

Утверждаю:  
Директор лицея



Н.А. Филатчен

Приказ от 01.02.2022г. №32

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

**Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год  
на 31.12.2021г.**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация о Лицее**

- 1.1. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей".  
**Краткое наименование:** Лицей.
- 1.2. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация  
**Тип учреждения:** бюджетное.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.  
Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.
- 1.4. **Реквизиты лицензии**  
(орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Лицензия** №0133/01928, серия: 71 Л 01; № бланка 0001141;  
начало периода действия: 10 июля 2014г.;  
окончание периода действия: бессрочно.
- 1.5. **Реквизиты свидетельства государственной аккредитации**  
(орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Свидетельство о государственной аккредитации:**  
№0134/00964, серия: 71 А 02,  
№ бланка 0000078;  
начало периода действия: 17 июня 2014г.;  
окончание периода действия: 27 декабря 2024г.
- 1.6. **Юридический адрес:** 301246, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. Коммунальная, д. 7  
**Телефон (факс):** (48751)4-32-47  
**Адрес электронной почты:** sh-licey@tularegion.org  
**Адрес официального сайта лицея:** <http://schekinolicey.ru>

Лицей как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

## 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведется по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программаначального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основногообщего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднегообщего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей: естественнонаучной, технической, культурологической,военно-патриотической, физкультурно-спортивной,художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленности	1-4 года

На уровне начального общего образования обучение в 2021 году велось по ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования отражает: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, максимально допустимая аудиторная нагрузка (1 класс -21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

На уровне основного общего образования обучение осуществлялось по ФГОС ООО. В учебном плане основного общего образования отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка (5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), лица. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

С целью углубленного изучения предметов в 7- 9 классах увеличено количества часов по физике на 1 час, за счет которого расширяются, дополняются знания в области физики, отрабатываются практические умения и навыки.

Для предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классах введены курсы по выбору Робототехника и Черчение.

На уровне среднего общего образования учебный план Лицея обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного и

образовательного процессов; по социализации и самоопределению личности лицеиста, его адаптации к новым экономическим условиям.

Учебный план составлен с учетом универсального профиля 10 классе, технологического и универсального профилей в 11-х классах. Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку. Обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформированная муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей», обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план технологического профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Информатики» (4 часа) на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия» (изучается во II полугодии 10 кл. и в I полугодии 11 кл.), «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Биология». Учебный план универсального профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Химии» (3 часа) на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия» (изучается во II полугодии 10 кл. и в I полугодии 11 кл.), «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Информатика». В учебных планах обоих профилей предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 учебных недель для 5-8, 10 классов. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: на I ступени – 5 дней, на II-III ступени - 6 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом №2.4.2.2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут (на основании устава Лицея).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов – по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

#### **4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Лицей расположен в 3-х этажном здании. Общая площадь 7826,7 кв.м..

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности лицей оснащен "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 39846 кв.м.; застроенная - 2854 кв.м., замощенная – 3353 кв.м.; озеленение – 10515 кв.м..

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

По программе "Доступная среда" в Лицее создается безбарьерная среда для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (нескользкий пол, тактильные напольные плитки, специально оснащенная туалетная комната, умывальник, расширены дверные проемы, установлены перила вдоль стен внутри здания).

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 9 , кабинет математики – 3, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет физики –1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики -2, кабинет истории -2, кабинет географии -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1.

Лаборатории: лаборатория физики – 1, лаборатория химии – 1, лаборатория биологии – 1.

Мастерские: обслуживающий труд – 1.

Имеются библиотека, читальный зал на 25 рабочих мест; помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, тренажерный зал, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (актовый зал, музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (столовая на 120 посадочных мест); помещения для организации медицинского обслуживания (сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора кабинет зам. директора по УВР – 2, кабинет зам. директора по ВР -1, кабинет заведующего хозяйством -1)

В образовательном процессе в 2021 году использовалось:

*Начальное общее образование:* мультимедийных проекторов- 8, интерактивных досок-3; компьютеры, ноутбуки, планшеты – 70, документ-камера -1, МФУ – 6. Количество обучающихся на 1 компьютер 3,1.

*Основное общее образование:* мультимедийных проекторов- 18, интерактивных досок 6; компьютеры, ноутбуки, планшеты -72; электронный тир – 1, фотоаппарат – 1, принтер – 5, микрофон – 2; документ-камера -2. Количество обучающихся на 1 компьютер 3,1;

*Среднее общее образование:* мультимедийных проекторов 18; интерактивных досок – 6, компьютеры, ноутбуки, планшеты - 72; количество обучающихся на 1 компьютер 0,62; электронный тир – 1; принтер – 10; цифровая видеокамера – 1; документ-камера -2; фотоаппарат – 1; микрофон – 2.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-5 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

### **Выполненные мероприятия и работы за 2021 год**

1. Вставили пластиковые окна в учебных кабинетах и рекреациях на 3 этаже.
2. Окраска стен рекреаций и лестничных проемов.
3. Капитальный ремонт спортивного зала.

### **Приобретены материальные ценности за 2021 год**

<b>Материальные ценности</b>	<b>Сумма</b>
<b>Областной бюджет</b>	
1. Услуги связи. Интернет	59100.00
2. Учебники и учебная литература	649950.51
3. Аттестаты	1656200.00
<b>Муниципальный бюджет</b>	
1. Мебель	11693.00
2. Лицензия СБИС	700.00
3. Ноутбуки	1656200.00
4. МФУ	15148.89
5. Робототехника	177500.00
6. Материальные запасы	45220.00
7. Дезерсредства	181995.84
8. Поверка холодильного оборудования	1000.00
7. Замена окон	59999.98
8. Краска	26100.00
9. Спортивный инвентарь	70800.00
10. Замена дверей	120400.00
<b>Внебюджетные средства</b>	
1. Хозтовары	79579.00

## 5. Характеристика педагогического коллектива

В Лицее в 2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 34 педагогических работников. Из 34 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 15 (44,1%) педагогов, первую квалификационную категорию – 9 (26,5%), соответствуют занимаемой должности 3 человека (8,8%) не имеют категорию 7 человека (20,5%) из них 3 молодых специалиста (Абрамова А.С., Ляпощенко Ю.А., Маркова С.В.). Имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» -1 чел. Награждены значком «Почетный работник общего образования» -7 чел., значком «Отличник народного просвещения» - 2 чел., Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 8 человек, Почетными грамота департамента образования Тульской области – 9 человек, Муниципальные награды имеют – 11 человек.

