

Публичный (ежегодный) доклад директора МБОУ «Лицей» за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Обучение в лицее вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» образования и в то же время обеспечивающее освоение общекультурного образовательного ядра, а также обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Обучение производится, с одной стороны, ориентируясь на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой – на требования федеральных образовательных стандартов.

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание условия для реализации их образовательного потенциала;
- расширение возможностей использования педагогами современных образовательных технологий в системе основного образования;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Информационная справка

Название ОУ (по уставу):	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Сокращенное наименование учреждения:	Лицей
Тип образовательной организации:	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Тип учреждения:	бюджетное
Лицензия:	Серия 71Л01 № 0000657 от 31.01.2014 г. (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной Аккредитации:	№ 0134/00899 от 25.04.2014 г. (срок действия-до 25.04.2026 г.)
Контактная информация:	301246, Тульская область, Щекинский район, город Щекино, улица Коммунальная, дом 7
Адрес:	8 (487 51) 4-32-47
Телефон/ Факс:	sh-licey@tularegion.org
E-mail:	http://www.schekinolicey.ru
Web-сайт:	муниципальное образование Щекинский район. Функции и полномочия Учредителя выполняет комитет по образованию администрации муниципального
Учредитель образовательного учреждения:	

Руководитель образовательного учреждения:

образования Щекинский район.
Филатчева Надежда Алексеевна,
заслуженный учитель Российской Федерации.

Органом общественно-государственного самоуправления в лицее является Совет лицея, состоящий из родителей, работников лицея, учащихся и представителей общественности, который принимает Устав и локальные акты, утверждает образовательную программу, программу развития, годовой план учебно-воспитательной работы, бюджет лицея, ежегодные отчеты администрации.

2. Особенности образовательного процесса

Лицей – учебное заведение со смешанным контингентом учащихся, где обучаются одарённые дети и дети средних способностей. Статус лицея получен в 2004 году по результатам аттестации. С 2004 по 2006 год был осуществлен переход всего учебно-воспитательного процесса на модель лицейского образования. В настоящее время статус образовательного учреждения как лицея полностью подтвержден и определены дальнейшие пути развития. Следуя современным тенденциям в образовании и в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в лицее внедрены и постоянно внедряются новые стандарты образования. В организации учебного процесса используются современные средства информатизации.

В Лицее осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения программы - 4 года);
- основное общее образование (срок освоения программы - 5 лет);
- среднее общее образование (срок освоения программы - 2 года).

Обучение в Лицее ведется на русском языке.

Работа Лицея по организации учебно-воспитательного процесса проходила в соответствии с внутришкольным планом учебно-воспитательной работы, основная задача которого отвечает концепции развития Лицея, задачам и целям, способным обеспечить высокий уровень знаний обучающихся, совершенствование качества преподавания, разнообразные методы работы, формы контроля знаний и умений обучающихся. Фактором обеспечения результативной работы в течение учебного года является чёткое выполнение поставленных планом целей и задач.

В учебном плане для 1-4 классов отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, максимально допустимая аудиторная нагрузка (1 класс - 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку. Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение обязательных учебных предметов из предметных областей. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится с 4 класса. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Направления внеурочной деятельности, ее содержание и формы определены в плане внеурочной деятельности Лицея.

Учебный план ООО (5-9 классы) составлен с учетом углубленного изучения физики на уровне основного общего образования (7-9 кл.). Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла. Учебный план

поддерживается дополнительной подготовкой обучающихся часами Лицейского пространства.

