

Утверждаю:

И.о. директора лицея

О.Н. Курдюмова

Приказ от 01.02.2024г. №16



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей»**

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год  
на 31.12.2023г.**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общая информация о Лицее**

- 1.1. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей".  
**Краткое наименование:** Лицей.
- 1.2. **Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация  
**Тип учреждения:** бюджетное.
- 1.3. **Учредитель:** муниципальное образование Щекинский район.  
Функции полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Щекинский район в лице Комитета по образованию.
- 1.4. **Реквизиты лицензии**  
(орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Лицензия** №0133/01928, серия: 71 Л 01; № бланка 0001141;  
начало периода действия: 10 июля 2014г.;  
окончание периода действия: бессрочно.
- 1.5. **Реквизиты свидетельства государственной аккредитации**  
(орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия):  
Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования;  
**Свидетельство о государственной аккредитации:**  
№0134/00964, серия: 71 А 02,  
№ бланка 0000078;  
начало периода действия: 17 июня 2014г.;  
окончание периода действия: 27 декабря 2024г.
- 1.6. **Юридический адрес:** 301246, Тульская область, Щекинский район,  
г. Щекино, ул. Коммунальная, д. 7  
**Телефон (факс):** (48751)4-32-47  
**Адрес электронной почты:** sh-licey@tularegion.org  
**Адрес официального сайта лицея:** <http://schekinolicey.ru>

Лицей как юридическое лицо филиалов и представительств не имеет.

## 2. Особенности образовательного процесса

Обучение в лицее ведется по следующим образовательным программам:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей: естественнонаучной, технической, культурологической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой направленности	1-4 года

На уровне начального общего образования обучение ведется в 1-4 классах по обновлённым ФГОС начального общего образования. Учебный план начального общего образования отражает: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, максимально допустимая аудиторная нагрузка (1 класс -21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку. Внеурочная деятельность обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

На уровне основного общего образования обучение ведется в 5-9 классах по обновлённым ФГОС основного общего образования. В учебном плане основного общего образования отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка (5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 36 часов). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), лицеза. Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

С целью углубленного изучения предметов в 7- 9 классах увеличено количества часов по физике на 1 час, за счет которого расширяются, дополняются знания в области физики, отрабатываются практические умения и навыки.

Для предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классах введены курсы по выбору Робототехника и Черчение.

На уровне среднего общего образования учебный план Лицея обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, достижению высокого качества и эффективности

обучения через интеграцию инновационного и образовательного процессов; по социализации и самоопределению личности лицеиста, его адаптации к новым экономическим условиям.

На уровне среднего общего образования обучение с 1 сентября 2023 года в 10-х классах ведется по обновлённым ФГОС среднего общего образования Учебный план в 10-11-х классах составлен с учетом технологического и универсального профилей. Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, которая является обязательной и входит в максимально допустимую недельную нагрузку. Обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформированная муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей», обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

Учебный план технологического профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Информатики» (4 часа) на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия» (изучается во II полугодии 10 кл. и в I полугодии 11 кл.), «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Биология». Учебный план универсального профиля предусматривает изучение предметов «Математики» (6 часов), «Физики» (5 часов) и «Химии» (3 часа) на углубленном уровне. На базовом уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия» (изучается во II полугодии 10 кл. и в I полугодии 11 кл.), «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Обществознание», «География», «Информатика». В учебных планах обоих профилей предусмотрен элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Часы лицейского компонента используются на углубленное изучение предметов, обеспечивающих профильность лицейского образования; расширение содержания образования; на организацию индивидуально-группового обучения, на введение дисциплин по выбору; на дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного цикла.

Внеурочная деятельность реализовалась по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

### **3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса**

Продолжительность учебного года 33 учебных недели для 1-х классов, 34 учебных недели для 2-4, 9, 11 классов и 35 учебных недель для 5-8,10 классов. Обучение ведется в 1 смену. Продолжительность учебной недели: на I ступени – 5 дней, на II-III ступени - 6 дней.

Продолжительность уроков определена СанПиНом №2.4.2.2821-10, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-ых классах применяется

«ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В остальных классах всех уровней обучения продолжительность урока составляет 45 минут (на основании устава Лицея).

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов – по четвертям, 11 классов – по полугодиям.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования.

#### **4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

Лицей расположен в 3-х этажном здании. Общая площадь 7826,7 кв. м..