Применяя в своей работе разнообразные современные формы обучения, педагоги и администрация Лицея создают все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

## 6. Распределение обучающихся по классам на 31.12.2021

Категории	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество классов	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	22
В них обучающихся	50	72	61	56	50	52	41	36	43	30	21	512
Классы с углубленным изучением отдельных предметов							41	36	43			110
Семейное образование					1							1
Самообразование												
Профильные классы										30	21	51
Дети-инвалиды			1	1		1						3
Дети с ОВЗ		1										1
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей						1	1		1			3
Не имеют гражданства РФ	1											1

## 7. Результаты образовательной деятельности

Работа Лицея была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями федерального, регионального и муниципального уровня и локальными актами Лицея.

Образовательные программы Лицея, Учебный план, Рабочие программы по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ результатов деятельности Лицея по итогам 2020-2021 учебного года отражает высокое качество обучения – 78,88%, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях.

### *Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2020-2021 учебный год (в сравнении с 2019- 2020)*

<i>Уровень образования</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>+, -</i>
Начальное общее образование	82,2%	81,9%	стабильно	82,2%
Основное общее образование	71,4%	74,7%	стабильно	71,4%
Среднее общее образование	77,7%	84,9%	+7,2%	77,7%

Качество знаний во 2 - 4 классах составило 81,9%, что является стабильным по сравнению с прошедшим учебным годом. Количество отличников 27 человек, резерв качества (имеющих 1 оценку «3») составил 4%.

На втором уровне образования (5-9 классы) продолжилось формирование познавательных интересов и самореализация личности учащихся. Качество знаний в 5 - 9 классах составило 74,7%, количество отличников 41 человек, что является стабильным по сравнению с прошедшим учебным годом. Количество хорошистов увеличилось на 14 человек, а закончивших с 1 «3» уменьшилось на 1%. Госпрограммы по общеобразовательным предметам выполнено на 100%.

Уровень обученности в 10-11 классах составил 100%. Количество отличников – 15 чел., хорошистов - 30. Качество знаний – 84, 9%, что на 7,2% выше по сравнению с прошедшим учебным годом.

В целом качество успеваемости по лицее составляет 78,88%, что на 2% выше по сравнению с прошедшим учебным годом (76,8%).

Из 503 учащихся 2-11 классов с отличием переведены в следующие классы 83 человека, с «хорошим» и «отличными» оценками - 257 человек.

Число медалистов составило 8 человек.

Получили аттестат с отличием за курс 9 класса 4 человека.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, контрольно-измерительных материалов для сдачи ГИА.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассматривались актуальные вопросы:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- качество работы с электронным журналом;
- выполнение учебных программ;
- условия перехода в работе на ФГОС среднего образования;
- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты.



Организуя образовательный процесс, администрация отслеживала качество учебной деятельности через различные виды мониторинговых процедур, как внутренних так и внешних.

В течение года осуществлялся мониторинг по преемственности обучения учащихся 5,10 классов. В рамках преемственности проводились стартовые контрольные работы по предметам учебного плана (русский язык, математика, физика, химия), диагностические работы, классно-обобщающий контроль и другие виды контроля.

### *Динамика результативности обучения учащихся 5-х классов*

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				+,-
Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	
4а	Белоконь Н.В.	86,2%	100%	5а	Якушина Л.Н.	77%	100%	-9,2%
4б	Барышева С.В.	76,7%	100%	5б	Леонова В.Н..	85%	100%	+8,3%

Мониторинг по преемственности в 5-х классах позволил увидеть повышение результатов качества знаний в 5б классе на 8,3% и снижение результатов качества знаний в 5а классе на 9,2%.

### *Динамика результативности обучения учащихся 10 классов*

2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				+,-
Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	
9а	Рябова М.В.	61%	100%	10а	Забелина И.А	90%	100%	+32,6%
9а	Леонова В.Н.	53,9%	100%	10б				

10-й класс окончили 21 человек, из них – на «5» - 4 человека на «4» и «5» - 15 человек.

Мониторинг по преемственности в 10-ом классе показывает повышение качества знаний по сравнению с 9-ми классами прошедшего учебного года на 32,6% .

В 2021 году проводилась внешняя оценка качества образования

### **Внешняя оценка качества образования. Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

<b>Начальное общее образование</b>			
Предмет	Класс	% качества	Уровень обученности %
Русский язык	4 кл.	84 %	100%
Математика	4 кл.	89%	100%
Окружающий мир	4 кл.	94 %	100%
<b>Основное общее образование</b>			
Предмет	Класс	% качества	Уровень обученности %
Русский язык	5 кл.	88 %	100%
Математика	5 кл.	86 %	100%

История	5 кл.	85 %	100%
Биология	5 кл.	88 %	100%
Русский язык	6 кл.	95 %	100%
Математика	6 кл.	86 %	100%
История	6 кл.	84 %	100%
Обществознание	6 кл.	78 %	100%
Биология	6 кл.	95 %	100%
География	6 кл.	89 %	100%
Русский язык	7 кл.	88 %	100%
Математика	7 кл.	86 %	100%
Обществознание	7 кл.	82 %	100%
Физика	7 кл.	85 %	100%
Биология	7 кл.	89 %	100%
История	7 кл.	82 %	100%
География	7 кл.	89 %	100%
Английский язык	7 кл.	71 %	100%
Русский язык	8 кл.	79 %	100%
Математика	8 кл.	73 %	100%
Физика	8 кл.	62 %	100%
Химия	8 кл.	78 %	100%
География	8 кл.	84 %	100%
Обществознание	8 кл.	96 %	100%
<b>Среднее общее образование</b>			
Предмет	Класс	% качества	Уровень обученности %
История	11 кл.	97 %	100%
География	11 кл.	97 %	100%

#### **Региональные контрольные работы**

<b>Среднее общее образование</b>			
Предмет	Класс	% качества	Уровень обученности %
Физика	10 кл.	90,5 %	100 %

#### **Муниципальные контрольные работы**

<b>Основное общее образование</b>			
Предмет	Класс	% качества	Уровень обученности %
Физическая культура	5а кл.	100 %	100 %
	5б кл.	100 %	100 %
Химия	9а кл.	67 %	100 %
	9б кл.	50 %	100 %

Результаты внешней оценки качества образования высокие и соответствуют качеству ЗУН учащихся по итогам учебного года.

