

Утверждаю:

Директор лицея

Н.А. Филатчева



Приказ 01.01.2021г. №9

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей»**

**Отчет
о результатах самообследования за 2020 год
на 31.12.2020г.**

I. Аналитическая часть

1. Общая информация о Лицее

- 1.1. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей".
Краткое наименование: Лицей.
- 1.2. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация
Тип учреждения: бюджетное.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.
Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.
- 1.4. **Реквизиты лицензии**
(орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;
Лицензия №0133/01928, серия: 71 Л 01; № бланка 0001141;
начало периода действия: 10 июля 2014г.;
окончание периода действия: бессрочно.
- 1.5. **Реквизиты свидетельства государственной аккредитации**
(орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;
Свидетельство о государственной аккредитации:
№0134/00964, серия: 71 А 02,
№ бланка 0000078;
начало периода действия: 17 июня 2014г.;
окончание периода действия: 27 декабря 2024г.
- 1.6. **Юридический адрес:** 301246, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. Коммунальная, д. 7
Телефон (факс): (48751)4-32-47
Адрес электронной почты: sh-licey@tularegion.org
Адрес официального сайта лицея: <http://schekinolicey.ru>

Лицей как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведется по следующим образовательным программам:

| Уровень образования | Направленность образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| Начальное общее образование | Основная образовательная программаначального общего образования | 4 года |
| Основное общее образование | Основная образовательная программа основногообщего образования | 5 лет |
| Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднегообщего образования | 2 года |
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей: естественнонаучной, технической, культурологической,военно-патриотической, физкультурно-спортивной,художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленности | 1-4 года |

На уровне начального общего образования обучение в 2020 году велось по ФГОС НОО. В учебном плане для 1-4 классов отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, максимально допустимая аудиторная нагрузка (1 класс -21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На уровне основного общего образования обучение осуществлялось по ФГОС ОО. В учебном плане для 5-9 классов отражены: все учебные предметы, предельно допустимая аудиторная нагрузка (5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), лица. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

С целью углубленного изучения предметов в 7- 9 классах предусмотрено увеличение количества часов по физике на 1 час, за счет которого расширяются, дополняются знания в области физики, отрабатываются практические умения и навыки.

В 9 классах для предпрофильной подготовки обучающихся введены курсы по выбору Робототехника и Черчение.

На уровне среднего общего образования учебный план Лицея обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов; по социализации и самоопределению личности лицеиста,

его адаптации к новым экономическим условиям. Учащиеся 11 классов обучаются в пилотном режиме реализации ФГОС среднего общего образования.

Учебный план составлен с учетом универсального профиля 10 классе, технологического и универсального профилей в 11-х классах. Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку. Обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформированная муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей», обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план технологического профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Информатики» (4 часа) на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия» (изучается во II полугодии 10 кл. и в I полугодии 11 кл.), «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Биология». Учебный план универсального профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Химии» (3 часа) на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия» (изучается во II полугодии 10 кл. и в I полугодии 11 кл.), «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Информатика». В учебных планах обоих профилей предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 учебных недель для 5-8,10 классов. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: на I ступени – 5 дней, на II-III ступени - 6 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом №2.4.2.2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут (на основании устава Лицея).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Лицей расположен в 3-х этажном здании. Общая площадь 7826,7 кв.м..

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности лицей оснащен "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 39846 кв.м.; застроенная - 2854 кв.м., замощенная – 3353 кв.м.; озеленение – 10515 кв.м..

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

По программе "Доступная среда" в Лицее создается безбарьерная среда для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (нескользкий пол, тактильные напольные плитки, специально оснащенная туалетная комната, умывальник, расширены дверные проемы, установлены перила вдоль стен внутри здания).

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 9 , кабинет математики – 3, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет физики –1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики -2, кабинет истории -2, кабинет географии -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1.

Лаборатории: лаборатория физики – 1, лаборатория химии – 1, лаборатория биологии – 1.

Мастерские: обслуживающий труд – 1.

Имеются библиотека, читальный зал на 25 рабочих мест; помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, тренажерный зал, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (актовый зал, музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (столовая на 120 посадочных мест); помещения для организации медицинского обслуживания (сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора кабинет зам. директора по УВР – 2, кабинет зам. директора по ВР -1, кабинет заведующего хозяйством -1)

В образовательном процессе в 2020 году использовалось:

Начальное общее образование: мультимедийных проекторов- 8, интерактивных досок- 3; компьютеры, ноутбуки, планшеты – 60, телевизор – 5, документ-камера -1, МФУ – 6. Количество обучающихся на 1 компьютер 3,6.