Имеется водопровод, центральное отопление, канализация. Имеется пожарная сигнализация. Имеются огнетушители (20 шт.). В целях безопасности лицей оснащен "тревожной кнопкой", системой видеонаблюдения.

Территория: общая площадь – 39846 кв.м.; застроенная - 2854 кв.м., замощенная – 3353 кв.м.; озеленение – 10515 кв.м..

Вид права собственности - постоянное (бессрочное пользование).

Территория имеет следующие зоны: игровая детская площадка; футбольное поле; волейбольное поле; баскетбольное поле. Территория лицея озеленена.

По программе "Доступная среда" в Лицее создается безбарьерная среда для беспрепятственного доступа детей-инвалидов (нескользящий пол, тактильные напольные плитки, специально оснащенная туалетная комната, умывальник, расширены дверные проемы, установлены перила вдоль стен внутри здания).

Учебные кабинеты: кабинет начальных классов - 9, кабинет математики – 3, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет физики –1, кабинет химии – 1, кабинет биологии – 1, кабинет информатики -2, кабинет истории -2, кабинет географии -1, кабинет ОБЖ – 1, кабинет иностранного языка- 3, кабинет музыки – 1, кабинет ИЗО – 1.

Лаборатории: лаборатория физики – 1, лаборатория химии – 1, лаборатория биологии – 1.

Мастерские: обслуживающий труд – 1.

Имеются библиотека, читальный зал на 25 рабочих мест; помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (спортивный зал – 1, тренажерный зал,, спортивная площадка – 1); помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (актовый зал, музей «Русская изба»); помещения для организации питания учащихся (столовая на 120 посадочных мест); помещения для организации медицинского обслуживания (сертифицированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет); помещения для управления учебным процессом (кабинет директора кабинет зам. директора по УВР – 2, кабинет зам. директора по ВР -1, кабинет заведующего хозяйством -1)

В образовательном процессе в 2023 году использовалось:

*Начальное общее образование:* мультимедийных проекторов - 8, интерактивных досок- 3; компьютеры, ноутбуки, планшеты – 70, документ-камера -1, МФУ – 6. Количество обучающихся на 1 компьютер 3,1.

*Основное общее образование:* мультимедийных проекторов- 18, интерактивных досок 6; компьютеры, ноутбуки, планшеты -72; электронный тир – 1, фотоаппарат – 1, принтер – 5, микрофон – 2; документ-камера -2. Количество обучающихся на 1 компьютер 3,1;

*Среднее общее образование:* мультимедийных проекторов 18; интерактивных досок – 6, компьютеры, ноутбуки, планшеты - 72; количество обучающихся на 1 компьютер 0,62; электронный тир – 1; принтер – 10; цифровая видеокамера – 1; документ-камера -2; фотоаппарат – 1; микрофон – 2.

Обеспеченность учебной литературой учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 классов. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Льготная категория обучающихся обеспечена бесплатным питанием. Остальные обучающиеся питаются за счет родительских средств.

### ***Выполненные мероприятия и работы за 2023год***

1. Вставили пластиковые окна на лестницах, в учебных кабинетах, в мастерской.
2. Окраска стен рекреаций и лестничных проемов.

### ***Приобретены материальные ценности за 20232 год***

<b><i>Материальные ценности</i></b>	<b><i>Сумма</i></b>
<i>Областной бюджет</i>	
1. Учебники и учебная литература	1919623,00
2. Аттестаты	26599,80
<i>Муниципальный бюджет</i>	
1. Спортивный инвентарь	85609,00
2. Лицензия	26999,00
3. Оргтехника	44000,00
4. Оборудование для столовой	89000,00
5. Материальные запасы	148906,00
6. Поверка холодильного оборудования	1000,00
<i>Внебюджетные средства</i>	
1. Хозтовары	96321,80
2. Электротовары	29250,00
Замена окон (Народный бюджет)	1190000,00

## **5. Характеристика педагогического коллектива**

В Лицее в 2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 34 педагогических работников. Из 34 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 15 (44,1%) педагогов, первую квалификационную категорию – 10 (29,4%), соответствуют занимаемой должности 3 человека (8,8%) не имеют категорию 6 человек (17,6%) из них 4 молодых специалиста. Имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» -1 чел. Награждены значком «Почетный работник общего образования» -7 чел., значком «Отличник народного просвещения» - 2 чел., Почетными грамотами Министерства образования и науки награждены 8 человек, Почетными грамотами департамента образования Тульской области – 9 человек, Муниципальные награды имеют – 12 человек.