Результаты мониторингов рассмотрены на совещание при директоре, на заседаниях МО и кафедр. Проведены индивидуальные собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями. Сделаны определенные выводы по качеству подготовки обучающихся, намечены пути устранения пробелов в ЗУН учащихся.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс по внедрению ФГОС НОО осуществлялся в штатном режиме в 1- 4, ФГОС ООО в 5-8 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

В 2021 году особое внимание уделялось разработке рабочих программ, курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, использованию наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся, совершенствованию уровня педагогического мастерства и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС.

На конец года можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив работал над поставленной задачей по гарантированному предоставлению гражданам бесплатного качественного начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность в соответствии с запросом граждан.
2. Активное использование учителями учебно-методических разработок и материалов в соответствии с ФГОС.
3. Приобретение обучающимися опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей самостоятельности, инициативности, повышению мотивации и эффективной учебной деятельности.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2021г.**

Существенное влияние на качество образовательной подготовки по лицу оказали результаты Государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к ГИА в 9, 11 классах администрацией и педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- учащиеся 9, 11 классов писали тренировочные работы по линии комитета по образованию.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации 2021г. выпускников 11-х класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»**

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Средний балл
1.	Русский язык	71
2.	Математика (профильная)	58
3.	Математика (базовая)	-
4.	Физика	63
5.	История	72
6.	Обществознание	64

7.	Химия	48
8.	Биология	51
9.	Литература	94
10.	Информатика	48
11.	Английский язык	78

Двое учащихся 11 классов, не планирующих поступать в вузы, сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании.

№ п/п	Предмет ГВЭ	Средняя оценка
1.	Русский язык	4
2.	Математика	4

**Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ  
за последние три года в сравнении с результатами по России.**

Предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				
	Средний балл				Средний балл				Средний балл				
	Сдавали	Лицей	Регион	Россия	Сдавали	Лицей	Регион	Россия	Сдавали	Лицей	Регион	Россия	Лицей - Россия +,-
Русский язык	24	<b>76</b>	72,2	69,5	34	<b>74</b>	73,2	71,6	30	<b>71</b>	73,65	71,4	-0,4
Математика (профильная)	16	<b>67</b>	50,2 5	56,5	30	<b>64</b>	53,3	53,9	19	<b>58</b>	54,78	55,1	+2,9
Математика (базовая)	8	<b>4</b>	4,22	4,1	0	-	-	-	0	-	-	-	-
Физика	9	<b>63</b>		54,4	16	<b>58</b>	54,8	54,5	9	<b>63</b>	56,19	55,1	+7,9
История	7	<b>61</b>		55,3	1	<b>69</b>	56,8	56,4	1	<b>72</b>	54,98	54,9	+17,1
Обществознание	10	<b>67</b>		54,9	10	<b>60</b>	57	56,1	14	<b>64</b>	55,19	56,4	+7,6
География	1	<b>66</b>		57,2	1	<b>78</b>		60,1	0	-	-	-	-
Химия	2	<b>58</b>		56,7	7	<b>50</b>	52,1	54,4	7	<b>48</b>	56,15	53,8	-5,8
Биология	2	<b>72</b>		52,2	2	<b>62</b>		51,5	4	<b>51</b>		51,1	-0,1
Литература	1	<b>69</b>		63,4	1	<b>50</b>	69,9	65	1	<b>94</b>	63,87	66	+28
Информатика	3	<b>64</b>		62,4	3	<b>60</b>	60,2	61,2	3	<b>48</b>		62,8	-14,8
Английский язык	2	<b>74</b>		73,8	4	<b>66</b>		70,9	4	<b>78</b>		72,2	+5,8

Четырнадцать выпускников получили по русскому языку высокие баллы: от 70 до 98 баллов, причем четверо учащихся набрали свыше 90 балла. Средний балл по русскому языку составил 71 балл.

По математике на профильном уровне максимальный балл составил 96 баллов. Шесть учащихся набрали от 70 до 96 баллов. Средний балл по профильной математике составил 58 баллов.

ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось.

В число предметов по выбору вошли: обществознание (14 чел.), физика (9 чел.), биология (4 чел.), история (1 чел.), химия (7 чел.), информатика и ИКТ (3 чел.), английский язык (4 чел.), литература (1 чел.).

**Распределение участников (%) ЕГЭ  
по диапазонам тестовых баллов по обязательным предметам**

	Математика			Русский язык		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2017/2018	2019/2020	2020/2021
Меньше 20 баллов	-	-	-	-	-	-
21-30 баллов	-	-	2 чел. 10,5%	-	-	-
31-40 баллов	-	-	2 чел. 10,5%	-	-	-
41-50 баллов	2 чел. 12,5%	6чел. 20%	2 чел. 10,5%	-	-	4 чел. 13,3%
51-60 баллов	2 чел. 12,5%	2 чел. 6,7 %	3 чел. 15,8%	4 чел. 16,7%	5 чел. 14,7%	2 чел. 6,7%
61-70 баллов	6 чел. 37,5%	14чел. 46,7%	6 чел. 31,6%	6 чел. 25%	9 чел. 26,5%	10чел. 33,3%
71-80 баллов	6 чел. 37,5%	8 чел. 26,7%	2 чел. 10,5%	5 чел. 20,8%	10 чел. 29,4%	5 чел. 16,7%
81-90 баллов	-	-	1 чел. 5,3%	7 чел. 29,2%	6 чел. 17,6%	5 чел. 16,7%
91-100 баллов	-	-	1 чел. 5,3%	2 чел. 8,3%	4 чел. 11,8%	4 чел. 13,3%

Восемь выпускников Лицея, претендующие по итогам 10-11 класса на аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении», показали высокие баллы на ЕГЭ по русскому языку (70 баллов и выше) и подтвердили свое право на награждение медалью.