Основное общее образование: мультимедийных проекторов- 18, интерактивных досок 6; компьютеры, ноутбуки, планшеты -70; электронный тир – 1, фотоаппарат – 1, телевизор – 5; принтер – 5, микрофон – 2; документ-камера -2. Количество обучающихся на 1 компьютер 3,2;

Среднее общее образование: мультимедийных проекторов 18; интерактивных досок – 6, компьютеры, ноутбуки, планшеты - 70; количество обучающихся на 1 компьютер 0,64; электронный тир – 1; телевизор – 5; принтер – 10; цифровая видеокамера – 1; документ-камера -2; фотоаппарат – 1; микрофон – 2.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-5 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

Выполненные мероприятия и работы за 2020 год

1. Вставили пластиковые окна в рекреациях на 2 и 3 этажах.
2. Ремонт туалетов
3. Окраска стен рекреаций и лестничных проемов.
4. Капитальный ремонт кабинета начальных классов.

Приобретены материальные ценности за 2020 год

| Материальные ценности | Сумма |
|--|--------------|
| Областной бюджет | |
| 1. Мебель | 115435.00 |
| 2. Услуги связи. Интернет | 59040.00 |
| 3. Учебники и учебная литература | 639602.00 |
| 4. Аттестаты | 15684.00 |
| 5. Оборудование для ЕГЭ | 147800.00 |
| Муниципальный бюджет | |
| 1. Лицензия СБИС | 500.00 |
| 2. Принтеры | 66000.00 |
| 3. Материальные запасы | 45220.00 |
| 4. Дезерсредства | 164579.50 |
| 5. Поверка холодильного оборудования | 500.00 |
| 6. Испытание электросетей и заземления | 67422.61 |
| 7. Замена окон | 843241.00 |
| Внебюджетные средства | |
| 1. Хозтовары | 117500.00 |
| 2. Ремонт туалетов | 398592.05 |

5. Характеристика педагогического коллектива

В Лицее в 2020 учебном году образовательный процесс осуществляли 35 педагогических работников. Из 35 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 15 (42,9%) педагогов, первую квалификационную категорию – 7 (20,0%), соответствуют занимаемой должности 5 человек (14,3%). Имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»-1 чел.. Награждены значком «Почетный работник общего образования» -7 чел., значком «Отличник народного просвещения» -3 чел., Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 8 человек, Почетными грамота департамента образования Тульской области – 9 человек, Муниципальные награды имеют – 11 человек.

Применяя в своей работе разнообразные современные формы обучения, педагоги и администрация Лицея создают все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Педагоги Лицея продолжают успешное выступление в профессиональных конкурсах на разных уровнях: Акимова Людмила Николаевна – победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие»; Костельцева Татьяна Анатольевна – победитель всероссийского конкурса презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»; Грамотами за попадание в сотню лучших преподавателей региона по итогам программы «Активный учитель региона» награждены Барышева Светлана Владимировна, Горбачева Ольга Васильевна, Костельцева Татьяна Анатольевна, Клочкова Римма Вячеславовна. Якушина Лидия Николаевна - победитель Международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинациях «Открытый урок, занятие» и «Классный руководитель в современной школе»; победитель Всероссийского конкурса «Радуга Талантов Май 2020» в номинации «Лучшее портфолио педагога».

6. Распределение обучающихся по классамна 31.12.2020

| Категории | Класс | | | | | | | | | | | Всего |
|--|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Количество классов | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 22 |
| В них обучающихся | 74 | 64 | 57 | 56 | 52 | 39 | 36 | 44 | 30 | 21 | 32 | 505 |
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов | | | | | | | 36 | 44 | 30 | | | 110 |
| Семейное образование | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Самообразование | | | | | | | | | | | | |
| Профильные классы | | | | | | | | | | 21 | 32 | 53 |
| Дети-инвалиды | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 4 |
| Дети с ОВЗ | | | | | | | | | | | | 0 |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 3 |
| Неимеют гражданства РФ | | | | | | 1 | | | | | 1 | 2 |

7. Результаты образовательной деятельности

Работа Лицея была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями федерального, регионального и муниципального уровня и локальными актами Лицея.

Образовательные программы Лицея, Учебный план, Рабочие программы по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ результатов деятельности Лицея по итогам 2020 учебного года отражает высокое качество обучения – 76,8%, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях.

