

**Утверждаю:**  
Директор лицея \_\_\_\_\_ **Н.А. Филатчева**  
**Приказ от 01.03.2019 №29**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

**Отчет  
о результатах самообследования за 2018 год  
на 31.12.2018г.**

## 1. Общая информация о Лицее

- 1.1. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей".  
**Краткое наименование:** Лицей.
- 1.2. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация  
**Тип учреждения:** бюджетное.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.  
Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.
- 1.4. **Реквизиты лицензии**  
(орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Лицензия** №0133/01928, серия: 71 Л 01; № бланка 0001141;  
начало периода действия: 10июля 2014г.;  
окончание периода действия: бессрочно.
- 1.5. **Реквизиты свидетельства государственной аккредитации**  
(орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Свидетельство о государственной аккредитации:**  
№0134/00964, серия: 71 А 02,  
№ бланка 0000078;  
начало периода действия: 17 июня 2014г.;  
окончание периода действия: 27 декабря 2024г.
- 1.6. **Юридический адрес:** 301246, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. Коммунальная, д. 7  
**Телефон (факс):** (48751)4-32-47  
**Адрес электронной почты:** sh-licey@tularegion.org  
**Адрес официального сайта лицея:** <http://schekinolicey.ru>

Лицей как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

## 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведется по следующим образовательным программам:

Уровень (ступень) образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	1-4 года

*На ступени начального общего образования* обучение в 2018 году велось по ФГОС НОО. Изучение предметов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение» (1 – 4 классы). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен с 4 класса. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбранный модуль – «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

*На ступени основного общего образования* в 5-8-х классах обучение осуществлялось по ФГОС ООО в штатном режиме, в 9-10-х классах в рамках пилотного проекта. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Изучение предметов в предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература» (5 – 9 классы). Предмет «Второй иностранный язык» введен в 8 классе. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в 5 классе посредством внеурочной деятельности.

С целью углубленного изучения предметов в 7, 8, 9 классах предусмотрено увеличение количества часов по физике на 1 час, за счет которого расширяются, дополняются знания в области физики, отрабатываются практические умения и навыки.

В 9 классах введены курсы по выбору для предпрофильной подготовки обучающихся Робототехника и Черчение (Графика и черчение).

**На ступени среднего общего образования** профильное обучение в 10-х представлено технологическим и универсальным профилями. Для реализации программ профильного уровня учебный план технологического профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Информатики» (4 часа) на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия» (изучается во II полугодии), «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Биология». Учебный план универсального профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Химии» (4 часа) на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия» (изучается во II полугодии), «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Информатика». В учебных планах обоих профилей предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект».

Изучение предметов в предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература».

Профильное обучение в 11 классе представлено физико-математическим профилем. Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет математика в 11 классах выделено по 6 часов (алгебра и начала анализа – по 4 часа, геометрия – 2 часа). Для реализации программ профильного уровня на учебный предмет физика в 11 классах выделено по 5 часов.

В 10 классах (технологический и универсальный профили) введены курсы по выбору обучающихся «Модуль» (математика), «Методы решения физических

задач», в 10 классе (универсальный профиль) введен курсы по выбору обучающихся «Мир расчетных задач»(химия)

В 11 классе (физико-математический профиль) введены элективные курсы «Техническое черчение» (черчение), «Модуль» (математика), «Мир расчетных задач» (химия), «Методы решения физических задач», «Экология и человек».

Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 учебных недель для 5-8,10 классов.

Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: на I ступени – 5 дней, на II-III ступени - 6 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом №2.4.2.2821-10,зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут (на основании устава Лицея).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

### **4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Лицей расположен в 3-х этажномздание. Общая площадь 7826,7 кв.м.. Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности лицей оснащен "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 39846 кв.м.; застроенная - 2854 кв.м., замощенная – 3353 кв.м.; озеленение – 10515 кв.м..

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 8 , кабинет математики – 3, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет физики –1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики -2, кабинет истории -2, кабинет географии -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1.

Лаборатории: лаборатория физики – 1, лаборатория химии – 1, лаборатория биологии – 1.

Мастерские: обслуживающий труд – 1.

