация единых подходов к организации и	да	да	да	да	да	да

<b>проекта:</b>	контроль горячего питания							
	организация просветительской деятельности по ЗОЖ профилактика вредных привычек (более 5 мероприятий в год)		6	7	9	9	10	10
	диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) более 10 видов спорта, культивируемых в ЦСК		0	0	3	3	8	11
	охват обучающихся ВФСК «ГТО» (от 10% до 30% обучающихся, имеющих значок ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		10	10	20	20	30	30
	доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России		да	да	да	да	да	да
	участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях		да	да	да	да	да	да
	разработка программы здоровьесбережения		да	да	да	да	да	да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	-обучающиеся мотивированы на здоровый образ жизни, образование и самообразование в течение всей своей жизни; -осознанно выполняют и пропагандируют правила здорового образа жизни; -тенденция к увеличению занятиями спортом обучающихся; -рост личностных и спортивных достижений; -повышение уровня ЗОЖ грамотности обучающихся и родителей; -рост комфортности помещений лица для занятий спортом субъектов образовательного процесса							
<b>План мероприятий по реализации проекта:</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>			
					<b>2023</b>	<b>2025</b>	<b>2027</b>	
	мониторинг горячего питания (единое меню, родительский контроль)	постоянно	совет по питанию, директор, зам.директора, медработник	да/нет	да	да	да	
	обеспечить обучающихся горячим	постоянно	совет по питанию,	да/нет	да	да	да	

	питанием		директор, зам.директора, медработник				
	реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	постоянно	совет по питанию, директор, заместитель директора, медработник	да/нет	да	да	да
	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	в течение года	заместитель директора, медработник, классные руководители, педагоги	да/нет	да	да	да
	диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам)	ежегодно	заместитель директора, классные руководители, педагоги	да/нет	нет	да	да
	охват обучающихся ВФСК «ГТО»	ежегодно	заместитель директора, классные руководители, педагоги	да/нет	да	да	да
	мониторинг доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	ежегодно	заместитель директора	да/нет	да	да	да
	участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	в течение года	заместитель директора, классные руководители, педагоги	да/нет	да	да	да

	разработанность программы здоровьесбережения	ежегодно	заместитель директора, классные руководители, педагоги	да/нет	нет	да	да
<b>Риски:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение хронических заболеваний у детей;</li> <li>-перегрузка учащихся в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>-нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей;</li> <li>-неблагоприятная экологическая обстановка в регионе</li> </ul>						

<b>6. Проект «Учитель. Школьные команды»</b>	
<b>Цель проекта:</b>	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами лицей инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>-обеспечение образовательной организации высококвалифицированными педагогическими кадрами;</li> <li>-создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;</li> <li>-развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>-оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>-повышение квалификации управленческой команды лицея и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы лицея;</li> <li>-создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях лицея, района, области;</li> <li>-эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников;</li> </ul>

	-стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.					
<b>Основные принципы реализации проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров лица;</li> <li>-системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров лица;</li> <li>-интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>-дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров лица;</li> <li>-всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры;</li> <li>-адресность;</li> <li>-взаимосвязь и преемственность;</li> <li>-доступность;</li> <li>-вариативность.</li> </ul>					
<b>Целевые индикаторы проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования,</li> <li>- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года,</li> <li>-реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания,</li> <li>-организация методического сопровождения педагогических работников,</li> <li>-создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра,</li> <li>-разработанность положения развития системы наставничества,</li> <li>-увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»,</li> <li>-увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</li> </ul>					
<b>Значения</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на</b>	<b>Период, год</b>			
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>

<b>целевых показателей реализации проекта:</b>		<b>22.12.2022</b>					
	доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования,	70,6%	71 %	72%	72%	73%	73%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года,	83%	83%	86%	90%	100%	100%
	реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания,	реализация	выполнение	выполнен	выполне	выполнен	выполнен
	организация методического сопровождения педагогических работников,	50% педработников получают методическую поддержку региональных методистов	55%	55%	58%	60%	60%
	-создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Не менее 10%	15%	15%	20%	20%	25%
	-разработанность положения развитии системы наставничества,	Разработано	Используется	Используется	Используется	Используется	Используется
участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне	3%	3%	6%	6%	9%	9%	
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов;</li> <li>-повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов;</li> <li>-создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов;</li> <li>-развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей,</li> </ul>						