***Результаты образовательного процесса по уровням образования
за 2020 год (в сравнении с 2018- 2019 г.г.)***

| <i>Уровень образования</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> | <i>+, -</i> |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Начальное общее образование | 77,2% | 78,8% | 82,2% | +3,4% |
| Основное общее образование | 67,2% | 66,8% | 71,4% | +4,6% |
| Среднее общее образование | 69,5% | 65,5% | 77,7% | +12,2% |

Анализируя качества знаний, следует отметить его стабильно высокие результаты на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

В целом качество успеваемости по лицей за 2020 год составляет 76,8% что на 5,8% выше по сравнению с прошедшим годом (71%).

Из 498 учащихся 2-11 классов с отличием переведены в следующие классы 92 человека, с «хорошим» и «отличными» оценками - 242 человека.

Итого: 334 человека успешно окончили учебный год.

- Число медалистов составило 9 человек.
- Получили аттестат с отличием за курс 9 класса 5 человек.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, контрольно-измерительных материалов для сдачи ГИА.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассматривались актуальные вопросы:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- качество работы с электронным журналом;
- выполнение учебных программ;
- условия перехода в работе на ФГОС среднего образования;
- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты.

Организуя образовательный процесс, администрация отслеживала качество учебной деятельности через различные виды мониторинговых процедур, как внутренних так и внешних.

В течение года осуществлялся мониторинг по преимственности обучения учащихся 5,10 классов. В рамках преимственности проводились стартовые контрольные работы по предметам учебного плана (русский язык, математика, физика, химия), диагностические работы, классно-обобщающий контроль и другие виды контроля.

Динамика результативности обучения учащихся 5-х классов

| <i>2019 год</i> | | | | <i>2020 год</i> | | | | +,- |
|-----------------|-----------------------|------------|--------------|-----------------|-----------------------|------------|--------------|--------|
| Класс | Классный руководитель | % качества | % обученност | Класс | Классный руководитель | % качества | % обученност | |
| 4а | Костельцева Т.А. | 71% | 100% | 5а | Кулева Н.В. | 81% | 100% | +10% |
| 4б | Костельцева Т.А. | 73,9% | 100% | 5б | Кузнецова Е.А. | 84,2% | 100% | +10,3% |

Мониторинг по преимственности в 5-х классах позволил увидеть повышение результатов качества знаний в 5а и в 5б классах в среднем на 10%.

Динамика результативности обучения учащихся 10 классов

| <i>2019 учебный год</i> | | | | <i>2020 учебный год</i> | | | | +,- |
|-------------------------|-----------------------|------------|---------------|-------------------------|-----------------------|------------|---------------|--------|
| Класс | Классный руководитель | % качества | % обученности | Класс | Классный руководитель | % качества | % обученности | |
| 9 | Кулева Н.В. | 55,6% | 100% | 10а | Фролова Т.В. | 80% | 100% | +24,4% |
| 9 | Фролова Т.В. | 47,6% | 100% | 10б | Толкачева О.Л. | 53% | 100% | 5,4% |

Мониторинг по преимственности в 10–х классах показывает повышение качества знаний по сравнению с 9 классами прошедшего учебного года на 17,3% (с 51, 3% в 9-х классах до 68,6% в 10 классах).

Десятый класс окончило 35 человек, из них – на «5» - 12 чел., на «4» и «5», и 12 человек, с одной оценкой «3» -3 чел..

В 2020 году проводилась внешняя оценка качества образования

**Внешняя оценка качества образования.
Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

| Предмет | Класс | | |
|-----------------------------------|-------|---------------|------------|
| Основное общее образование | | | |
| Предмет | Класс | % обученности | % качества |
| Русский язык | 5 кл. | 95.74 | 48.94 |
| Математика | 5 кл. | 100 | 97.83 |
| Окружающий мир | 5 кл. | 100 | 100 |
| Русский язык | 6 кл. | 100 | 90.33 |
| Математика | 6 кл. | 100 | 86.21 |
| Биология | 6 кл. | 100 | 96.97 |
| История | 6 кл. | 100 | 92.11 |
| Русский язык | 7 кл. | 100 | 88.23 |
| Математика | 7 кл. | 100 | 90.00 |
| Биология | 7 кл. | 100 | 96.97 |
| История | 7 кл. | 100 | 78.78 |
| География | 7 кл. | 100 | 90.00 |
| Обществознание | 7 кл. | 100 | 85.71 |
| Русский язык | 8 кл. | 100 | 78.05 |
| Математика | 8 кл. | 100 | 77.5 |
| Биология | 8 кл. | 100 | 92.86 |
| История | 8 кл. | 100 | 82.93 |
| Физика | 8 кл. | 100 | 69.23 |
| География | 8 кл. | 100 | 84.61 |
| Обществознание | 8 кл. | 100 | 87.5 |
| Английский язык | 8 кл. | 100 | 69.77 |
| Русский язык | 9 кл. | 100 | 92.14 |
| Математика | 9 кл. | 100 | 76.92 |
| Обществознание | 9 кл. | 100 | 85.18 |