Учебный план для 10-х и 11-х классов отражает выбранные технологический и универсальный профили. Учебный план технологического профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Информатики» (4 часа) на углубленном уровне. Учебный план универсального профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Химии» (3 часа) на углубленном уровне. В учебных планах обоих профилей предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект». Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает: учебные предметы: Обществознание – 1 час; География – 1 час; Биология – 1 час; Литература – 1 час; Физическая культура – 1 час; Иностранный язык (английский) – 1 час; Информатика – 1 час (универсальный профиль); Химия – 1 час (технологический профиль); Курсы по выбору: Методы решения физических задач – 1 час; «Модуль» (математика) – 0,5 час; Мир расчетных задач (химия) – 1 час (универсальный профиль). В 10-11 классах предусматривается осуществление обязательной внеурочной деятельности в объеме 4 часов в каждом классе. Направления внеурочной деятельности, ее содержание и формы определены в плане внеурочной деятельности Лицея.

Вариативность лицейского образования обеспечена системой элективных курсов различных по объему учебной нагрузки, учебным целям и формам организации. Система элективных курсов позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, что позволяет более полно удовлетворять образовательные запросы обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Общий режим работы Лицея с 8.00 до 20.00 ч. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий - 8.30, окончание занятий - согласно расписанию. Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования. Продолжительность уроков при освоении образовательной программы начального общего образования (1 класс) определяет «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - 4 дня по 4 урока по 45 минут каждый и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. Продолжительность урока (академический час) при освоении образовательной программы начального общего образования (2, 3, 4 классы), основного общего и среднего общего образования, занятий в дополнительном образовании не превышает 45 минут. В 1 классе в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность учебного года при освоении образовательных программ начального общего (2, 3, 4 классы), основного и среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели. Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя в 1 - 4 классах; 6-ти дневная учебная неделя в 5 - 11 классах. Предельная учебная нагрузка обучающихся соответствует СанПиН 2.4.2821-10, расширена во второй половине дня системой занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Лицей располагается в типовом здании. Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям: в лицее имеются более 35-ти учебных кабинетов, методический кабинет, 2 компьютерных класса, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, кабинет социально - психологической службы, мастерская, кабинеты медицинской, стоматологической служб, информационно-библиотечный центр, включающий библиотеку с читальным залом.

Анализ кадрового обеспечения можно представить следующим образом: из 31 педагогического работника высшую квалификационную категорию имеют 16 (51,6%) педагогов, первую квалификационную категорию – 11 (35,5%), «соответствуют занимаемой должности» 1 человек (3,2%). Имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»-1 чел.. Награждены значком «Почетный работник общего образования» -7 чел., значком «Отличник народного просвещения» -3 чел., Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 8 человек, Почетными грамотами департамента образования Тульской области – 9 человек, Муниципальные награды имеют – 11 человек.

В Лице в 2018-2019 учебном году обучалось 476 человек (средняя наполняемость классов -22,7 чел.):

на первом уровне (начальное общее образование) - 223 человека,

на втором уровне (основное общее образование) - 194 человека,

на третьем уровне (общее среднее образование) - 59 человек.

Дети-инвалиды - 2 человека. Детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

В целях безопасности в лицее организован пропускной режим. Посторонние лица обязаны зарегистрироваться на вахте, указать цель прихода. Посетители допускаются в учреждение с предъявлением документа, удостоверяющего личность. В лицее установлено видеонаблюдение внутри здания и на территории образовательного учреждения. В лицее имеются необходимые инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности. Не реже двух раз в год все члены педколлектива и работники лицея проходят инструктаж, о чём свидетельствуют их подписи в журналах по ТБ и ПБ. Для предупреждения травматизма разрабатываются мероприятия по пропаганде безопасного пребывания учащихся в стенах школы. Каждый учебный год начинается с проведения с учащимися вводного инструктажа по технике безопасности при выполнении различных работ, участия во внеклассных мероприятиях, о поведении на дорогах. Для предупреждения чрезвычайной ситуации в здании лицея установлена кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт РОВД для быстрого реагирования. В учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация с оповещением. Для быстрой эвакуации на каждом этаже расположен план следования учащихся и работников в зависимости от того, где они оказались в этот момент. О безопасности учебного процесса свидетельствуют заключения госпожнадзора, роспотребнадзора.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Администрацией Лицея и педагогическим коллективом были созданы все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ результатов деятельности Лицея по итогам 2018-2019 учебного года позволяет увидеть высокое качество обучения – 71,4%, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях.

Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2018-2019 учебный год (в сравнении с 2017- 2018 учебным годом)

<i>Уровень образования</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>+, -</i>
Начальное общее образование	78,5%	78,8	+0,3%
Основное общее образование	69,7	66,8%	-2,8%
Среднее общее образование	68,7%	65,5%	-3,2%

Анализируя уровень качества знаний, следует отметить стабильность качества знаний на уровне начального общего образования – 78,8%. Произошло незначительное снижение качества знаний на уровне основного общего (на 2,8 %) и среднего общего образования (на 3,2%) В целом качество успеваемости по лицу составляет 71,4%, что говорит о стабильности.

Следует также отметить стабильность в количественном отношении обучающихся на «отлично» и на «хорошо». Из 413 учащихся 2-11 классов с отличием переведены в следующие классы 80 человек, с «хорошими» и «отличными» оценками - 215 человек, что в процентном отношении составляет соответственно 19,4% и 52%. Итого: 295 человек успешно окончили учебный год. Число медалистов составило 4 человека. 7 учащихся награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Получили аттестат с отличием за курс 9 класса 10 человек.

Традиционно в течение года осуществлялся мониторинг по преимственности обучения учащихся 5,10 классов. В рамках преимственности проводились стартовые контрольные работы по предметам учебного плана (русский язык, математика, физика, химия), диагностические работы, классно-обобщающий контроль и другие виды контроля.

Динамика результативности обучения учащихся 5-х классов

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				+,-
Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	
4а	Короткова Л.В.	79%	100%	5а	Кожухова Е.В.	87,5%	100%	+8,5%
4б	Горбачева О.В.	77%	100%	5б	Алешина Е.И.	79,2%	100%	+2,2%

Мониторинг по преимственности в 5-х классах позволил увидеть повышение результатов качества знаний в 5а и в 5б классах.

Мониторинг по преимственности в 10-х классах позволил увидеть стабильность результатов в 10б и снижение качества знаний в 10а классе (на 8,3%).

Динамика результативности обучения учащихся 10 классов

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				+,-
Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	
9	Забелина И.А.	79,1%	100%	10а	Забелина И.А.	70,8%	100%	-8,3%
9	Якушина Л.Н.	69,2%	100%	10б	Якушина Л.Н.	69,2%	100%	0

Учителям, работающим в данных классах, необходимо повысить мотивацию учащихся, а также ответственность ученика за качество **своего** образования, особое внимание уделить индивидуальной работе с учащимися.

В 2018-2019 учебном году проводилась внешняя оценка качества образования по линии комитета по образованию.

Результаты внешней оценки качества образования
Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Начальное общее образование			
Предмет	Класс	% качества	% качества за год
Русский язык	4 кл.	76 %	74,85
Математика	4 кл.	82 %	84,2%
Окружающий мир	4 кл.	89 %	88,7%
Основное общее образование			
Предмет	Класс	% качества	% качества за год
Русский язык	5 кл.	86 %	85,4%
Математика	5 кл.	85 %	85%
История	5 кл.	84 %	84%
Биология	5 кл.	92 %	94,8%
Русский язык	6 кл.	79 %	79%
Математика	6 кл.	75 %	75%
История	6 кл.	87 %	89,5%
Обществознание	6 кл.	88 %	88%
Биология	6 кл.	88 %	91%
География	6 кл.	81 %	85%
Русский язык	7 кл.	70 %	70%
Математика	7 кл.	86 %	86%
Обществознание	7а кл.	100 %	100%
Физика	7б кл.	59 %	66,7%
Среднее общее образование			
Предмет	Класс	% качества	% качества за год
История	11 кл.	93 %	91,7%
Физика	11 кл.	64 %	66,7%
География	11 кл.	95 %	95.8%
Региональные контрольные работы			
Основное общее образование			
Предмет	Класс	% качества	% качества за год
Математика	8 кл.	34,4 %	69%
Среднее общее образование			
Предмет	Класс	% качества	% качества за год
Математика	10 кл.	80 %	92%
Муниципальные контрольные работы			
Основное общее образование			
Предмет	Класс	% качества	% качества за год
Английский язык	5 кл.	82 %	83,5%
Информатика	9 кл.	59 %	72,6