	<p>обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью;</p> <p>-создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов лицея через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития лицея;</p> <p>-создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в лицее.</p>						
<b>План мероприятий по реализации проекта:</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
		<b>2023</b>	<b>2025</b>	<b>2027</b>			
	доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования,	июнь	заместитель директора	50% и более	71	72	73
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года,	июнь	заместитель директора	90% и более	83	90	100
	-организация методического сопровождения педагогических работников,	постоянно	заместитель директора	50%	55	58	60
	создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	постоянно	зам.директора	не менее 10%	15	20	25
участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне	в течение года	учителя	да\нет	да	да	да	
<b>Риски:</b>	<p>-низкий уровень подготовки молодых специалистов;</p> <p>-высокая рабочая нагрузка педагогов</p>						

## 7. Проект «Школьный климат»

<b>Цель проекта</b>	- создание и совершенствование комфортных психолого-педагогических взаимоотношений в образовательном процесс.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- оснащенность службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- формирование у школьников общих представлений о психологии как наука;</li> <li>- оказание детям помощи в открытии внутреннего мира человека;</li> <li>- пробуждение интереса ребенка к другим людям и к себе;</li> <li>- развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.);</li> <li>- развитие самосознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки);</li> <li>- раскрытие сущности личностной направленности (способностей, желаний, целей, смыслов, идеалов, ценностных ориентаций);</li> <li>- развитие эмоциональной сферы (чувств, переживаний, настроений и пр.);</li> <li>- организация работы освоению и внедрению педагогических технологий, способствующих развитию личностного потенциала лицеистов;</li> <li>- понимание чувств, настроений, переживаний других людей.</li> </ul>
<b>Основные принципы реализации проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования обучающихся;</li> <li>- интеграция психологической науки и практики;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход;</li> <li>- взаимосвязь и преемственность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- вариативность.</li> </ul>



<p><b>Целевые индикаторы проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</li> <li>- наличие педагога-психолога в образовательной организации;</li> <li>- организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях;</li> <li>- проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- наличие в организации социального педагога;</li> <li>- наличие психологической службы;</li> <li>- разработанность антибуллинговой программы;</li> <li>- наличие коворкинга в образовательной организации;</li> <li>- наличие уголка психологической разгрузки.</li> </ul>						
<p><b>Значение целевых показателей реализации проекта</b></p>	<p><b>Наименование показателя</b></p>	<p><b>Базовое значение на 01.12.2022 г.</b></p>	<p><b>Период, год</b></p>				
			<p><b>2023</b></p>	<p><b>2024</b></p>	<p><b>2025</b></p>	<p><b>2026</b></p>	<p><b>2027</b></p>
	<p>наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
	<p>наличие педагога-психолога в образовательной организации</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
	<p>организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>
	<p>проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>	<p>да</p>

	наличие в организации социального педагога	да	да	да	да	да	да
	наличие психологической службы	да	да	да	да	да	да
	разработанность антибуллинговой программы	да	да	да	да	да	да
	наличие коворкинга в образовательной организации	да	да	да	да	да	да
	наличие уголка психологической разгрузки	да	да	да	да	да	да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание комфортной многофункциональной среды, расширяющей возможности для интеллектуального и творческого развития педагога и ученика;</li> <li>- наличие материально-технической базы, обеспечивающей возможности реализации коворкинга;</li> <li>- создание команды релаксации;</li> <li>- снижение числа конфликтных ситуаций.</li> </ul>						
<b>План мероприятий по реализации проекта:</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
					<b>2023</b>	<b>2025</b>	<b>2027</b>
	разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	сентябрь	директор, зам.директора	да/нет	да	да	да
	мониторинг укомплектованности штата: педагога-психолога в образовательной организации	сентябрь	директор	да/нет	да	да	да
	организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	постоянно	педагог-психолог	да/нет	да	да	да
проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	в течение года	педагог-психолог	да/нет	да	да	да	

	мониторинг укомплектованности штата: наличие в организации социального педагога	сентябрь	директор	да/нет	да	да	да
	мониторинг наличия психологической службы	сентябрь	директор	да/нет	да	да	да
	разработанность антибуллинговой программы	сентябрь	педагог-психолог	да/нет	да	да	да
	мониторинг коворкинга в образовательной организации	сентябрь	директор	да/нет	да	да	да
	мониторинг наличие уголка психологической разгрузки	сентябрь	директор	да/нет	да	да	да
<b>Риски:</b>	-профессиональное выгорание педагогов						

<b>8. Проект «Образовательная среда, создание условий»</b>	
<b>Цель проекта:</b>	-создание образовательной среды, способствующей достижению образовательных результатов
<b>Задачи проекта:</b>	информатизация образовательной среды; -создать специальных условий для обучения детей с ОВЗ; -устранение профессиональных дефицитов педагогов; -реализовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования; -сформировать технические условия архитектурной доступности.
<b>Основные принципы реализации проекта:</b>	-целенаправленность деятельности в соответствии с ФГОС; -системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования обучающихся; -интеграция педагогической науки и практики; -дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся; -взаимосвязь и преемственность; -доступность; -вариативность.
<b>Целевые индикаторы проекта:</b>	-использование ФГИС «Моя школа»; -оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартам оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением; -эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией; -подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента;