Региональные контрольные работы

| Среднее общее образование | | | |
|----------------------------------|-------|---------------|------------|
| Предмет | Класс | % обученности | % качества |
| Математика | 11а | 100 | 85,3% |

Муниципальные контрольные работы

| Основное общее образование | | | |
|-----------------------------------|-------|---------------|------------|
| Предмет | Класс | % обученности | % качества |
| История | 6 кл. | 100 | 87% |
| Химия | 9 кл. | 100 | 58% |

Результаты внешней оценки качества образования высокие и соответствуют качеству ЗУН учащихся по итогам учебного года.

Результаты мониторингов рассмотрены на совещание при директоре, на заседаниях МО и кафедр. Проведены индивидуальные собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями. Сделаны определенные выводы по качеству подготовки обучающихся, намечены пути устранения пробелов в ЗУН учащихся.

В 2020 году особое внимание уделялось разработке рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, использованию наиболее эффективных

технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС.

На конец года можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив работал над поставленной задачей по гарантированному предоставлению гражданам бесплатного качественного начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность в соответствии с запросом граждан.
2. Активное использование учителями учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС.
3. Приобретение обучающимися опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей самостоятельности, инициативности, повышению мотивации и эффективной учебной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2020г.

Существенное влияние на качество образовательной подготовки по лицу оказали результаты Государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к ГИА в 9, 11 классах администрацией и педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- учащиеся 9, 11 классов писали тренировочные работы по линии комитета по образованию.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2020 году на основании Приказа Минпросвещения России №294/651 от 11 июня 2020 года ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. На основании Приказа Минпросвещения России № 295 от 11 июня 2020 года аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Таким образом, в 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили все учащиеся 11-х классов Лицея, а ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые планировали поступать в ВУЗ и только по тем предметам, результаты которых необходимы для поступления.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х класса 2020г.

| № п/п | Предмет | Средний балл |
|-------|-------------------------|--------------|
| 1. | Русский язык | 74 |
| 2. | Математика (профильная) | 64 |
| 3. | Математика (базовая) | - |
| 4. | Физика | 58 |
| 5. | История | 69 |
| 6. | Обществознание | 60 |
| 7. | География | 78 |
| 8. | Химия | 50 |
| 9. | Биология | 62 |
| 10. | Литература | 50 |
| 11. | Информатика | 60 |
| 12. | Английский язык | 66 |

Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ за последние три года в сравнении с результатами по России.

| Предмет | 2017-2018 учебный год | | | | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------|--------|--------|-----------------------|-----------|--------|--------|-----------------------|-----------|--------|--------|---------------------|
| | Средний балл | | | | Средний балл | | | | Средний балл | | | | |
| | Сдавали | Лицей | Регион | Россия | Сдавали | Лицей | Регион | Россия | Сдавали | Лицей | Регион | Россия | Лицей-Россия +,- |
| Русский язык | 24 | 75 | 72,2 | 70,93 | 24 | 76 | 72,2 | 69,5 | 34 | 74 | 73,2 | 71,6 | +2,4 |
| Математика (профильная) | 15 | 60 | 50,25 | 49,8 | 16 | 67 | 50,25 | 56,5 | 30 | 64 | 53,3 | 53,9 | +10,1 |
| Математика (базовая) | 9 | 4 | 4,22 | | 8 | 4 | 4,22 | 4,1 | 0 | - | - | - | - |
| Физика | 10 | 63 | | | 9 | 63 | | 54,4 | 16 | 58 | 54,8 | 54,5 | +3,5 |
| История | 3 | 60 | | | 7 | 61 | | 55,3 | 1 | 69 | 56,8 | 56,4 | +12,6 |
| Обществознание | 10 | 62 | | | 10 | 67 | | 54,9 | 10 | 60 | 57 | 56,1 | +3,9 |
| География | - | - | | | 1 | 66 | | 57,2 | 1 | 78 | | 60,1 | +17,9 |
| Химия | 2 | 67 | | | 2 | 58 | | 56,7 | 7 | 50 | 52,1 | 54,4 | -4,4 |
| Биология | 4 | 56 | | | 2 | 72 | | 52,2 | 2 | 62 | | 51,5 | +10,5 |
| Литература | - | - | | | 1 | 69 | | 63,4 | 1 | 50 | 69,9 | 65 | -15 |
| Информатика | 2 | 41 | | 58,5 | 3 | 64 | | 62,4 | 3 | 60 | 60,2 | 61,2 | -1,2 |
| Английский язык | - | - | | | 2 | 74 | | 73,8 | 4 | 66 | | 70,9 | -4,9 |

Двадцать один выпускник получил по русскому языку высокие баллы: от 70 до 94 баллов, причем двое учеников набрали по 94 балла. Средний балл по русскому языку составил 74 баллов.