Анализ среднего балла по предметам, сдаваемым учащимися Лицея в 2020-2021 учебном году, позволяет выявить тенденцию к увеличению среднего балла по сравнению с 2019-2020 учебным годом по таким учебным предметам, как история, физика, обществознание, литература, английский язык и относительной стабильности среднего балла по русскому языку, математике. Средний балл по Лицею в 2020-2021 учебном году значительно превышает средний балл по России за ЕГЭ по большинству учебным предметам (математике, физике, истории, обществознанию, литературе, английскому языку), по русскому языку соответствует среднему баллу по России.

В 2020-2021 учебном году учащимся Лицея было выбрано большое количество учебных предметов для сдачи ЕГЭ: русский язык, профильная математика, обществознание, история, физика, химия, биология, информатика, литература, английский язык. Лидирующими на протяжении уже нескольких лет предметами по выбору остаются обществознание и физика, увеличилось количество учащихся, сдающих химию. Это связано с большим количеством специальностей в вузах, принимающих результаты ЕГЭ по обществознанию, физике, химии в качестве вступительных экзаменов, а так же с высоким уровнем подготовки по этим предметам в Лицее и высококвалифицированным педагогическим составом.

## Результаты ГИА

В прошедшем учебном году учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русский язык и математика. Предметы по выбору в 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов не сдавали.

### Обязательные экзамены

Учебные годы	Обязательные экзамены					
	Русский язык			Математика		
	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества
2017-2018	100%	4,0	74,4%	100%	4,0	93,0%
2018-2019	100%	4,0	69,2%	100%	4,0	89,7%
2019-2020	-	-	-	-	-	-
<b>2020-2021</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>90%</b>

По результатам государственной итоговой аттестации в 9-ом классе учащиеся продемонстрировали высокий уровень ЗУН, которые позволяют им успешно продолжить обучение в 10 классе.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, на основании приказа Министерства образования Тульской области от 21.04.2021 №528 «О проведении контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов образовательных организаций Тульской области в 2021 году» в целях определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования были проведены контрольные работы по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов в 2021 году по следующим предметам по выбору: физика, химия, география, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский). Результаты контрольных работ представлены в таблице.

### Результаты контрольных работ предметов по выбору

Предмет	Количество сдававших	Средняя оценка	% качества
Обществознание	10	4	80%
География	3	4	100%
Физика	7	5	100%
Информатика	5	4	60%
Химия	2	5	100%
Английский язык	2	5	100%

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка учащихся учителями проводилась на достаточно высоком уровне. Такие результаты – заслуга единой команды учащихся, родителей, педагогов, целенаправленной работы администрации Лицея.

### 8. Методическая служба.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Лицеем:

- работа предметных кафедр и методических объединений,
- самообразование педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- методические недели,
- дистанционное участие в работе тематических вебинаров учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественных дисциплин на всероссийском уровне,
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка новых методических рекомендаций учителям,
- презентация результатов деятельности педагогов,
- освоение цифровых платформ и дистанционных технологий и онлайн-образования,
- освоение и использование в работе программ и приложений, служащих для создания собственных форм оценки успеваемости (тестов, опросов).

Методическая работа в прошедшем учебном году проводилась в полном объеме по заранее составленному плану.

На заседаниях кафедр и МО обсуждались следующие вопросы:

- использование электронных образовательных ресурсов,
- влияние ИКТ-технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся,
- методы контроля знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС,
- обмен методами работы.

Учителя лицея регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК ИРО г. Тулы в соответствии с утвержденным графиком. Так в прошедшем учебном году прошли повышения квалификации на базе ИПК ИРО 5 человек. На базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» дистанционные курсы по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» прошли 6 человек.

В соответствии с графиком учителя своевременно участвуют в аттестации, подтверждая свои категории или повышая их.

## **9. Воспитательная работа**

В 2021 году педагогический коллектив лицея работал над созданием условий для социализации учащихся, формированием готовности к профессиональному самоопределению, развитием их общественной активности; формированием гражданско-патриотического сознания, гордости за великие победы российского народа, высокой нравственной позиции; развитием познавательных интересов, формированием интереса к научно-исследовательской деятельности.

Ведущей методической проблемой являлась проблема формирования педагога как профессионального воспитателя и его роли в становлении личности лицеиста.

В 2021 году были составлены План воспитательной работы Лицея, План профилактической работы с обучающимися, План работы Совета по профилактике

безнадзорности и правонарушений обучающихся, План работы социально-психологической службы лицея, План работы педагога-организатора, Планы воспитательной работы классных руководителей, План работы Совета старшеклассников, была создана и утверждена Рабочая программа воспитания, призванная обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Осуществлялась планомерная работа методического объединения классных руководителей, социально-психологическую службу лицея, в том числе Совет по профилактике, деятельность кружковых объединений учащихся, объединений учащихся 1 – 11-х классов в рамках внеурочной деятельности, работу детского Парламента, Совета музея «Русская изба», совета школьного спортивного клуба «Олимпиец». В данный момент воспитательная система лицея находится в стадии развития воспитательной компоненты в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Российской Федерации, целью которой является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Однако деятельность лицея не возможна без опоры на сложившиеся традиции, ритуалы.