Результаты внешней оценки качества образования высокие и соответствуют качеству ЗУН учащихся по итогам учебного года. В 2018-2019 учебном году учебно-воспитательный процесс по внедрению ФГОС НОО осуществлялся в штатном режиме в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8 классах и продолжился в пилотном режиме в 9-10 классах.

Существенное влияние на качество образовательной подготовки по лицеею оказали результаты Государственной итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки к ГИА в 9, 11 классах администрацией и педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ГИА;

- проведены диагностические контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- учащиеся 9, 11 классов писали тренировочные работы по линии комитета по образованию.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019г. выпускников 11-х класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Все учащиеся 11 класса в количестве 24 человек в 2018/2019 учебном году преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Одиннадцать выпускников получили по русскому языку высокие баллы: от 78 до 89 баллов. Один учащийся (Ибатулин Дмитрий) набрал максимальные 100 баллов. Средний балл по русскому языку составил 76 баллов.

По математике на базовом уровне максимальный балл составил 80 баллов (Назарова Светлана, Ерохина Кристина). Средний балл по профильной математике составил 67 баллов.

Математику на базовом уровне сдавали 8 человек. Получили «5» - 1 человек. Оценку «4» - 7 человек. Средний балл составил «4».

В число предметов по выбору вошли: обществознание (10 чел.), физика (9 чел.), биология (2 чел.), история (7 чел.), химия (2 чел.), информатика и ИКТ (3 чел.), английский язык (2 чел.), литература (1 чел.), география (1 чел.)

Распределение участников (%) ЕГЭ
по диапазонам тестовых баллов по обязательным предметам

	Математика			Русский язык		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Меньше 20 баллов	-	-	-	-	-	-
21-30 баллов	-	-	-	-	-	-
31-40 баллов	2 чел. 16,7%	1 чел. 6,7%	-	-	-	-
41-50 баллов	2 чел. 16,7%	4 чел. 26,7%	2 чел. 12,5%	-	-	-
51-60 баллов	1 чел. 8,3%	1 чел. 6,7%	2 чел. 12,5%	1 чел. 4,5%	3 чел. 12,5%	4 чел. 16,7%
61-70 баллов	4 чел. 33,3%	7 чел. 46,7%	6 чел. 37,5%	9 чел. 40,9%	6 чел. 25%	6 чел. 25%
71-80 баллов	3 чел. 25%	2 чел. 13,3%	6 чел. 37,5%	5 чел. 22,7%	6 чел. 25%	5 чел. 20,8%
81-90 баллов	-	-	-	1 чел. 4,5%	6 чел. 25%	7 чел. 29,2%
91-100 баллов	-	-	-	6 чел. 27,3%	3 чел. 12,5%	2 чел. 8,3%

Анализ среднего балла по обязательным учебным предметам и предметам по выбору, сдаваемых учащимися Лицея в 2018-2019 учебном году, позволяет выявить тенденцию к увеличению среднего балла по сравнению с 2017-2018 учебным годом по

таким учебным предметам, как русский язык, математика профильного уровня, обществознание, биология, информатика. Средний балл по Лицею в 2018-2019 учебном году значительно превышает средний балл по России за ЕГЭ как по обязательным учебным предметам, так и по предметам по выбору.

В прошедшем учебном году учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Результаты ГИА
Обязательные экзамены

Учебные годы	Обязательные экзамены					
	Русский язык			Математика		
	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества
2016-2017	100%	4,5	90,9%	100%	4,3	100%
2017-2018	100%	4,0	74,4%	100%	4,0	93,0%
2018-2019	100%	4,0	69,2%	100%	4,0	89,7%

По результатам государственной итоговой аттестации в 9-ых классах учащиеся продемонстрировали высокий уровень ЗУН, которые позволяют им успешно продолжить обучение в 10 классе.