Применяя в своей работе разнообразные современные формы обучения, педагоги и администрация Лицея создают все необходимые условия для успешного обучения учащихся с различными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

## 6. Распределение обучающихся по классам на 31.12.2023

Категории	Класс											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество классов	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	23
В них обучающихся	48	53	45	67	58	53	47	51	42	37	399	540
Классы с углубленным изучением отдельных предметов							47	51	42			140
Семейное образование								1				1
Самообразование												0
Профильные классы										37	39	76
Дети-инвалиды	1	1		1	1	1						5
Дети с ОВЗ												0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей		3	1			1		1	1		1	7
Не имеют гражданства РФ												0

## 7. Результаты образовательной деятельности

Работа Лицея была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями федерального, регионального и муниципального уровня и локальными актами Лицея.

Образовательные программы Лицея, Учебный план, Рабочие программы по учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ результатов деятельности Лицея по итогам 2022-2023 учебного года отражает высокое качество обучения – 76,83%, что свидетельствует об эффективной реализации Федеральных образовательных стандартов на всех образовательных уровнях.

### *Результаты образовательного процесса по уровням образования за 2022-2023 учебный год (в сравнении с 2021- 2022)*

Уровень образования	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		+, -
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	
Начальное общее образование	82,2%	100%	82,95%	100%	стабильно
Основное общее образование	76,68%	99, 55%	69,96%	100%	-6,72%
Среднее общее образование	90,2%	100%	84,29%	98,57%	-5,91%

Качество знаний во 2-4 классах составило 82,95%, что является стабильным по сравнению с прошедшим учебным годом. Уровень обученности – 100%. Количество отличников 37 человек, резерв качества (имеющих 1 оценку «3») составил 6,82%.

На втором уровне образования (5-9 классы) продолжилось формирование познавательных интересов и самореализация личности учащихся. Качество знаний в 5 - 9 классах составило 69,96%, при 100% обученности; количество отличников 40 человека, что является стабильным по сравнению с прошедшим учебным годом. Количество закончивших с 1 «3» 8,58%. Госпрограммы по общеобразовательным предметам выполнено на 100%.

Уровень обученности в 10-11 классах составил 98,57%. Количество отличников – 19 чел., хорошистов - 40. Качество знаний – 84,29%, что на 5,91% ниже по сравнению с прошедшим учебным годом.

В целом уровень обученности по лицее составляет-99,79%, качество успеваемости 76,83%, что на 3,47% ниже по сравнению с прошедшим учебным годом (80,3%).

Из 479 учащихся 2-11 классов с отличием переведены в следующие классы 96 человек, с «хорошим» и «отличными» оценками – 272 человека.

- Медалистов - 3 человека.
- Получили аттестат с отличием за курс 9 класса 4 человека.

Основными целями контроля являлись:

- Изучение результатов педагогической деятельности педагогического коллектива.
- Повышение эффективности образовательного процесса.

Внутришкольный контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторингов, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, контрольно-измерительных материалов для сдачи ГИА, собеседований с педагогами.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году стали:

- выполнение всеобуча;
- вопросы реализации ФГОС;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- подготовка и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- качество работы с электронным журналом;
- соответствие обеспечения условий труда, техники безопасности образовательной организации;
- выполнение учебных программ.

В ходе внутришкольного контроля рассматривались вопросы:

- Адаптация учащихся 1-х классов к новым условиям образовательной среды в условиях реализации ФГОС.
- Адаптация учащихся 5-х классов.
- Качество образовательной подготовки обучающихся по предметам естественнонаучного цикла в соответствии с требованиями к профильным классам.
- Качество ведения школьной документации.
- Работа педагогов по подготовке учащихся 9,11 классов к ГИА.

По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты.

План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год выполнен практически в полном объеме.

Традиционно в течение года осуществлялся мониторинг по преемственности обучения учащихся 5,10 классов. В рамках преемственности проводились стартовые



контрольные работы по предметам учебного плана (русский язык, математика, физика, химия), диагностические работы, классно-обобщающий контроль и другие виды контроля.