По математике на профильном уровне максимальный балл составил 80 баллов. Двенадцать учащихся набрали от 70 до 80 баллов. Средний балл по профильной математике составил 67 баллов.

**Распределение участников (%) ЕГЭ
по диапазонам тестовых баллов по обязательным предметам**

| | Математика | | | Русский язык | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2017/2018 | 2017/2018 | 2019/2020 |
| 31-40 баллов | 1 чел. 6,7% | - | - | - | - | - |
| 41-50 баллов | 4 чел. 26,7% | 2 чел. 12,5% | 6чел. 20% | - | - | - |
| 51-60 баллов | 1 чел. 6,7% | 2 чел. 12,5% | 2 чел. 6,7 % | 3 чел. 12,5% | 4 чел. 16,7% | 5 чел. 14,7% |
| 61-70 баллов | 7 чел. 46,7% | 6 чел. 37,5% | 14чел. 46,7% | 6 чел. 25% | 6 чел. 25% | 9 чел. 26,5% |
| 71-80 баллов | 2 чел. 13,3% | 6 чел. 37,5% | 8 чел. 26,7% | 6 чел. 25% | 5 чел. 20,8% | 10 чел. 29,4% |
| 81-90 баллов | - | - | - | 6 чел. 25% | 7 чел. 29,2% | 6 чел. 17,6% |
| 91-100 баллов | - | - | - | 3 чел. 12,5% | 2 чел. 8,3% | 4 чел. 11,8% |

Анализ среднего балла по предметам по выбору, сдаваемых учащимися Лицея в 2019-2020 учебном году, позволяет выявить тенденцию к увеличению среднего балла по сравнению с 2018-2019 учебным годом по таким учебным предметам, как история, география и относительной стабильности среднего балла по русскому языку, математике, информатике. Средний балл по Лицею в 2020 году значительно превышает средний балл по России за ЕГЭ по большинству учебным предметам.

В 2020 году учащимися Лицея было выбрано большое количество учебных предметов для сдачи ЕГЭ: русский язык, профильная математика, история, биология, информатика, литература, география, английский язык. Лидирующими на протяжении уже нескольких лет предметами по выбору остаются обществознание и физика, увеличилось количество учащихся, сдающих химию. Это связано с большим количеством специальностей в вузах, принимающих результаты ЕГЭ по обществознанию, физике, химии в качестве вступительных экзаменов, а так же с высоким уровнем подготовки по этим предметам в Лицее и высококвалифицированным педагогическим составом.

В 2020 году на основании Приказа Минпросвещения России №293/650 от 11 июня 2020 года ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. На основании Приказа Минпросвещения России № 295 от 11 июня 2020 года аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдались лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Таким образом, в 2020 году аттестат об основном общем образовании получили все учащиеся 9-х классов Лицея. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2020 году не проводилась.

8. Методическая служба.

Эффективность функционирования образовательного учреждения зависит от многих факторов, в том числе, от повышения профессиональной компетентности педагогов и качества организации методической работы. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Лицеом:

- работа предметных кафедр и методических объединений,
- самообразование педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- методические недели,
- дистанционное участие в работе тематических вебинаров учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественных дисциплин на всероссийском уровне,
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка новых методических рекомендаций учителям,
- презентация результатов деятельности педагогов,
- освоение цифровых платформ и дистанционных технологий и онлайн- образования,
- освоение и использование в работе программ и приложений, служащих для создания собственных форм оценки успеваемости (тестов, опросов).

Методическая работа в прошедшем году проводилась в полном объеме по заранее составленному плану. Особое внимание на первой ступени было уделено работе учителей 1-х классов в связи с ФГОС, обсуждению результатов деятельности учителей 2-4 классов в работе по ФГОС и выработке у учащихся универсальных учебных действий (УУД).

На второй и третьей ступени обсуждались вопросы методической грамотности учителей в связи с ФГОС. Основные усилия МО и предметных кафедр были направлены на пополнение научной базы КИМов для успешной сдачи итоговой государственной аттестации учащимися, на совершенствование системы подготовки учащихся к олимпиадам, на повышение компьютерной грамотности педагогов. Работа МО и кафедр признана хорошей.

Учителя лицея регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК ИРО г. Тулы в соответствии с утвержденным графиком.