Предметы по выбору распределились следующим образом

Предмет	Количество сдававших	Средняя оценка	% качества
Обществознание	30	4	76,7%
География	6	5	100%
Физика	6	4	100%
Информатика	20	4	70%
Биология	6	4	100%
Химия	4	5	100%
Английский язык	6	4	83,3%

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка учащихся учителями проводилась на достаточно высоком уровне. Такие результаты – заслуга единой команды учащихся, родителей, педагогов, целенаправленной работы администрации Лицея.

Одним из приоритетных направлений работы лицея по-прежнему является работа с одаренными детьми. В рамках реализации программы «Умники и умницы» в прошедшем учебном году в одноименном Всероссийском конкурсе принимали участие ученики 10а класса: Руссу Юлия, Абрамова Светлана, Машкова Софья. Призером муниципального этапа стала Руссу Юлия.

Увеличился процент учащихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах с 95% до 95,5%, а также увеличить количество победителей и призеров с 87,7% до 88% по сравнению с прошлым годом.

Успешно проявили себя в вузовских предметных олимпиадах:

«Наследники Левши» (призеров-5), «Голстовской» олимпиаде (призеров-3). Всероссийской олимпиаде «Покори Воробьёвы горы» (призеров-1).

Особо следует отметить Ерохину Кристину, ученицу 11 а класса, которая стала победителем очного этапа Всероссийской олимпиады «В мир права», проходившей в г. Москва.

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является стимулирование креативности учащихся. Научно-исследовательская работа лицеистов представляет собой хорошую школу умственного труда, закрепляет умения решать творческие задачи в своей предметной области деятельности, нестандартно и творчески мыслить в любых сферах деятельности. Традиционно учащиеся лицея подготовили свои научно-исследовательские работы и защитили их на научной конференции «На пути в науке».

Работы учащихся отражают особенности креативного процесса: содержательная сторона исследований учащихся оригинальна, адекватна задачи и состоятельна, а также отражает совокупность интеллектуальных способностей, гибкость и оригинальность мышления. Данный факт подтверждают высокие оценки, которые получают исследовательские работы наших ребят на научных конференциях различного уровня.

Самым массовым конкурсом по-прежнему является Всероссийский заочный конкурс по математике «Кенгуру» – 18 участников показали высокие результаты.

В следующем учебном году МБОУ «Лицей» планирует продолжить работу с одаренными и способными детьми. С этой целью педагогический коллектив продолжит совершенствовать формы работы с одаренными и способными детьми для развития из общей эрудиции, творческого и логического мышления, расширения кругозора.

Из 24 выпускников 2018-2019 учебного год продолжают обучение в ВУЗах 22 человека, 2 - в ССУЗах.

<i>Название учебного заведения</i>	<i>Количество поступивших</i>
ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И.Скрябина»	1
ФГБОУ ВО «Московский энергетический институт»	2
Ордена Трудового Красного Знамени ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	1
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» г. Москва	1
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	1
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	1
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	11
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»	1
Новомосковский институт РХТУ им. Д.И. Менделеева	1
ФГБОУ ВО Всероссийский государственный университет юстиции»	2
Московский колледж импровизационной музыки	1
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	1

Прослеживается высокий процент поступления в вузы выпускников, освоивших профильные программы.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Широкий спектр ВУЗов, студентами которых стали наши выпускники, – результат эффективной работы в режиме лично-ориентированной парадигмы, а также **тесного взаимодействия с ВУЗами**, учреждениями науки, культуры с высоким интеллектуальным и научным потенциалом.

Лицей много лет плодотворно сотрудничает с Тульским государственным университетом.