### ***Динамика результативности обучения учащихся 5-х классов***

<b>2021-2022 учебный год</b>				<b>2022-2023 учебный год</b>				+,-
Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	
4а	Короткова Л.В.	66.7%	100%	5а	Ляпощенко Ю.А.	68%	100%	стабильно
4б	Ляличева О.В.	78,%	100%	5б	Толкачева О.Л.	75,9%	100%	стабильно

Мониторинг по преемственности в 5-х классах позволил увидеть стабильность результатов качества знаний учащихся в 5х классах, что свидетельствует об успешной адаптации обучающегося при переходе на новый уровень обучения.

### ***Динамика результативности обучения учащихся 10 классов***

<b>2021-2022 учебный год</b>				<b>2022-2023 учебный год</b>				+,-
Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	Класс	Классный руководитель	% качества	% обученности	
9а	Коваленко В.В.	<b>69,6%</b>	97,6%	10а	Михайлова Н.Р.	<b>82,5%</b>	100%	<b>+12,9%</b>
9б	Храпова И.П.			10б	Летаева М.В.			

10-й класс окончили 40 человек, из них – на «5» - 10 человек на «4» и «5» - 23 человека.

Мониторинг по преемственности в 10–ом классе показывает повышение качества знаний по сравнению с 9-ми классами прошедшего учебного года на 12, 9%. Это свидетельствует об успешной адаптации обучающегося при переходе обучающихся с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. По итогам внутришкольного контроля составлены аналитические материалы, подготовлены локальные акты.

План внутришкольного контроля на 2023 год выполнен практически в полном объеме. В 2023 учебном году проводилась внешняя оценка качества образования.

### **Внешняя оценка качества образования**

#### ***Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) весна 2023 года***

<b>Начальное общее образование</b>		
Предмет	Класс	% качества
Русский язык	4 кл.	91%
Математика	4 кл.	82%
Окружающий мир	4 кл.	95%
<b>Основное общее образование</b>		
Предмет	Класс	% качества
Русский язык	5 кл.	96%
Математика	5 кл.	79%
История	5 кл.	90%

Биология	5 кл.	68%
Русский язык	6 кл.	87%
Математика	6 кл.	85%
История	6 кл.	82%
Обществознание	6 кл.	100%
Биология	6 кл.	80%
География	6 кл.	86%
Русский язык	7 кл.	85%
Математика	7 кл.	56%
Обществознание	7 кл.	85%
Физика	7 кл.	60%
Биология	7 кл.	74%
История	7 кл.	78%
Английский язык	7 кл.	67%
Русский язык	8 кл.	88%
Математика	8 кл.	73%
Химия	8 кл.	84%
Биология	8 кл.	94%
История	8 кл.	100%
Обществознание	8 кл.	88%
<b>Среднее общее образование</b>		
Предмет	Класс	% качества
История	11 кл.	100%
География	11 кл.	100 %

### **Результаты Муниципальных контрольных работ**

<b>Основное общее образование</b>			
Предмет	Класс	% качества	Уровень обученности %
Математика	9а кл.	23 %	85 %
	9б кл.	33 %	95 %
	11а кл.	50%	92%
	11б кл.	35%	94%
Русский язык	9а кл.	58 %	100 %
	9б кл.	86 %	100 %
	11а кл.	75%	100%
	11б кл.	94%	100%

Результаты внешней оценки качества образования не плохие.

Существенное влияние на качество образовательной подготовки по лицее оказали результаты Государственной итоговой аттестации, ведь результаты ГИА являются важным инструментом для оценки образовательного процесса и позволяют выявить общие тенденции в уровне подготовки учащихся.

В целях качественной подготовки к ГИА в 9, 11 классах администрацией и педагогическим коллективом была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ЕГЭ и ГИА;
- проведены диагностические контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору;
- проведены зачеты по обязательным предметам и предметам по выбору;
- учащиеся 9, 11 классов писали тренировочные работы по линии комитета по образованию.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских

собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2023г. выпускников 11-х класса МБОУ «Лицей»

№ п/п	Предмет ЕГЭ	Средний балл
1.	Русский язык	66
2.	Математика (профильная)	52
3.	Математика (базовая)	4
4.	Физика	54
5.	Обществознание	38
6.	Химия	46
7.	Биология	24
8.	Информатика	66
9.	Английский язык	65