Традиционный праздничный День знаний способствовал не только укреплению лицейских традиций, но и воспитанию патриотизма и гражданственности. Во 2-4 классах прошли Уроки, посвященные истории Тульского кремля; классные руководители и учащиеся подготовили интересные электронные презентации, выставки рисунков и фоторабот. Учащиеся 5-7 классов стали участниками Всероссийского открытого урока ОБЖ, на котором учащиеся закрепили знания о действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. В 8-9 классах прошли Уроки Памяти, посвященные 75-летию Великой Победы. А для учащихся 10-11 классов были организованы уроки, посвященные истории предприятия «Щекиноазот». При подготовке к урокам в День Знаний учителя воспользовались методическими рекомендациями ЦОДа, подготовили интересные сценарии и литературно-музыкальные композиции, поэтому уроки были насыщены познавательной информацией. Таким образом, уроки способствовали гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, формированию активной гражданской позиции, осознанию необходимости соблюдения основных правил безопасного поведения как в образовательном учреждении, так и вне его.

Традиционный праздник «Посвящение в лицеисты» в этом году проходил по классам: для всех учащихся была подготовлена радиопередача о лицейских ценностях и традициях, в начальных классах ребята познакомились с историей пушкинского лицея, лицейского движения в России; учащиеся 5-6 классов узнали об истории родного лицея, его традициях; для учащихся 7-х классов состоялась церемония посвящения в лицеисты, а учащиеся 8-11 классов выступили в роли волонтеров: подготавливали и проводили мероприятия, посвященные Дню Лицея, для 1-7 классов. Этот праздник был направлен на решение задачи по взаимодействию учащихся средних и старших классов в совместной творческой и организационной деятельности. Это мероприятие, организованное как коллективное творческое дело, содействовало воспитанию личности с активной гражданской позицией, заставило задуматься о выборе будущей профессии. Посвящение в лицеисты учащихся 7-х классов лицея является важным ритуалом для формирования детского коллектива образовательного учреждения – детской общественной организации «Лицейский союз». В следующем учебном году необходимо



праздник «Посвящение в лицеисты» связать с жизнью нашего лицея, с достижениями лицеистов.

На ежегодном отчетно-выборном собрании детской общественной организации «Лицейский союз» в ряды союза были приняты учащиеся 5-А и 5-Б классов, были избраны члены детского Парламента, отряды получили задания, направленные на патриотическое воспитание, участие в социально полезной деятельности, пропаганду здорового образа жизни. Лицеисты стали участниками Слета Российского Движения Школьников, посвященного волонтерскому движению; приняли участие в районном слете детских общественных организаций, посвященном здоровому образу жизни. Детская общественная организация «Лицейский союз» по результатам своей деятельности была награждена Грамотой. Селиванова Анастасия стала призером Всероссийского конкурса «Большая перемена». Члены Парламента помогли социальному педагогу в проведении акций, пропагандирующих здоровый образ жизни, раздавая памятки учащимся. Волонтерский отряд учащихся Лицея участвовал в поздравлении тружеников тыла с 80-летием обороны Тулы и началом контрнаступления под Москвой. «Лицейский союз» является частью воспитательной системы лицея, поэтому необходимо в следующем году создать условия для того, чтобы у учащихся, входящих в состав детской общественной организации, формировалась не только активная гражданская позиция, но и чувство патриотизма по отношению к лицу.

Члены детского Парламента: Курдюмов Илья, Минеева Валерия, Селиванова Анастасия - стали организаторами и помощниками проведения акций «Добрая суббота», «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», мероприятий, приуроченных к Новому году, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Селиванова Анастасия и Ляшко Валерия стали участниками Регионального юнармейского форума, посвященного 80-летию героической обороны города Тулы и начала контрнаступления под Москвой.

Праздники Последнего звонка в 11 и 9 классах, в этом году прошли в традиционной форме. Интересные сценарии, яркие выступления лицеистов, оригинальные электронные презентации были отмечены не только педагогическим коллективом лицея, но и родителями выпускников, и гостями праздников. В следующем учебном году необходимо продолжить вовлечение выпускников в подготовку главных для них праздников – Последнего звонка и Торжественного вручения аттестатов.

На формирование эстетического вкуса детей, знакомство их с русскими традициями, духовное развитие учащихся, формирование у них исторической памяти было направлено традиционное мероприятие, организованное на базе лицейского этнографического музея «Русская изба»: Презентация музея для первоклассников. Также тематические онлайн-экскурсии прошли и для учащихся 2-4 и 5-6 классов. Активисты музея и его руководитель, Якушина Л.Н., приняли участие в районном Слете музеев.

В этом году учащиеся лицея стали участниками многих всероссийских акций, квестов, тематических уроков.

Лицеисты стали участниками Всероссийской акции «День Неизвестного Солдата» и викторины «Сильна героями Россия!», посвященной Дню героев Отечества. Также в декабре для учащихся Лицея были проведены виртуальные экскурсии «История земли Тульской».

19.01.2021 г. для учащихся 9-11 классов прошел Урок мужества «Офицер – профессия героическая», на котором бывший выпускник лицея, курсант 1 курса Академии РВСН им. Петра Великого Гусев А. рассказал об особенностях обучения в военном училище, о специфике профессии военного.

27.01.2021 г. во всех классах Лицея состоялся Урок Памяти, который проходил в рамках Акции «Блокадный хлеб». Лицеисты узнали о жизни блокадного города, о жителях-тружениках, о дороге жизни, познакомились с рецептом блокадного хлеба. Ребята читали дневник Тани Савичевой. В конце ребята почтили память умерших во время блокады Минутой молчания.

С 21 по 28 января в лицее проходила Неделя Памяти жертв Холокоста. Для учащихся 5-11 классов была организована виртуальная экскурсия в Освенцим, для всех лицеистов была проведена радиопередача, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. Кульминационным событием Недели стал Единый урок Памяти «Что такое Холокост?», на котором лицеисты не только узнали о массовом истреблении евреев, цыган, славян с 1933 по 1945 годы, но и рассуждали об уроках Холокоста: равенство всех людей вне зависимости от пола, расы, национальности, вероисповедания – высшая ценность для каждого человека.

В феврале учащиеся 6-11 классов лицея приняли участие в молодежном историческом квесте «Сталинградская битва». Команда Лицея из учащихся 6-7 классов приняла участие в региональной военно-патриотической игре.