Имеются библиотека, читальный зал (25 рабочих мест); помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, тренажерный зал,, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (Актовый зал, Музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (Столовая - 120 посадочных мест); помещения для организации медицинского обслуживания (сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора кабинет зам. директора по УВР – 2, кабинет зам. директора по ВР -1, кабинет заведующего хозяйством -1)

В образовательном процессе в 2018 году использовалось:

*Начальное общее образование:* мультимедийных проекторов- 8, интерактивных досок 3; ноутбуки, планшеты – 30, количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; телевизор – 5, документ-камера -1, МФУ – 6.

*Основное общее образование:* мультимедийных проекторов- 18, интерактивных досок 6; ноутбуки, планшеты 20; количество обучающихся на 1 компьютер 3,4; электронный тир – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 5; принтер – 5, микрофон – 2; документ-камера -2.

*Среднее общее образование:* мультимедийных проекторов 18; интерактивных досок – 6, ноутбуки, планшеты - 10; количество обучающихся на 1 компьютер 0,64; электронный тир – 1; телевизор – 5; принтер – 10; цифровая видеокамера – 1; документ-камера -2; фотоаппарат – 1; микрофон – 2.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-5 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

## 5. Характеристика педагогического коллектива

Из 34 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 15 (44%) педагогов, первую квалификационную категорию – 12 (35%), соответствуют занимаемой должности 1 человек (3%). Имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»-1 чел.. Награждены значком «Почетный работник общего образования» - 7 чел., значком «Отличник народного просвещения» - 3 чел., Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 8 человек, Почетными грамота департамента образования Тульской области – 4 человека, Муниципальные награды имеют – 3 человека.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые современные формы обучения, педагоги и администрация Лицея создают все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Педагоги Лицея продолжают успешное выступление в профессиональных конкурсах на разных уровнях:

- Барышева Светлана Владимировна - победитель международной олимпиады «ФГОС НОО, как основной механизм повышения качества начального образования»; победитель всероссийских олимпиад «ФГОС проверка»: «Формирование мыслительной деятельности младших школьников средствами проблемного обучения», достижения метапредметных образовательных результатов учащихся
- Горбачева Ольга Васильевна - победитель международной викторины для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи», организованной сайтом "Новое Поколение".
- Леонова Вера Николаевна - победитель муниципального конкурса профессионального мастерства учителей иностранного языка «Золотое перо».
- Якушина Лидия Николаевна - победитель международного дистанционного конкурса для работников образования «ПРОФЕССИОНАЛ-2018», победитель муниципального конкурса «Знаменитые земляки» в рамках слета музеев ОУ Щёкинского района.
- Чапала Андрей Николаевич - призер муниципального профессионального конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ».

Организация учебно-воспитательного процесса в Лицее регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4

классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов и предоставлена возможность обучения всех учащихся в одну смену.

## 6. Распределение обучающихся по классам

Таблица №1

Категории	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество лицейских классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20
В них обучающихся	61	58	60	44	41	48	28	36	39	35	24	474
Классы с углубленным изучением отдельных предметов							28	36	39			103
Профильные классы										35	24	59
Дети-инвалиды		1										2
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1		1	1								3
Не имеют гражданства РФ				1						1		2

## 7. Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов деятельности Лицея по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года позволяет увидеть стабильно высокое качество обучения – 71,4 %, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства РФ, региональных, муниципальных органов управления образованием в 2018 году. Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2018 год представлены в таблице №2 .

Таблица №2

### Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2018 учебный год (в сравнении с 2017 годом)

Уровень образования	2017 год	2018 год	+, -
Начальное общее образование	76,4%	77,2%	Стабильно
Основное общее образование	70,3%	67,2%	Стабильно
Среднее общее образование	68,8%	69,5%	Стабильно

- Количество отличников – 75 чел (18,2% от всех обучающихся 2-11 классов).
- Число претендентов на медаль - 4 человека.



Стабильные результаты показали:

на уровне

начального общего образования показали 3а;4б;

основного общего образования 5б; 6а, 7а; 9б;

среднего общего образования 11а.

Улучшили показатели по сравнению с 2017 годом:

4а на 10%; 4а на 4%; 9б на 8,7%; 10а на 17%.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, контрольно-измерительных материалов для сдачи ГИА.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- качество работы с электронным журналом;
- выполнение учебных программ;
- условия перехода в работе на ФГОС ООО;
- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами плана работы Лицея. Администрацией Лицея использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методической службы.

Осуществление отслеживания качества учебной деятельности проводилось через различные виды мониторинговых процедур.