### Результаты участия выпускников 11-х классов в ЕГЭ за последние три года в сравнении с результатами по России.

Предмет	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Средний балл				Средний балл				Средний балл			
	Сдавали	Лицей	Регион	Россия	Сдавали	Лицей	Регион	Россия	Сдавали	Лицей	Регион	Россия
Русский язык	30	<b>71</b>	73,65	71,4	21	<b>64</b>	70,86	68,3	30	<b>66</b>	69,81	68,43
Математика (профильная)	19	<b>58</b>	54,78	55,1	10	<b>47</b>	56,60	56,8	21	<b>52</b>	54,33	55,62
Математика (базовая)	0	-	-	-	11	<b>4</b>	4,18		9	<b>4</b>	4,11	
Физика	9	<b>63</b>	56,19	55,1	7	<b>47</b>	54,73	54,1	10	<b>54</b>	53,82	54,85
История	1	<b>72</b>	54,98	54,9	1	<b>72</b>	59,60	57,9	0	-	-	-
Обществознание	14	<b>64</b>	55,19	56,4	3	<b>45</b>	59,17	59,8	5	<b>38</b>	52,79	56,4
География	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-
Химия	7	<b>48</b>	56,15	53,8	5	<b>47</b>	51	54,3	10	<b>46</b>	55,59	56,23
Биология	4	<b>51</b>		51,1	4	<b>44</b>		50,2	2	<b>24</b>	50,74	50,87
Литература	1	<b>94</b>	63,87	66	4	<b>55</b>	62	60,8	0	-	-	-
Информатика	3	<b>48</b>		62,8	2	<b>49</b>	56,72	59,5	4	<b>66</b>	54,01	58,39
Английский язык	4	<b>78</b>		72,2	0	-		-	1	<b>65</b>	65,67	66,31

Русский язык обязательный для сдачи предмет для всех выпускников. Он влияет на получение аттестата и его результаты необходимы для поступления во все ВУЗы. В 2023 году русский язык сдавало 30 учащихся. Средний балл по русскому языку составил 66 баллов. Это на 2 балла больше по сравнению с результатами прошлого года в Лицее, но ниже, чем средний балл по Тульской области и по России. Одиннадцать выпускников получили по русскому языку высокие баллы: от 70 до 91 баллов.

В этом году, первый раз за много лет, один учащийся не смог преодолеть с первого раза порог по русскому языку и набрать минимальное количество баллов. Связано это с плохо решенной тестовой частью и не написанием сочинения. Почему так произошло? Почему за два

года обучения в 10 и 11 классе выпускник не научился писать сочинение к ЕГЭ? Как он тогда получил зачет по итоговому сочинению в декабре? Учителям русского языка стоит пересмотреть методику подготовки к ЕГЭ и работу с учащимися «зоны риска» чтобы в дальнейшем не допускать подобных ситуаций.

Математика так же входит в обязательные предметы для сдачи всеми выпускниками. Учащиеся в этом году имели право выбора сдачи экзамена по математике: на базовом или профильном уровнях. По математике профильного уровня максимальный балл составил 86 баллов. Экзамен на профильном уровне сдавали – 21 учащихся, на базовом – 9 учащихся. Средний балл по математике базового уровня составил– «4», профильного - 52 б. Это на 5 баллов выше, чем в прошлом году.

В число предметов по выбору вошли: химия (10 чел.), физика (10 чел.), обществознание (5 чел.), информатика и ИКТ (4 чел.), биология (2 чел.), английский язык (1 чел.).

По предметам по выбору не преодолели порог: по химии – 4 человека из 10 учащихся; по обществознанию – 3 человека из 5 учащихся; а по биологии все 2 человека из 2 учащихся, сдававших этот предмет.

#### **Распределение участников (%) ЕГЭ по диапазонам тестовых баллов по обязательным предметам**

	Математика			Русский язык		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Меньше 20 баллов	-	-	-	-	-	-
21-30 баллов	2 чел. 10,5%	5 чел. 24%	4 чел. 19%	-	-	-
31-40 баллов	2 чел. 10,5%	-	4 чел. 19%	-	1 чел. 5%	1 чел. 3%
41-50 баллов	2 чел. 10,5%	1 чел. 10%	-	4 чел. 13,3%	2 чел. 10%	3 чел. 10%
51-60 баллов	3 чел. 15,8%	2 чел. 20%	3 чел. 14%	2 чел. 6,7%	3 чел. 14%	5 чел. 17%
61-70 баллов	6 чел. 31,6%	1 чел. 10%	6 чел. 29%	10чел. 33,3%	8 чел. 38%	12 чел. 40%
71-80 баллов	2 чел. 10,5%	1 чел. 10%	3 чел. 14%	5 чел. 16,7%	7 чел. 33%	6 чел. 20%
81-90 баллов	1 чел. 5,3%	-	1 чел. 5%	5 чел. 16,7%	-	3 чел. 10%
91-100 баллов	1 чел. 5,3%	-	-	4 чел. 13,3%	-	1 чел. 3%