18.03.2021 г. учащиеся лицея стали участниками Единого регионального урока, посвященного воссоединению Крыма с Россией.

С 5 по 12 апреля в лицее проходила Неделя Космоса, учащиеся лицея активно участвовали в акциях, посвященных Дню Космонавтики, а 12 апреля во всех классах прошел Гагаринский урок «Космос – это мы».

Также в апреле для учащихся 6-8 классов был организован кинолекторий «Александр Невский», во время которого ребята не только посмотрели кинофильм, но и узнали много интересных фактов о жизни и подвигах русского князя.

В конце апреля учащиеся лицея приняли участие во Всероссийской акции «Нельзя забыть» и в Диктанте Победы. В мае в режиме онлайн прошел Всероссийский Урок Победы, учащиеся участвовали в акциях «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк-онлайн».

Традиционными в Лицее стали Уроки Доброты, на которых поднимаются проблемы людей с ограниченными возможностями. Ребята учатся принимать сверстников такими, какие они есть, независимо от физических и интеллектуальных особенностей. Учащиеся посмотрели видеоролики, специально подготовленные для этих Уроков при участии Министерства образования РФ. Уроки Доброты способствовали воспитанию у лицеистов разных возрастных групп чувства уважения к своим школьным товарищам независимо от их психических, физических и интеллектуальных способностей.

В рамках Месячника правовой помощи детям были проведены правовой урок «От проступка до преступления» для учащихся 7-9 классов, классные часы: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики» (для 1 класса); «Наши права и обязанности» (для 2-4 классов); «Мудрые заповеди предков» (для 5-6 классов); «Взаимоотношения между подростком и взрослым» (для 7-9 классов); «Когда человек себе враг» (для 10-11 классов). Библиотекарем Лицея была организована книжная выставка «Школьникам о праве»; педагогами-психологами было организовано консультирование детей и родителей по вопросам защиты прав детей.

Таким образом, участие ребят в таких мероприятиях и акциях способствует формированию исторической памяти, активной гражданской позиции, воспитанию чувства благодарности, признательности по отношению к старшему поколению.

С целью организации безопасной жизнедеятельности детей как в лицее, так и вне его с учащимися во внеурочное время регулярно проводились уроки безопасности, на которых поднимались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах и железной дороге, безопасности в сети Интернет, безопасному поведению во время каникул. Особое внимание в этом году было уделено вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, участия в несанкционированных митингах и акциях. Большое внимание уделялось профилактике коронавирусной инфекции. Необходимость таких уроков очевидна, поэтому их надо продолжить и в следующем учебном году.

С целью воспитания культуры чтения, привития учащимся любви к книге библиотекарем Лицея были организованы следующие выставки: «День памяти И.С. Тургенева», «125 лет со дня рождения С.А. Есенина», «150 лет со дня рождения И.А. Бунина», «100 лет со дня рождения Дж. Родари», «Муза, опаленная войной» (к 80-летию обороны Тулы), «Тулский кремль – молодой и былинный» (к 500-летию Тульского кремля и Большой засечной черты), «Любимый город, милый край», «Полезные советы дорогому читателю», «Безопасность на улицах и дорогах», «Лев Толстой для детей». Также в 1-4 классах библиотекарем были проведены часы чтения, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества, православной культуре, Международному дню детской и юношеской книги.

В сентябре традиционной стало проведение акции «Уроки Толстого», в рамках которой прошли беседы «Он проповедовал добро», викторина «Мы изучаем Л.Н. Толстого». Научно-исследовательские работы лицеистов были направлены и в дом-музей Л.Н. Толстого на традиционные Яснополянские детские чтения «Юность думает о будущем...», которые прошли в режиме онлайн.

Особое внимание в этом году было уделено профориентационной работе с учащимися 8-11 классов, что связано с деятельностью в лицее химико-технологического класса. В рамках реализации Программы по профориентации обучающихся «Школа профессионального самоопределения» были проведены классные часы: «Как правильно выбрать профессию» (9-10 кл.), «Профессии, востребованные в Тульском регионе и Щекинском районе» (9-11 кл.), круглый стол «Ориентация в мире профессий» (10 кл.), профориентационные уроки химии для уч-ся 8-11 кл., занимательные викторины по химии для уч-ся 9-10 кл., экскурсии на ОАО «Щекиноазот», встреча с выпускниками лицея, являющимися студентами НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева. Необходимо продолжить данную работу и в следующем учебном году, поскольку Программа создает систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

В 2021 году вся внеурочная деятельность в лицее строилась на принципах добровольности и самоопределения. Основной задачей для педагогов было создание необходимых условий для самореализации учащихся. Лицеисты в течение учебного года имели возможность заниматься в кружках по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному («Олимпийец», «Юные чемпионы», «Юнармеец»), духовно-нравственному («Я познаю мир», «Наше наследие», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), общеинтеллектуальному («Английский для общения», «Клуб будущих программистов»). В рамках учебного плана дополнительного образования действовал кружок: «Юные мастерицы» (художественно-эстетическая направленность).

Рукоделием и декоративно-прикладным творчеством занимались члены кружка «Юные мастерицы». Кружковцы в течение учебного года участвовали в творческих конкурсах и заняли призовые места в муниципальном конкурсе художественного творчества «Красота Божьего мира», в муниципальных конкурсах «Игрушки туляков», «Новогодняя игрушка», «В ожидании Пасхи» и другие.

На занятиях кружка «Я познаю мир» учащиеся приобщались к миру прекрасного, развивали эстетический вкус, а на занятиях кружка «Наше наследие» обучающиеся знакомились с особенностями ведения музейной работы: хранением и учетом экспонатов, организацией поисковой и экскурсионной деятельности, подготовкой выставок. Кружковцы стали победителями и призерами региональных и муниципальных конкурсов «Волшебные краски Ясной Поляны», «Из чистого истока», «500-летие Тульского кремля» и другие.

