


Рассмотрена и принята  
на заседании Совета Лицея

Протокол от «11» 09 2014 г. № 2

Утверждаю  
директор Лицея

  
Н.А. Филатчева  
Приказ от «16» 09 2014 г. № 108-8

**Министерство образования Тульской области**

**Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»**

**Программа  
профилактики немедицинского потребления  
наркотических веществ  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Лицей»**

**на 2014-2019 годы**

**Разработчик программы:** Кулева Н.В.,  
заместитель директора по ВР

**Срок реализации:** 5 лет

2014/2015 учебный год

## ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Профилактическая деятельность образовательного учреждения регламентируется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и за защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);
- Федеральным законом от 08.01.1998г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом от 07.06.2013г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005г. № ВФ-137/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей» на 2014-2019 годы.
Основание для разработки	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005г. № ВФ-137/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
Заказчик программы	Администрация лицея
Основные разработчики программы	Администрация лицея совместно с социально-психологической службой
Цели программы	Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических веществ учащимися лицея, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
Задачи программы	1. Совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами; 2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Усиление пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>4. Снижение интереса к ПАВ среди учащихся путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;</li> <li>5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;</li> <li>6. Формирование у родителей (законных представителей) учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.</li> </ul>
Участники программы	Учащиеся лица 1-11 кл., педагогический коллектив, родители (законные представители).
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация лицея;</li> <li>2. Социально-психологическая служба лицея;</li> <li>3. Классные руководители;</li> <li>4. Медицинский работник;</li> <li>5. Учителя-предметники.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>Этап разработки программы: август 2014 года.</p> <p>Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы.</p> <p>Этап рефлексии: май-июнь 2019 года.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы профилактической работы в лицее.</li> <li>2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.</li> <li>3. Уменьшение количества семей «группы риска».</li> <li>4. Активное и результативное участие учащихся лицея в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.</li> </ul>
Контроль за исполнением программы	Мониторинг администрации лицея, в течение года.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Введение**

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодежи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных

организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в лицее системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

## **2. Цели и задачи программы**

*Цель* программы состоит в создании условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ учащимися лицея, в формировании у них потребности в здоровом образе жизни.

Способствовать достижению данной цели будет решение следующих *задач*:

- совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ среди учащихся путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
- формирование у родителей (законных представителей) учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

## **3. Сроки реализации программы**

Реализация программы ограничена сроком с 2014 по 2019 годы (5 учебных лет). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий программы.

#### 4. Механизм и принципы реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя *комплексность и согласованное взаимодействие* следующих структур:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участкового уполномоченного полиции и др.);
- органов управления образованием.

##### Принципы работы:

*Дифференцированность*: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом возраста детей, степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

*Аксиологичность*: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Многоаспектность*: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

*Легитимность*: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

*Преимственность*. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

*Непрерывность*: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в лицее, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

*Систематичность*. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным можно выделить **основные направления работы** лицея по профилактике наркомании:

##### 1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;
- работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости.

##### 2) Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;

- организационно-методическая антинаркотическая работа.
- 3) *Работа с родителями:*
- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
  - работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
  - психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;
  - поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).
- 4) *Работа с различными организациями,* ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

## **5. Кадровое обеспечение программы**

- Администрация лицея
- Социальный педагог лицея
- Классные руководители
- Педагог-психолог лицея
- Медицинская сестра
- Учителя-предметники
- Библиотекарь
- Участковые уполномоченные полиции
- Сотрудники УФСКН по Щекинскому району и другие специалисты, сотрудничающие с лицеем в области профилактической работы
- Учреждения дополнительного образования г. Щекино
- Детская общественная организация «Лицейский союз»
- Волонтеры лицея