Так в начальных классах регулярно проводилась проверка техники чтения. Процент качества техники чтения варьирует от 74% до 100% и составляет по лицей 85%. Высокие результаты показывают учащиеся 2а, 2б 4б классов, где свыше 60% учащихся читают выше нормы, а остальные укладываются в неё. Средний темп чтения учащихся по лицей составляет 84 слов в минуту.

Администрацией Лицея использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты. Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами плана работы Лицея. Систематизированные данные внутришкольного контроля отражены в графиках и таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на педагогических советах, заседаниях методической службы, совещаниях при директоре.

Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях лицеистов, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Осуществление отслеживания качества учебной деятельности проводилось через различные виды мониторинговых процедур.

Процент качества выполнения административных контрольных работ составляет по математике от 73% до 86%, по русскому языку от 67% до 80%. Учащиеся 2-4 классов успешно прошли промежуточную аттестацию со средним качественным показателем по русскому языку 73%, по математике- 79%. С заданиями по ВПР в 4-х классах справились все учащиеся и показали хорошие знания по русскому языку, математике и окружающему миру.

Традиционно в течение года проводился мониторинг по преемственности обучения учащихся 5,10 классов с целью выявления УУД в 5-х классах и сформированности общеучебных умений и навыков в 10-х классах. Проводилась диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения на втором и третьем уровнях. В рамках мониторинга осуществлен классно-обобщающий контроль в 5кл., 10кл. по проблеме преемственности обучения и создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе с одного уровня на другой.

В 2018 году проводилась и внешняя оценка качества образования

Внешняя оценка качества образования представлена в таблице №3.

Таблица №3

**Внешняя оценка качества образования  
Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

<b>Начальное общее образование</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	
<b>Всероссийская комплексная работа</b>		
	<b>% выполнения</b>	
	4а	4б
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%
<b>Основное общее образование</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>% качества</b>
Русский язык	5 кл.	87%
Математика	5 кл.	86,7%
История	5 кл.	95,5%
Биология	5 кл.	97,7%
Математика	6 кл.	78,6%
Русский язык	6 кл.	84,6%
Биология	6б кл.	100%
География	6а кл.	91%
<b>Среднее общее образование</b>		
Английский язык	11кл.	76,9%
История	11кл.	83,3%
География	11кл.	85%

**Национальные исследования качества образования**

<b>Основное общее образование</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>% качества</b>
Литература	6 кл.	85,7%
Литература	8 кл.	97,4%

**Региональные контрольные работы**

<b>Среднее общее образование</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>% качества</b>
Русский язык	11акл.	87,5%
География	10акл.	83,3%

**Муниципальные контрольные работы**

<b>Основное общее образование</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>% качества</b>
Литература	6 кл.	92%
Обществознание	9 кл.	61,5%
Информатика	9 кл.	59,38%

Результаты внешней оценки качества образования высокие и соответствуют качеству ЗУН учащихся по итогам учебного года.

Результаты мониторингов рассмотрены на совещании при директоре, на заседаниях МО и кафедр. Проведены индивидуальные собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями. Сделаны определенные выводы по качеству подготовки обучающихся, намечены пути устранения пробелов в ЗУНах учащихся.

В 2018 году учебно-воспитательный процесс по внедрению ФГОС НОО осуществлялся в штатном режиме в 1- 4, ФГОС ООО в 5-8 классах и продолжился в пилотном режиме в 9-10 классах.

В связи с этим особое внимание уделялось разработке рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, использованию наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере в условиях введения ФГОС ООО.

На конец учебного года можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив работал над поставленной задачей по гарантированному предоставлению гражданам бесплатного качественного начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность и приложением к ней в соответствии с запросом граждан.
2. Активное использование учителями учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС ООО.
3. Приобретение обучающимися опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей самостоятельности, инициативности, повышению мотивации и эффективной учебной деятельности.

Успешно проходила работа с одаренными детьми в прошедшем году. Реализация программы «Умники и умницы» в МБОУ «Лицей» позволила увеличить процент учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах до 95%, а также увеличить количество победителей и призеров с 85% до 87,7% по сравнению с прошлым годом. Участники программы «Умники и умницы» обладают более высоким уровнем мыслительных процессов, умением ориентироваться в изменяющемся потоке информации, развитой исследовательской активностью и побуждением к приобретению новых знаний,

что позволило некоторым из них успешно проявить себя в вузовских предметных олимпиадах: «Наследники Левши», «Толстовской» олимпиаде, в региональном этапе всероссийской олимпиаде «Умники и умницы». МБОУ «Лицей» планирует продолжить работу с одаренными и способными детьми по программе «Умники и умницы».

