



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию муниципального образования Щекинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
предметов
гуманитарно-
эстетического цикла
 Михайлова Н.Р..
Протокол от 30.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по УВР
 Ефимова Т.В.
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
и.о. руководителя
образовательной
организации,
осуществляющей
образовательную
деятельность
 Курдомова О.Н.
Приказ от 31.08.2023 №87



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 10 – 11 классов

г. Щекино 2023

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету (название предмета) для 10-11 классов составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897»;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования Тульской области от 27.06.2018 г. №919 « Об организационных мероприятиях, направленных на продолжение работы по апробации учебных планов и планов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, в 2018/2019 учебном году»,
- Письмом Минобрнауки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 г. № 08-1786,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»,
- Основной образовательной программой среднего общего образования по ФГОС,
- Положения об оформлении Рабочей программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»

Рабочая программа составлена на основе (Примерной государственной программы (из Федерального перечня программ) или авторской), с указанием наименования, автора и года издания.

Рабочая программа по (указать предмет) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учебному плану Лицея.

Рабочая программа рассчитана на 105 учебных часов (3 часа в неделю)

Учебно-методический комплект:

название учебника «English»(Английский язык)

класс 10, 11

ФИО автора А.А. Алексеев, У.Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек

Издательство «Просвещение»

год издания 2019

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
2. Содержание учебного предмета (10-11 класс).....	9
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»
(английский язык) на уровне среднего (полного) общего образования (10-11 классы)**

Выпускник научится:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в рамках изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать свою точку зрения;
- использовать оценочные суждения и эмоционально-оценочные средства;
- запрашивать и обмениваться информацией;
- обращаться за разъяснениями, уточнять необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать изученный лексико-грамматический материал в новых ситуациях общения;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Выпускник научится:

- строить простые связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- сравнивать и противопоставлять друг другу альтернативы.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с чётким, нормативным произношением в рамках изученной тематики;
- выборочно понимать детали несложных аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера, характеризующихся чётким, нормативным произношением, в рамках изученной тематики.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать простую техническую информацию;
- понимать лекцию или беседу при условии, что выступление имеет простую и чёткую структуру;
- в общих чертах следить за основными моментами дискуссии, при условии, что все произносится на литературном языке.

Чтение

Выпускник на базовом уровне научится:

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное (с целью понимания основного содержания), изучающее (с целью полного понимания содержания) и поисковое/просмотровое (с целью извлечения конкретной информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в простых аутентичных текстах различных стилей главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к прочитанному.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать простые аутентичные тексты различных стилей и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Выпускник научится:

- писать простые связные тексты по изученной тематике;
- заполнять анкету, формуляр (сообщать о себе основные сведения в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка);
- писать личное письмо (личное электронное письмо), оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства;
- излагать собственную точку зрения в рамках тематики старшей школы в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры;
- правильно организовывать текст (логично распределять информацию внутри абзацев);

Выпускник получит возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- делать записи во время прослушивания аудиотекста (в рамках изученной тематики);
- письменно выражать собственное мнение/суждение по поводу фактических событий/явлений (в рамках изученной тематики).

Языковые навыки

Орфография, пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать основные правила орфографии при написании лексических единиц в рамках тематики старшей школы;
- соблюдать основные правила пунктуации (расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами языка);
- оформлять письменные работы в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- чётко и естественно произносить слова английского языка;
- правильно использовать эмфатическую интонацию для выражения чувств и эмоции.

Выпускник получит возможность научиться:

- произносить звуки английского языка без ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять лексические единицы в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространённые фразовые глаголы;
- догадываться на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и по контексту о значении отдельных слов;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;

- использовать широкий спектр фразовых глаголов в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространённые и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year.);
- употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French.);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room.);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking, etc.;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak, etc.;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson.);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу и исключения;
- употреблять в речи определённый/неопределённый/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные, количественные (many/much, few/a few, little/a little) местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия времени, меры и степени;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did something.;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to/ would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать союзы для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Социокультурные знания, навыки, умения

Учащиеся получают:

- знания о важных событиях из истории стран изучаемого языка и родной страны;
- представление о сходстве и различиях в политических системах англоязычных стран и родной страны;
- представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях

искусства, музыкальных произведениях, популярных фильмах и театральных постановках, выдающихся музеях и их коллекциях, выдающихся людях и их вкладе в мировую науку и культуру);

- знания о реалиях страны/стран изучаемого языка: основных национальных праздниках, традициях и обычаях, особенностях географического положения и т. д.), научатся ориентироваться в основных реалиях англоязычных стран;
- представление об образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- знания о культурных особенностях стран изучаемого языка и научатся сопоставлять, находить сходство и различия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;
- представление об образе жизни зарубежных сверстников, о фактах культуры из жизни молодёжи, документах, утверждающих права человека и ребёнка;
- возможность научиться распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка;
- возможность использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- возможность научиться представлять родную культуру на английском языке.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

10 класс

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми	14	0	0
2	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности	15	1	0
3	Научно-технический прогресс	9	0	0
4	Путешествия по родной стране и за рубежом	8	0	0
5	Природа и экология	16	1	0
6	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи	6	0	0
7	Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее.	6	0	0
8	Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	10	1	0
9	Здоровый образ жизни. Спорт	19	4	0
		102	7	0

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

11 класс

№ п\п	Тема	По рабочей программе		
		Кол-во часов	Кол-во к.р.	Кол-во л.р.
1	Школьное образование	18	1	0
2	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности.	17	0	0
3	Молодёжь в современном обществе	18	1	0
4	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.	15	1	0
5	Научно-технический прогресс. Природа и экология	17	0	0
6	Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее	17	4	0
		102	7	0