В соответствии с графиком учителя своевременно участвуют в аттестации, подтверждая свои категории или повышая их. В прошедшем году аттестовались на высшую категорию – 1 чел.. Подтвердили высшую категорию – 3 чел.

Таким образом, планируемые результаты образовательного процесса в соответствии с целями и задачами прошлого учебного года можно считать выполненными.

9. Воспитательная работа

В 2020 году педагогический коллектив лицея работал над созданием условий для социализации учащихся, формированием готовности к профессиональному самоопределению, развитием их общественной активности; формированием гражданско-патриотического

сознания, гордости за великие победы российского народа, высокой нравственной позиции; развитием познавательных интересов, формированием интереса к научно-исследовательской деятельности.

Активно функционировали методические объединения классных руководителей, социально-психологическая служба лицея, в том числе Совет по профилактике, кружковые объединения учащихся, объединения учащихся 1 – 11-х классов в рамках внеурочной деятельности, детский Парламент, Совет музея «Русская изба», совет спортивного клуба «Олимпиец». Однако деятельность лицея не возможна без опоры на сложившиеся традиции, ритуалы: День знаний, Уроки Победы, «Посвящение в лицеисты»; проведение акции «Уроки Толстого»; Урок безопасности. Праздники Последнего звонка в 11 и 9 классах, «Праздник прощания с начальной школой» в 4 классах в 2020 году прошли в онлайн-режиме из-за коронавирусной инфекции.

На формирование эстетического вкуса детей, знакомство их с русскими традициями, духовное развитие учащихся, формирование у них исторической памяти было направлено традиционное мероприятие, организованное на базе лицейского этнографического музея «Русская изба»: Презентация музея для первоклассников. Также тематические экскурсии прошли и для учащихся 2-4 и 5-6 классов.

В 2020 году в классах были проведены тематические уроки в рамках всероссийских акций. 27.01.2020 г. во всех классах Лицея состоялся Урок Памяти, который проходил в рамках Акции «Блокадный хлеб». 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. Учащиеся 1-11 классов посетили выставку книг и иллюстративных материалов в читальном зале «Холокост: память и предупреждение», совершили виртуальную экскурсию в Аушвиц (Освенцим). Учащиеся 7-11 классов посмотрели и обсудили художественный фильм «Мальчик в полосатой пижаме». Кульминационным событием недели стал Урок Памяти «Что такое Холокост?», на котором лицеисты не только узнали о массовом истреблении евреев, цыган, славян с 1933 по 1945 годы, но и рассуждали об уроках Холокоста: равенство всех людей вне зависимости от пола, расы, национальности, вероисповедания – высшая ценность для каждого человека.

Дистанционный урок прошел накануне праздника – Дня Победы, учащимся были представлены презентации об истории праздника (1-2 кл.), о детях – участниках Великой Отечественной войны (3-4 кл.), о городе Щекино в годы Великой Отечественной войны (5-8 кл.), о городах-героях (9-11 кл.). Также 9 Мая учащиеся Лицея приняли участие в акциях «Окна Победы» и «Свеча Памяти». Педагоги Лицея участвовали в поздравлении тружеников тыла с 75-й годовщиной Победы и вручении им юбилейных медалей и подарков. Рисунки для этого поздравления были подготовлены учащимися Лицея.

Традиционными в Лицее стали Уроки Доброты, на которых поднимаются проблемы людей с ограниченными возможностями. Ребята учатся принимать сверстников такими, какие они есть, независимо от физических и интеллектуальных особенностей. Учащиеся посмотрели видеоролики, специально подготовленные для этих Уроков при участии Министерства образования РФ. Уроки Доброты способствовали воспитанию у лицеистов разных возрастных групп чувства уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей. А учащиеся 1-4 классов приняли участие в проекте «Уроки Доброты», направленном на формирование у детей ответственного отношения к животным.

27 февраля в Лицее прошел Урок мужества «Подвиг десантников 6 роты 104 парашютно-десантного полка 76-й воздушно-десантной дивизии». Эти уроки способствовали осознанию учащимися величия подвига русского солдата, необходимости сохранения памяти о великих и трагических событиях нашей истории, формированию у учащихся ответственного отношения к воинской службе.

Таким образом, участие ребят в таких мероприятиях и акциях способствует формированию исторической памяти, активной гражданской позиции, воспитанию чувства благодарности, признательности по отношению к старшему поколению.