	-участие в деятельности на базе ИКИН («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей; -реализация государственно-общественного управления						
<b>Значения целевых показателей реализации проекта:</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Базовое значение на 01.12.2022</b>	<b>Период, год</b>				
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
	-использование ФГИС «Моя школа»;	да	да	да	да	да	да
	оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартам оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;	80%	80%	80%	90%	95%	100%
	-эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией;	да	да	да	да	да	да
	-подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента;	да	да	да	да	да	да
	-участие в деятельности на базе ИКИН («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей;	10%	10%	20%	50%	80%	100%
	-реализация государственно-общественного управления	да	да	да	да	да	да
<b>Ожидаемые результаты:</b>	-использование ФГИС «Моя школа»; -информатизация образовательного процесса; -улучшение материально-технического оснащения.						
<b>План мероприятий по реализации проекта:</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Показатели результативности</b>	<b>Реперные точки по годам</b>		
					<b>2023</b>	<b>2025</b>	<b>2027</b>
	мониторинг Использования ФГИС «Моя школа»;	постоянно	администрация, учителя	да/нет	да	да	да
мониторинг оснащения IT-	в течение	директор,	да/нет	да	да	да	

	оборудованием в соответствии утвержденным Стандартам оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением;	года	зам. директора				
	мониторинг эксплуатации информационной системы управления образовательной организацией;	в течение года	директор, зам. директора, учитель	да/нет	да	да	да
	подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента;	январь	директор, зам. директора	да/нет	да	да	да
	участие в деятельности на базе ИКИН («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей;	в течение года	учителя, педагоги дополнительного образования	100%	20	50	100
	реализация государственно-общественного управления	постоянно	директор	да/нет	да	да	да
<b>Риски:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточная правовая компетентность работников образовательной организации;</li> <li>-отсутствие у администрации и педагогического коллектива лица опыта по разработке учебно-методической документации и использования специальных технических средств обучения;</li> <li>-дефицит бюджетных средств;</li> <li>-отсутствие необходимых специалистов на рынке труда;</li> <li>-отсутствие профессиональных компетенций и мотивации у педагогических работников для прохождения курсов повышения квалификации/переподготовки;</li> <li>-отсутствие специалистов, необходимых для школьного ПМПК и проведения занятий по коррекционно-развивающей работе;</li> <li>-особенности внутренней планировки помещения лица;</li> <li>-нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и</li> </ul>						

	<p>ученического коллектива в общем. -нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов.</p>
--	--

## **8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» представляет собой перспективный план деятельности, сформированный на основе полученной информации и включающий комплекс задач, решение которых поможет лицейю выйти на следующий уровень.

Программа развития лицея определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы:

- определение единых магистральных направлений деятельности лицея, формирующих единое образовательное пространство;
- обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- непрерывное совершенствование качества образования в соответствии с ФГОС и развитие современной мотивирующей образовательной среды;
- оптимизация электронного обучения, системы дистанционных образовательных технологий, с целью повышения эффективности их использования;
- совершенствование безопасного и комфортного лицейского климата;
- помощь в выборе жизненного пути обучающихся;
- совершенствование воспитательной работы для реализации современной молодежной политики;
- формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов в существующей системе лицейского образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста образовательной организации;
- сохранение здоровья и обеспечение комплексной безопасности обучающихся.

Реализация программы позволит обеспечить:

- создание условий для развития лицея, стремящегося к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив, который будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства лицея;
- создание условий для повышения качества общего образования путем организации наО высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты;
- создание единых нормативных, методических документов функционирования лицея;
- создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи лицея с социумом;
- создание условий для притока молодых педагогов в систему образования лицея;
- создания эффективных механизмов вовлечения в процессы лицея всех категорий общества: государства, профессиональных и бизнес-сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ, родителей.

В программе определены ключевые направления совершенствования системы:

- «Знание: качество и объективность»;

- «Воспитание»;
- «Творчество»;
- «Профорентация»;
- «Здоровье»;
- «Учитель. Лицейская команда».
- «Лицейский климат»;
- «Образовательная среда».