Учащиеся, посещающие занятия кружка «Английский для общения», не только знакомились с лексикой и грамматикой английского языка, но и учились быть гидами по

достопримечательностям Тульского края для англоговорящих людей. На занятиях кружка «Клуб будущих программистов» учащиеся 9-11 классов углубляли свои знания в области цифровых технологий.

На занятиях кружков «Олимпиец», «Юные чемпионы» и «Юнармеец» учащиеся играли в спортивные игры, осваивали военно-прикладные виды спорта, участвовали в спортивных соревнованиях. Многие из кружковцев посещают спортивные секции в других образовательных учреждениях города. Команда учащихся лицея 7-Б класса стала участником региональной военно-спортивной игры «Зарница». Учащиеся лицея приняли участие в сдаче норм ГТО. Но как учителю физкультуры, так и классным руководителям нужно активизировать деятельность по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО.

В 2021 году из 513 учащихся лицея были охвачены внеурочной деятельностью – 513 уча-ся; дополнительным образованием (посещали лицейский кружок, ЦДТ, ДШИ г. Щекино, ДШИ пос. Первомайский, ДЮСШ №1, музыкальные школы) – 324 учащихся.

Таким образом, процент охвата учащихся дополнительным образованием от общего контингента составил 64%. В следующем году этот показатель необходимо увеличить до 75%.

Важнейшим аспектом воспитательной системы лицея является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка.

Важную роль в формировании общей культуры лицеистов, в создании культурного пространства лицея, в развитии трудовых навыков учащихся играет участие лицеистов в благоустройстве территории вокруг лицея, в поддержании порядка внутри него. Это положительно сказывается на формировании доброжелательных межличностных взаимоотношений, основанных на принципах взаимовыручки и поддержки.

В течение года много внимания уделялось профилактической работе, правовому, валеологическому просвещению учащихся, обеспечению безопасности жизнедеятельности лицеистов. Традиционным стало проведение в лицее осенью и весной акций «Я выбираю здоровое будущее». В рамках этих акций, помимо традиционных классных часов, в лицее прошло социально-педагогическое тестирование уча-ся 7-11-х классов на употребление наркотических и психоактивных веществ, встречи уча-ся 8-9-х классов с инспекторами ОПДН, медицинским работником лицея. В течение года в лицее были проведены мероприятия в рамках следующих акций: «День здоровья», «Мир без насилия и жестокости», «Антитеррор», «Мир без наркотиков», «Внимание – дети!», «Милосердие», «Чистые ручки», «Здоровое питание».

В следующем году социальному педагогу, преподавателю-организатору ОБЖ необходимо продолжить организацию встреч учащихся с представителями прокуратуры, ОПДН, наркодиспансера, МЧС, с медицинскими работниками.

В 2021 году продолжила свою деятельность психологическая служба лицея. Было проведено 234 консультации, было проконсультировано 968 человек. Основные проблемы, с которыми обращались к психологу педагоги, обучающиеся и родители: детско-родительские отношения; особенности личностной сферы ребенка; профессиональные предпочтения, интересы и склонности; особенности познавательных процессов, повышение школьной мотивации; коммуникативные особенности. На высоком уровне была организована массовая психолого-педагогическая диагностика по проблемам: «Особенности познавательной, личностной сфер подростков» (7-8 кл.); «Изучение уровня тревожности уча-ся 9, 11 классов»; «Профессиональные предпочтения уча-ся 9, 11 классов»; «Особенности межличностного взаимодействия учащихся» (3, 4 кл.); «Особенности адаптации учащихся к школе и к обучению в среднем звене» (1, 5 кл.), «Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся» (7-11 кл.). Индивидуально было продиагностировано 334 уча-ся, 22 родителя, 14 педагогов. В результате проведенных мероприятий были организованы коррекционно-развивающие занятия, направленные на изменение отдельных сторон личности: познавательного процесса, самооценки,

мотивации учения, межличностных взаимодействий, изменения статуса личности в группе. Особое внимание уделялось профилактике подросткового суицида и наркомании, роли взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях. Если результаты первичной и вторичной диагностик были различны, то после проведения занятий с учащимися результаты повысились, а именно: удалось снизить тревожность у некоторых уч-ся 1-9 классов, а также у несовершеннолетних, состоящих на внутрилицейском учете; повысить уровень самооценки у уч-ся 9, 10, 11 классов; адаптация у некоторых учащихся 1 и 5 классов к школьному обучению и обучению в среднем звене прошла более быстро и легко. Некоторые учащиеся 9, 10, 11 классов окончательно определились в профессиональных предпочтениях, интересах и склонностях.

Актуальными задачами психологической службы лицея по-прежнему остаются:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся, в частности, развитие творческого потенциала и мышления;
- коррекция и развитие сферы межличностных отношений подростков, расширение репертуара видов общения;
- работа с детьми «с особыми нуждами», с детьми, состоящими на внутрилицейском учете и учете в КДН и ЗП;
- коррекция и развитие личности подростка, снижение внутриличностных противоречий;
- коррекция и развитие взаимоотношений в диаде «родители – ребенок», «родители – учитель»;
- изучение проблемного поля педагогов лицея.

Деятельность социальной службы лицея способствовала успешной социализации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. В начале сентября был составлен социальный паспорт лицея. В лицее в 2021 году обучалось:

- 85 учащихся из неполных семей,
- 41 учащийся из многодетных семей,
- 3 учащихся, находящихся под опекой и попечительством,
- 4 ребенка-инвалида.

Социальным педагогом своевременно проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, и в семьи учащихся, находящихся на опеке; составлялись справки-информации о результатах индивидуальной работы; оказывалась необходимая помощь в оформлении справок и другой документации родителям, опекунам, учащимся. Была проделана необходимая работа по организации льготного питания. Ежемесячно в КПО своевременно подавались отчеты о работе по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Социальный педагог работал в тесном контакте с социально-психологическим отделом КПО, с главными специалистами комитета по образованию, Щекинским отделением УВД, КДН и ЗП, с отделом опеки. Продолжил работу Совет по профилактике употребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни, была продолжена деятельность в рамках Программы профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, среди сверстников.