## **6. Этапы реализации программы**

1. Подготовительный этап (сентябрь 2014 – октябрь 2015)
  - Анализ состояния профилактической работы за 2013-2014 уч. год.
  - Диагностика трудностей и проблем.
  - Обработка результатов.
2. Практический (ноябрь 2015 –июнь 2019)
  - Реализация программы.
  - Отслеживание результатов.
  - Коррекция программы.
  - Отработка технологий и методов работы.
3. Обобщающий (август 2019)
  - Анализ и обобщение результатов.
  - Соотнесение результатов с поставленными целями.
  - Оформление и описание результатов.
  - Выработка методических рекомендаций.
  - Описание опыта работы по реализации программы.
  - Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. 2014-2015 учебный год			
№ п/п	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (творческие объединения, секции)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в лицее	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, с целью последующей помощи им.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, представители родительской общественности
5	Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	октябрь, апрель	Классные руководители, учителя физкультуры
6	Беседы врача-нарколога и терапевта с уч-ся 7-9-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних).	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Анкетирование среди уч-ся 5, 9 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	октябрь	Педагог-психолог
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
9	Выборочное анкетирование уч-ся с целью выявления уровня знаний факторов риска	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
10	Анкетирование уч-ся 6-8 классов с целью выявления их отношения к ПАВ	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
12	Анкетирование уч-ся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
13	Классные часы, посвященные результатам	ноябрь	Социальный педагог,

	анкетирования		классные руководители
14	Конкурс рисунков (5-6 кл.), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
15	Классные часы «Наркотики: зависимость и последствия»	декабрь	Классные руководители
16	Участие в акции «Нет СПИДу»	декабрь	Зам. директора по ВР
17	Оформление выставок книг: «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Береги здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI века»	1 полугодие	Библиотекарь
18	Составление картотеки книг по теме «Здоровый образ жизни»	1 полугодие	Библиотекарь
19	Беседы с просмотром фильмов по темам: «Наркомания», «В XXI век без наркотиков», «Виртуальная агрессия»	1 полугодие	Зам директора по ВР, социальный педагог
20	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии»	1 полугодие	Зам директора по ВР, библиотекарь, медсестра
21	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирования по проблемам ПАВ, бесед с уч-ся и родителями, консультаций для родителей уч-ся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	в течение периода реализации программы	Зам директора по ВР, социальный педагог
22	Участие в городских спортивных мероприятиях	по отдельному плану	Учителя физкультуры
23	Проведение лицейских спортивных мероприятий	по отдельному плану	Учителя физкультуры
24	Волонтерское движение на базе 8-11 классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения	в течение года	Социальный педагог
25	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклетов, брошюр, социальной рекламы	в течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог
26	Ведение учета посещаемости лица детьми «группы риска», контроль за их занятостью во время каникул	в течение года	Социальный педагог
27	Проведение заседаний Совета профилактики нарушений и Совета по профилактике употребления	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР



	психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни		
28	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально опасном положении	в течение года	Социальный педагог совместно с сотрудниками полиции
29	Организация выставок творческих работ уч-ся по здоровому образу жизни	в течение года	Учитель ИЗО
30	Беседы о здоровом образе жизни, отказе от курения, регулярном питании, режиме дня, занятиях спортом	в течение года	Медсестра, сотрудники больницы
31	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в лицее	в течение года	Медсестра
32	Обучение педагогических работников лицея современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивными веществами	в течение года	Зам. директора по ВР, работники здравоохранения, социальный педагог, сотрудники полиции
33	Организация в местном печатном издании обсуждения вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Зам. директора по ВР, волонтеры
34	Организация летнего отдыха уч-ся, находящихся в социально опасном положении	июнь-август	Зам. директора по ВР, социальный педагог
<b>2 этап. 2015 -2019 учебные годы</b>			
	Привлечение уч-ся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
	Составление социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в лицее	ежегодно в сентябре	Социальный педагог, классные руководители
	Обновление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям, находящимся в социально опасном положении, с целью последующей помощи им.	ежегодно в сентябре	Социальный педагог, классные руководители
	Организация и проведение «Дня здоровья»	ежегодно в сентябре и апреле	Классные руководители, учителя физкультуры
	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	традиционно октябрь-ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, представители родительской общности
	Анкетирование уч-ся 5-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители

	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
	Беседы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании, токсикомании среди подростков	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, работники полиции
	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	декабрь	Волонтерская группа
	Встреча уч-ся «группы риска» с наркологом. Викторина по теме «Дети и наркомания»	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
	Проведение классных часов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если...?», «Наркотики и детство»	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред»	январь	Социальный педагог, классные руководители
	Тест для подростков «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	январь	Социальный педагог, классные руководители
	Встреча с врачом «Сохрани себя»	январь	Социальный педагог, классные руководители
	Просмотр видеофильма «Наркотики и дети»	февраль	Социальный педагог, классные руководители
	Выставка литературы «Против наркомании»	февраль	Библиотекарь
	Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!»	февраль	Педагог-организатор
	Проведение Недели профилактики наркозависимости	март	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор
	Семинар для родителей уч-ся 7-х классов «Как пережить опасный возраст?»	март	Зам. директора по ВР
	Встреча уч-ся с врачом-наркологом «Наркомания, алкоголизм и подросток» (индивидуальная беседа с учащимися «группы риска»)	март	Социальный педагог, классные руководители
	Диспут для уч-ся 7-8 классов «Как противостоять вредным привычкам?»	апрель	Социальный педагог, классные руководители, работник полиции
	Организация встречи учащихся с участковым уполномоченным полиции	апрель	Социальный педагог, классные руководители

	Педсовет-практикум «Педагогические ситуации. Как избежать беды (суицид)?»	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
	Итоговое анкетирование уч-ся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	май	Социальный педагог, классные руководители
	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	май	Социальный педагог, классные руководители
	Классные родительские собрания «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	май	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение уроков «Работа с трудными учащимися на уроке»	в течение года	Зам. директора по ВР
	Рейд «Наши дети и улица»	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Участие в городских спортивных мероприятиях	по отдельному плану	Учителя физкультуры
	Проведение лицейских спортивных мероприятий	по отдельному плану	Учителя физкультуры
	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, с учащимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении	в течение года	Социальный педагог, работник полиции
	Организация летнего отдыха уч-ся, находящихся в социально опасном положении	июнь-август	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Анализ реализации программы, подведение итогов, разработка мероприятий на новый учебный год	август	Зам. директора по ВР
<b>3 этап. Май-август 2019 года</b>			
	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения уч-ся к наркомании	май	Социальный педагог, классные руководители
	Подведение итогов работы по профилактике наркомании за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	май	Администрация лицея, социальный педагог
	Анализ и обобщение результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение результатов с поставленными целями;</li> <li>• оформление и описание результатов;</li> <li>• выработка методических рекомендаций;</li> <li>• описание опыта работы по реализации программы;</li> <li>• формирование рабочей модели системы профилактической работы</li> </ul>	август	Администрация лицея, социальный педагог

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по недопущению употребления психически активных веществ учащимися лица.

Оценкой эффективности реализации программы могут служить следующие целевые индикаторы, результаты:

1. Увеличение числа учащихся лица в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП.
3. Уменьшение количества семей, находящихся в социально опасном положении.
4. Увеличение числа подростков, в первую очередь – «группы риска», занятых досуговой деятельностью.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы профилактической работы в лице.
2. Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета.
3. Уменьшение количества семей «группы риска».
4. Активное и результативное участие учащихся лица в культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятиях.

## **ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Шилова Т.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т.А. Шилова. – 2-е изд. – М.: «Айрис-пресс», 2010.
2. Шорохова О.А. Горькая правда – сладкая ложь. – СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2012.
3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! – СПб.: «Питер», 2011.
4. Подросток и наркотики. выбери жизнь! – Ростов на Дону: «Феникс», 2011.
5. Мороз О.П. «Группа риска». – М.: «Просвещение», 2010.
6. Еремин В.А. Улица – подросток – воспитатель. – М.: «Просвещение», 2009.
7. Иваницкая Е., Щербакова Т. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики. – М.: «Чистые пруды», 2008.
8. <http://ruk.1september.ru/>