В зависимости от изменений социально-экономических условий, законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

<i>Уровень</i>	<i>Конечный результат</i>
На уровне учредителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>-инфраструктура и организация образовательного процесса лицея соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>-повышение качества образования в муниципалитете;</li> <li>-повышение воспитательной, правовой культуры обучающихся, педагогов, родителей</li> </ul>
На уровне руководства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50% педагогов работает по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>-не менее 50% педагогов представляют свой опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях и т.д.);</li> <li>-100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- реализация е образовательного стандарта на всех уровнях обучения, реализации ФГОС с ОВЗ;</li> <li>-успешная реализация инклюзивного образования в лицее.</li> </ul>
На уровне педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-100% руководителей и педагогов пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования в соответствии с ФГОС и инновационными технологиями;</li> <li>-оснащение всех кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС,</li> <li>-пополнение библиотечного фонда ученой литературой;</li> <li>-подключение всех учебных кабинетов к локальной сети лицея и к Интернет-ресурсам.</li> </ul>
На уровне	-не менее 50% родителей (законных представителей)



<p>обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>обучающихся включено в различные формы активного взаимодействия с лицеем; -100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; -100% учащихся лица включены в исследовательскую и проектную деятельность; -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА; -показатели при прохождении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов не ниже региональных.</p>
<p>На уровне партнеров</p>	<p>-высококвалифицированные кадры на целевые места с условием дальнейшего трудоустройства.</p>

В результате реализации программы развития лица будет реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности лица.

**Результаты самодиагностики, проведенной по методике ФГБНУ –  
«Институт управления образованием Российской академии образования  
на основе принципов управления качеством образования в рамках  
проекта «Школа Минпросвещения России»**

**Сумма баллов за весь тест: 106**

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
<b>1. Знание: качество и объективность</b>			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования

5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	Обеспечьте реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью

12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие	Разработайте и обеспечьте функционирование специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	регулярно обновляемая информация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте информационную открытость содержания инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые	наличие ПК с доступом в Интернет	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей

	образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов		
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
<b>2. Воспитание</b>			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации положения об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте деятельность школьного медицентра
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)

33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	Организируйте летние тематические смены в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию комнаты / уголка «Большой перемены»
<b>3. Творчество</b>			

40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направленностям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения	Организируйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	Организируйте работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	отсутствие	Организируйте летний лагерь с тематическими сменами
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
<b>4. Профориентация</b>			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения



			России»; продолжайте работу пореализация календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, расширяйте перечень оборудования тематических классов

53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	отсутствие	Организируйте профобучение девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе

	– моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»		исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профориентационной смене
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте подготовку педагогов-навигаторов
<b>5. Здоровье</b>			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании

67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте участие обучающихся на всероссийском этапе массовых физкультурно-спортивных мероприятий
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Обеспечьте условия для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педработников получает поддержку региональных методистов	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации методического сопровождения педагогических работников
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении
<b>7. Школьный климат</b>			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения

	сопровождения участников образовательных отношений		России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень

			«Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации
84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки

#### **8. Образовательная среда, создание условий**

87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и	наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте оснащенность IT-оборудованием

	программным обеспечением»		
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	интеграция системы управления только с региональными информационным и системами	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	обеспечение беспроводного доступа на территории организации	Обеспечьте введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»)
92	Реализация государственно-общественного управления	создан родительский комитет	Создайте управляющий совет



1. Знание: качество и объективность		
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	1
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	1
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	3
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	1
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	1
6	Использование единой линейки учебников	1
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	2
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	0
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	1
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	0
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	0
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	1
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	3
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	1
17	Наличие специальных технических средств обучения	0
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	2
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	1

2. Воспитание		
21	Реализация рабочей программы воспитания	1
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	1
23	Реализация программы работы с родителями	1
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	1
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	1
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	1
27	Наличие гимна школы	1
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	1
29	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	1
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	0
31	Наличие первичного отделения РДШ	1
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1
33	Наличие Совета обучающихся	1
34	Наличие Штаба воспитательной работы	1
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	1
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	0
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	1
3. Творчество		
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	2
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	0
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	1
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	0
4. Профориентация		
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	1

48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	1
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	1
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	1
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	1
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	1
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	1
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	1
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	1
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	1
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	0
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	0
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	0
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	0
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	0
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	0
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	1
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	1
<b>5. Здоровье</b>		
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	1
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	0
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	1
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	1
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	3
71	Разработанность программы здоровьесбережения	1
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>		
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	1

73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	1
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	3
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	3
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	2
77	Участие педагогов в конкурсном движении	3
<b>7. Школьный климат</b>		
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	1
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	1
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	1
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1
82	Наличие в организации социального педагога	1
83	Наличие психологической службы	1
84	Разработанность антибуллинговой программы	1
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	1
86	Наличие уголка психологической разгрузки	1
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>		
87	Использование ФГИС «Моя школа»	2
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	3
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	2
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	3
92	Реализация государственно-общественного управления	1