В течение года были проведены рейды в семьи учащихся, состоящих на внутрилицейском учете, с целями:

- обследования жилищно-бытовых условий,
- индивидуальной беседы с родителями, законными представителями,
- контроля за обстановкой в семье,
- контроля за организацией досуга подростков.

Все учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете, посещали индивидуально-консультативные занятия по предметам и занятия в объединениях дополнительного образования или в рамках внеурочной деятельности.

В 2021 году заседания МО классных руководителей были посвящены темам: «Планирование воспитательной и профилактической работы на новый учебный год с учетом «Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов

Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях», «Роль классного руководителя в формировании внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности», «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС», «Анализ деятельности. Результаты воспитательной работы». Ведущей методической проблемой была проблема педагога как профессионального воспитателя и его роли в становлении личности лицеиста.

Ежегодно социально-психологическая служба лицея с целью оценки эффективности процесса воспитания, динамики личностного роста проводит мониторинг «Личностный рост учащихся». Наблюдается стабилизация результатов личностного роста учащихся 6-11 классов в сравнении с показателями прошлых лет. Устойчиво-позитивное и ситуативно-позитивное отношение у лицеистов в целом на 100% сформировалось к таким ценностям, как Семья, Природа, Труд, Культура, Здоровье. Высокий процент (более 90%) позитивного отношения наблюдается к Отечеству, к Миру, к Знаниям, к Своему Духовному «Я». Снизился процент учащихся с ситуативно-негативным отношением к Человеку как к Таковому (с 4% до 2%), к Человеку как к Другому (с 8% до 3%), к Человеку как к Иному (с 17% до 11%) и к своему душевному Я (с 26% до 14%).

В сложившейся ситуации необходимо продолжать работу по формированию и развитию нравственных ценностей лицеистов, уделяя больше внимания укладу лицейской жизни, характеру взаимоотношений ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, ученик-родитель, учитель-родитель. В своей воспитательной деятельности педагогам лицея по-прежнему необходимо уделять больше внимания созданию для учащихся ситуации успеха, необходимо привлекать педагога-психолога для проведения с лицеистами психологических тренингов и специальных занятий, призванных помочь учащимся осознать своё место в мире сложных, постоянно меняющихся социально-экономических и политических отношений.

### **Работа с одаренными детьми**

Одним из приоритетных направлений работы лицея по-прежнему является работа с мотивированными детьми. В рамках реализации программы «Умники и умницы» в прошедшем учебном году в одноименном Всероссийском конкурсе принимали участие ученики 10а класса.

Увеличилось число участников Всероссийской олимпиады «Звезда», в которой 325 человек имели возможность показать свои знания и поучаствовать в рейтинге по предметам: русский язык – 110 чел., обществознание - 155 чел., история – 98 чел., физика и математика – 258 чел., химия и биология – 228 чел., иностранный язык (международные отношения, перевод и переводоведение) - 15 чел.

Важной задачей в работе с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Эту задачу учителя Лицея реализуют через участие обучающихся в интернет-олимпиадах. Наряду с традиционными олимпиадами: Всероссийская олимпиада школьников, Предметная олимпиада «Олимпус», Муниципальная олимпиада учащихся начальных классов, обучающиеся лицея участвовали в дистанционных и интернет-олимпиадах: Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», Дистанционных предметных олимпиадах на «Учи.ру», Онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Областной дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения, Международной интернет игре-конкурсе «Кенгуру», Всероссийский конкурс-игра «Кит».

В прошедшем году старшеклассники продолжили участие в олимпиадах, победа в которых может принести льготы при поступлении в вузы: Олимпиада «Наследники Левши», Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, Всероссийская олимпиада

школьников «Ломоносов профиль физика, Олимпиада школьников «В мир права», Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» по обществознанию, Олимпиада «Газпром» по физике, Олимпиада школьников «Ломоносов» по химии.

Стабильным остается процент учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах (до 96%).

Учащиеся «химического класса», под руководством учителя химии Кузнецовой Е.А., принимали активное участие в олимпиадах и различных конкурсных мероприятиях федерального, регионального и муниципального значения. Так на федеральном уровне в Межрегиональной химической олимпиаде школьников им. Саркисова приняли участие 18 человек. На региональном уровне в Открытой областной олимпиаде «Калейдоскоп здоровья» - 15 человек. В IV Тульском открытом чемпионате знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих поколений в интересах устойчивого развития региона» приняли участие 3 учащихся, из них 2 уч-ся награждены диплом III степени, 1 уч-ся - грамотой.

В следующем году МБОУ «Лицей» планирует дальнейшее совершенствование формы работы с одаренными и способными детьми для развития их общей эрудиции, творческого и логического мышления, расширения кругозора.

## 11. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в лицее отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

### 9 класс

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Продолжили образование	
		10 кл.	ССУЗ
2020-2021 учебный год	30 чел.	21 чел., 70%	9 чел., 3%
2019-2020 учебный год	35 чел.	20 чел., 57%	15 чел., 43%
2018-2019 учебный год	39 чел.	24 чел., 62%	15 чел., 38%

### 11 класс

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Продолжили образование		Работают и учатся	Работают	Не работают и не учатся
		ВУЗ	ССУЗ			
2020-2021 учебный год	32	27 82%	5 18%	-	-	-
2019-2020 учебный год	37 чел.	31 чел. 84%	6 чел. 16%	-	-	-
2018-2019 учебный год	24чел.	21чел. 88%	3 чел. 12%	-	-	-

Таким образом, востребованность выпускников лицея 2021 года составила 100%.

**II. Результаты анализа показателей самообследования за 2021 год**  
**Показатели деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»(Лицей)**  
**на 31.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по лицу
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	513
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	222
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	360/77,59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%	0 / 0%



	математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 13,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	487/94,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	387/ 75,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	54/ 10,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	267/ 53,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	66/ 12,9%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	120 / 23,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51/ 9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/91,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/79,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/ 70,6%

1.29.1	Высшая	человек/%	15/ 44,1%
1.29.2	Первая	человек/%	9 / 26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/38,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/83%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	44

	одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	513/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,3