

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета лицея

Протокол от «12» января 2021г. №4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Лицея



Н.А. Филатчева

Приказ от «12» января 2021г. № 5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»

**Положение  
о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся**

г.Щекино  
2021г.

## 1. Основные положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным предметам, дисциплинам, модулям, курсам.

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы по уровням образования.

## 2. Цель, задачи, требования, предъявляемые к фонду оценочных средств

2.1. *Целью* создания фонда оценочных средств учебного предмета, курса, модуля, темы является инструментарий, позволяющий установить соответствие уровня подготовки обучающегося (на данном этапе обучения) утвержденным требованиям.

*Задачи:* - контроль процесса достижения обучающимися уровня сформированности компетенций, определенных по соответствующему предмету (целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора соответствующих компетенций); - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий

2.2. Основными требованиями, предъявляемыми к фонду оценочных средств, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

## 3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому учебному предмету, форма аттестации может иметь различный вид в зависимости от специфики учебного предмета (музыка, технология, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому учебному предмету, дисциплине, модулю.

3.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) включает в себя спецификацию и кодификатор.

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебному предмету, модулю несет руководители школьных методических объединений.

3.6. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине модулю является учитель по соответствующему предмету. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту по уровням образования.

3.8. Для разработки комплектов контрольно-оценочных средств могут быть использованы модели контрольно-измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийских проверочных работ.

#### 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных учебных компетенций на отдельно взятом этапе обучения. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения курса. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов, универсальных учебных действий.

### **5. Процедура экспертизы и утверждения фонда оценочных средств**

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств проходит экспертизу на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту по уровням образования.

5.2. В экспертную группу могут входить председатели школьных методических объединений, учителя высшей квалификационной категории, методист.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует работу экспертных групп.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств по учебным предметам является частью образовательной программы, процедура утверждения соответствует утверждению образовательной программы по уровням образования.

## **6. Хранение фонда оценочных средств**

6.1. Контрольно-оценочные средства по учебным предметам хранятся в составе рабочих программ учителей в качестве приложения.

6.2. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе данных у каждого учителя-предметника и у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.