19 октября 2018 года было подписано соглашение о сотрудничестве между ОХК «Щекиноазот», администрацией МО Щекинский район, Новомосковским институтом РХТУ им. Д.И. Менделеева и МБОУ «Лицей». Предметом Соглашения является осуществление совместной деятельности, направленной на подготовку учащихся выпускных классов Лицея к поступлению в Университет, а также целевую подготовку бакалавров для удовлетворения потребности Предприятия в специалистах с высшим образованием по схеме: «Лицей-Университет-Предприятие». Первым практическим результатом этого партнерства стало создание на базе нашего Лицея химико-технологического класса. Благодаря работе предприятия ОХК «Щекиноазот» по укреплению и улучшению материально-технической базы Лицея, в рамках подписанного Соглашения, в 2019-2020 учебном году в Лицее откроется новый химический кабинет, оборудованный современной мебелью и новейшим лабораторным оборудованием, в том числе цифровым – для аналитических исследований, качественного и количественного анализа. В рамках подписанного соглашения совместно с ОХК «Щекиноазот» и НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева разработаны планы профориентационной работы на каждую четверть, выполнение которого является обязательным условием совместной работы.

Каждую неделю с лицеистами занимается преподаватель из Новомосковского института. Она проводит с учащимися Лицея лабораторные работы, рассматривает наиболее интересующие ребят вопросы, связанные с химией, проводит профориентационную работу. Эти занятия проходят не только на базе Лицея, но и на базе Новомосковского института. Лицеисты уже неоднократно посещали этот ВУЗ, побывали в его просторных аудиториях, музеях, поработали в современных лабораториях института на новейшем оборудовании, познакомились с преподавательским составом, большое впечатление произвело на ребят современное и комфортабельное общежитие, оборудованное всем необходимым специально для щекинских студентов силами компании ОХК «Щекиноазот», побывали на праздновании «Дня студентов», поучаствовали в «Флэш-мопе» посвященному «Дню здоровья».

6. Финансово-экономическая деятельность

Проведение капитального ремонта за последние 4 года осуществлялось в рамках муниципальных программ «Развитие образования и архивного дела в муниципальном образовании Щекинский район» и «Повышение общественной безопасности населения на территории муниципального образования Щекинский район», проекта «Народный бюджет»:

- ремонт кровли здания – 2.117,0 тыс. руб. (2019 г.)
- установка ограждения по всему периметру – 1.680,0 тыс. руб.
- замена оконных блоков – 1.000,0 тыс. руб.

Кроме этого проведен ремонт на спонсорские средства ОХК «Щекиноазот»:

- стоматологического кабинета с установкой специализированного оборудования – 2.500 тыс. руб.

- кабинета химии с установкой специализированного оборудования – 6700,0 тыс. руб.

Направлена заявка в министерство образования Тульской области о выделении средств в государственной программе «Развитие образования в Тульской области» на 2020-2021 годы на следующие виды работ:

- ремонт фасада – 3200,0 тыс. руб.

- модернизация автоматической пожарной сигнализации – 1200,0 тыс. руб.

Подана заявка на участие в проекте «Народный бюджет - 2020» на замену оконных блоков на сумму 1000,0 тыс. руб.

7. Перспективы и планы развития

Получит дальнейшее развитие:

- государственно-общественная система управления лицеем;
- формирование у школьников гражданской позиции, здорового образа жизни, готовности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- комплекс педагогической и административной поддержки, направленный на социализацию и индивидуализацию социально-профессионального самоопределения школьников, создающих основу для приобретения ими жизненного и практического опыта, необходимого для дальнейшего самоутверждения в будущей профессиональной деятельности;
- новые формы и механизмы оценки и контроля качества деятельности лицея по реализации образовательных программ, в том числе с привлечением общественности для обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур оценки деятельности образовательного учреждения;
- семейное воспитание через повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе лицея;
- мониторинг здоровья школьников и обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика;
- сеть социально-педагогической и психологической помощи, сопровождения и поддержки;
- создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.