Планируемые результаты реализации программы на следующий учебный год: совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми, обновление банка данных «Одаренные дети», увеличение призовых мест и дипломов по результатам участия детей в олимпиадах и конкурсах, развитие общеэрудиции, творческого и логического мышления, расширение кругозора детей.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2018г. выпускников 11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»**

Существенное влияние на качество образовательной подготовки по лицейю оказали результаты Государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к ГИА в 9, 11 классах администрацией и педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- учащиеся 9, 11 классов писали тренировочные работы по линии комитета по образованию.

Все учащиеся 11 класса в количестве 24 человек в 2018 году преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Таким образом, все учащиеся получили.

Одиннадцать выпускников получили по русскому языку высокие баллы: от 78 до 96 баллов. Средний балл по русскому языку составил 75 баллов.

По математике максимальный балл составил 80 баллов. Выпускники имели право выбора сдачи экзамена по математике: на базовом и (или) профильном уровнях. Экзамен на профильном уровне сдавали – 15 учащихся, на базовом – 9 человек. Средний балл по математике составил 60 баллов, средняя оценка – «4».

В число предметов по выбору вошли: обществознание (10 чел.), физика (10 чел.), биология (4 чел.), история (3 чел.), химия (2 чел.), информатика (2 чел.).

**Результаты государственной итоговой аттестации 2018г.  
выпускников 9-х классов**

*Таблица №4*

*Обязательные экзамены*

Учебные годы	Обязательные экзамены					
	Русский язык			Математика		
	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества
2014-2015	100%	4,95	100%	100%	4,35	100%
2015-2016	100%	5,0	96,8%	100%	4,0	83,9%
2016-2017	100%	4,5	90,9%	100%	4,3	100%
<b>2017-2018</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>74,4%</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>93,0%</b>

В прошедшем учебном году впервые учащиеся 9-х классов сдавали по два предмета по выбору, без успешной сдачи которых учащиеся не смогли бы получить аттестат об основном общем образовании.

Предметы по выбору распределились следующим образом

*Таблица №5*

*Распределение предметов по выбору*

Предмет	Количество сдававших	Средняя оценка	% качества
Обществознание	29	4	96,5%
География	11	4	81,8%
Физика	11	5	100%
Информатика	20	4	90%
Биология	5	4	80%
Химия	2	5	100%
Английский язык	5	4	80%
Литература	2	4	50%
История	1	3	0%

Семь выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. По результатам государственной итоговой аттестации в 9-ом классе учащиеся продемонстрировали высокий уровень ЗУН, которые позволяют обеспечить успешность дальнейшего обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка учащихся учителями проводилась на достаточно высоком уровне. Такие результаты – заслуга единой команды учащихся, родителей, педагогов, целенаправленной работы администрации Лицея

Эффективность функционирования образовательного учреждения зависит от многих факторов, в том числе, от повышения профессиональной компетентности педагогов и качества организации методической работы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Лицеом.

Формы методической работы: тематические педагогические советы, работа предметных кафедр, самообразовательная работа педагогов, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение уроков, методические недели, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация, разработка новых методических рекомендаций учителям; презентация результатов деятельности педагогов; инновационная деятельность; методические копилки.

В течение года осуществлялось повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий; проводилось методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС и других новых руководящих документов. Основные усилия МО и предметных кафедр были направлены на создание научной базы КИМов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации учащимися; на совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам.

Лицей функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование и воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, реализуя программу «Доступная среда».

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В Лицее созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и во внеурочной деятельности, что подтверждается высокой результативностью в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей»(Лицей)  
на 31.12.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по лицейю
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	474
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	192
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	286/73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0 / 0%



	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 / 16,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	451/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	416/ 87,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/ 7,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	263/ 55,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	119/ 25,1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	103 / 21,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59/ 12,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/76,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/64,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/ 77,1%

1.29.1	Высшая	человек/%	15/ 44%
1.29.2	Первая	человек/%	12 / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/23,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/86,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/86,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	38

	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	474/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3