С целью организации безопасной жизнедеятельности детей как в лицее, так и вне его с учащимися во внеурочное время регулярно проводились уроки безопасности, на которых поднимались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах и железной дороге, безопасности в сети Интернет, безопасному поведению во время каникул. Особое внимание в этом году было уделено вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, суицидального поведения. Большое внимание уделялось профилактике гриппа, внебольничной пневмонии, коронавирусной инфекции. Необходимость таких уроков очевидна, поэтому их надо продолжить и в следующем году.

С целью воспитания культуры чтения, привития учащимся любви к книге в читальном зале Лицея были организованы следующие выставки: «В стране сказок братьев Grimm», «Ни мороз не страшен, ни жара» (о зимних видах спорта), «Писатель и мир его прозы» (к 160-летию А.П. Чехова), «День памяти А.С. Пушкина», «Муза, опаленная войной» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне), «Тулльский кремль – молодой и былинный» (к 500-летию Тульского кремля и Большой засечной черты), «Любимый город, милый край», «Полезные советы дорогому читателю», «Безопасность на улицах и дорогах», «Лев Толстой для детей», «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова» (к 205-летию поэта), «Увлекательные приключения Алисы Селезневой» (к 80-летию К. Булычева), «День словаря». Для учащихся 1-4 классов были проведены классные часы о В.И. Дале.

Особое внимание в этом учебном году было уделено профориентационной работе с учащимися 8-11 классов. В рамках реализации Программы по профориентации обучающихся «Школа профессионального самоопределения» были проведены классные часы: «Как правильно выбрать профессию» (9-10 кл.), «Профессии, востребованные в Тульском регионе и Щекинском районе» (9-11 кл.), круглый стол «Ориентация в мире профессий» (10 кл.), профориентационные уроки химии для уч-ся 8-11 кл., деловые игры по химии для уч-ся 9-10 кл., экскурсии на ОАО «Щекиноазот» и в НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Необходимо продолжить данную работу и в следующем году, поскольку Программа создает систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

В 2020 году вся внеурочная деятельность в лицее строилась на принципах добровольности и самоопределения. Основной задачей для педагогов было создание необходимых условий для самореализации учащихся. Лицейсты в течение учебного года имели возможность заниматься в кружках по всем направлениям: спортивно-оздоровительному («Олимпиец», «Юные чемпионы», «Юнармеец»), духовно-нравственному («Я познаю мир», «Наше наследие», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), общеинтеллектуальному («В мире книг», «Английский для общения», «Englishclub», «Робототехника», «Клуб будущих программистов», «Основы экономических знаний», «Решение математических задач повышенной сложности», «Решение химических задач повышенной сложности»), общекультурному («Юные мастерицы»), социальному («Юный правовед», «Я познаю себя», «Я в мире профессий»). В рамках учебного плана дополнительного образования действовали кружки: «Юнармеец» (военно-патриотическая направленность), «Волшебное слово» (социально-педагогическая направленность), «Маленькая страна» (социально-педагогическая направленность), «В мире интересного» (научно-познавательная направленность).

В 2020 году из 505 учащихся лицея:

- были охвачены дополнительным образованием – 505 уч-ся;
- посещали лицейские кружки (в том числе в рамках внеурочной деятельности) – 505 уч-ся;
- посещали ЦДТ, школу искусств, ДЮСШ №1, музыкальные школы – 232 уч-ся;
- посещали несколько кружков – 288 уч-ся;
- не охвачены дополнительным образованием – нет.

Таким образом, процент охвата учащихся дополнительным образованием от общего контингента по сравнению с прошлым годом увеличился на 9% и составил 100%.

В течение года много внимания уделялось профилактической работе, правовому, валеологическому просвещению учащихся, обеспечению безопасности жизнедеятельности лицеистов. Традиционным стало проведение в лицее акций «Я выбираю здоровое будущее». В рамках этих акций, помимо традиционных классных часов, в лицее прошли такие мероприятия, как «Веселые старты», лицейские соревнования по мини-футболу, пионерболу, баскетболу, социально-педагогическое тестирование уч-ся 7-11-х классов на употребление наркотических и психоактивных веществ, встречи уч-ся 8-9-х классов с инспекторами ОПДН, медицинским работником лицея. В течение года в лицее были проведены мероприятия в рамках следующих акций: «День здоровья», «Мир без насилия и жестокости», «Антитеррор», «Мир без наркотиков», «Внимание – дети!», «Подросток», «Семья», «Подросток и закон», «Милосердие», «Чистые ручки», «Здоровое питание».

В следующем году социальному педагогу, преподавателю-организатору ОБЖ необходимо продолжить организацию встреч учащихся с представителями ОПДН, наркодиспансера, МЧС, с медицинскими работниками.

В 2020 году продолжила свою деятельность психологическая служба лицея. Было проведено 232 консультации, было проконсультировано 967 человек. Основные проблемы, с которыми обращались к психологу педагоги, обучающиеся и родители: детско-родительские отношения; особенности личностной сферы ребенка; профессиональные предпочтения, интересы и склонности; особенности познавательных процессов, повышение школьной мотивации; коммуникативные особенности. На высоком уровне была организована массовая психолого-педагогическая диагностика по проблемам: «Особенности познавательной, личностной сфер подростков» (7-8 кл.); «Изучение уровня тревожности уч-ся 9, 11 классов»; «Профессиональные предпочтения уч-ся 9, 11 классов»; «Особенности межличностного взаимодействия учащихся» (3, 4 кл.); «Особенности адаптации учащихся к школе и к обучению в среднем звене» (1, 5 кл.), «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся» (7-11 кл.). Индивидуально было продиагностировано 328 уч-ся, 19 родителей, 16 педагогов. В результате проведенных мероприятий были организованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на изменение отдельных сторон личности: познавательного процесса, самооценки, мотивации учения, межличностных взаимодействий, изменения статуса личности в группе. Особое внимание уделялось профилактике подросткового суицида и наркомании, роли взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях.

Учащимся оказывалась психологическая помощь и в период постепенного снятия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

10. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы лицея по-прежнему является работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют лицеистов на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Работа с одаренными детьми в лицее ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах; научно-практических конференциях; занятия исследовательской деятельностью; сотрудничество с ВУЗами.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад.(до 95,6%).

В рамках реализации программы «Умники и умницы» в прошедшем году в одноименном Всероссийском конкурсе принимали участие 5 учеников 10 класса.

Приятно отметить, что за год увеличилось число участников Всероссийской олимпиады «Звезда», в которой 325 человек имели возможность показать свои знания и поучаствовать в рейтинге по предметам: по предметам: русский язык – 60 чел., обществознание-55 чел., история – 42 чел., физика и математика – 78 чел., химия и биология – 68 чел., иностранный язык (международные отношения, перевод и переводоведение). Призером по обществознанию стала выпускница 11 класса, что положительно повлияло на ее поступление в ВУЗ.

В связи с открытием «химического класса», ученики 10-11 классов принимали участие в различных конкурсных мероприятиях федерального, регионального и муниципального значения. Так на федеральном уровне в Межрегиональной химической олимпиаде школьников им. Саркисова приняли участие 10 человек. На региональном уровне в Открытой областной олимпиаде «Калейдоскоп здоровья» - 15 человек. На муниципальном уровне в Муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Все грани химии» победителями и призерами стали - 14 чел.

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатоввнеучебной и учебной деятельности.

11.Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в лицее отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

9 класс

| Учебный год | Количество выпускников 9-х классов | Продолжили образование | |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------|--------------|
| | | 10 кл. | ССУЗ |
| 2019-2020 учебный год | 35 чел. | 20 чел., 57% | 15 чел., 43% |
| 2018-2019 учебный год | 39 чел. | 24 чел., 62% | 15 чел., 38% |
| 2017-2018 учебный год | 43 чел. | 34 чел., 79% | 9 чел., 21% |

11 класс

| Учебный год | Количество выпускников 11-х классов | Продолжили образование | | Работают и учатся | Работают | Не работают и не учатся |
|-----------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------|----------|-------------------------|
| | | ВУЗ | ССУЗ | | | |
| 2019-2020 учебный год | 37 чел. | 31 чел. 84% | 6 чел. 16% | - | - | - |
| 2018-2019 учебный год | 24чел. | 21чел. 88% | 3 чел. 12% | - | - | - |
| 2017-2018 учебный год | 24 чел. | 21 чел. 87,5% | 3 чел. 12,5% | - | - | - |

Таким образом, востребованность выпускников лицея 2020 года составила 100%.

II. Результаты анализа показателей самообследования за 2020 год
Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»(Лицей)
на 31.12.2020 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели по лицее |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 505 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 231 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 201 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 53 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 334/76,78% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 67,0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | человек/% | 0 / 0% |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| | математике, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 5 / 14,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 9/24,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 483/95,6% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 392/ 81,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 38/ 8,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 278/ 70,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 76/ 19,4% |

| | | | |
|------|---|------------|-------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/ % | 110 / 21,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 53/ 10,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 35 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 29/82,9% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 25/71,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6/17,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/14,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/ 62,9% |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 15/ 42,9% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 7 / 20,0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/8,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 12/34,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/11,4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/28,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 29/82,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 29/82,9% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,42 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на | единиц | 41 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| | одного учащегося | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 505/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 6,3 |