В 2023 году лишь трое из девяти выпускников Лицея, претендующих по итогам 10-11 класса на аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении», подтвердили свои знания и набрала на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня более 70 баллов, подтвердив свое право на награждение медалью. Остальные шесть выпускников не смогли набрать 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня.

#### **Выводы по результатам ЕГЭ за -2023 год:**

Анализ среднего балла по предметам, сдаваемым учащимися Лицея в 2023 году, позволяет выявить тенденцию к снижению среднего балла по сравнению с 2022 годом по таким учебным предметам, как обществознание и биология. Средний балл по Лицею в 2023 учебном году превышает средний балл по России и Тульской области за ЕГЭ только по информатике, примерно

равный среднему баллу по России и Тульской области по физике, английскому языку и базовой математике. По остальным предметам уступает среднему баллу по России и Тульской области.

В 2023 году учащимися Лицея было выбрано меньшее количество учебных предметов для сдачи ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом: профильная математика, физика, химия, обществознание, биология и информатика. Лидирующими предметами по выбору являются профильная математика (21 человек), физика (10 человек) и химия (10 человек). Это подтверждает реализуемые в Лицее профили обучения. Повышение интереса учащихся к профессиям технической направленности связано с сотрудничеством Лицея с предприятием ОАО «Щекиноазот», техническими вузами региона, с высоким уровнем подготовки по этим предметам в Лицее и высококвалифицированным педагогическим составом.

В 2023 году учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русский язык и математика, сдавали по два предмета по выбору, без успешной сдачи которых учащиеся не смогли бы получить аттестат об основном общем образовании.

### **Государственная итоговая аттестация в 9 классах в форме ГИА.**

#### **Обязательные экзамены**

Учебные годы	Обязательные экзамены					
	Русский язык			Математика		
	% обученности	Средний балл	% качества	% обученности	Средний балл	% качества
2020-2021	100%	4,0	80%	100%	4,0	90%
2021-2022	100%	4,0	86%	100%	4,0	63%
<b>2022-2023</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>69%</b>	<b>100%</b>	<b>4,0</b>	<b>72%</b>

Как видно из таблицы, процент качества ОГЭ по предмету русский язык упал по сравнению с предыдущими годами. Это говорит о снижении уровня грамотности у выпускников 9-х классов. Необходимо принять меры по улучшению качества подготовки учащихся по данному предмету, совершенствовать методы работы со слабоуспевающими учащимися.

Сравнивая процент качества ОГЭ по математике 2023 года с предыдущим годом, можно сделать вывод об улучшении уровня подготовки учеников. Это подтверждает успешность выбранных образовательных программ по математике и работы педагога, которая смогла за короткое время ликвидировать пробелы в знаниях учащихся 9-х классов и добиться таких результатов.

#### **Распределение предметов по выбору**

Предмет	2021-2022			2022-2023		
	Количество сдававших	Средняя оценка	% качества	Количество сдававших	Средняя оценка	% качества
Обществознание	20	4	65%	15	4	73%
География	21	4	71%	17	4	88%
Физика	4	4	100%	8	4	88%
Информатика	14	3	29%	13	4	62%
Биология	15	4	57%	9	4	56%
Химия	4	4	75%	8	4	88%
Английский язык	6	3	17%	2	5	100%
Литература	1	5	100%	-	-	-
История	1	3	0	-	-	-

Хочется отметить, что средний балл в этом году по всем предметам по выбору составил не ниже «4». Увеличился процент качества по таким предметам, как обществознание, география, информатика, химия, английский язык. Хотелось бы отметить молодого специалиста по биологии, которая в этом году первый раз готовила к ОГЭ выпускников 9 класса. Учащиеся показали хороший результат, не смотря на то, что в 2023 году в КИМах ОГЭ произошли существенные изменения: сократили количество заданий в первой части, увеличился максимальный первичный балл, включены новые линии заданий, изменился формат многих заданий – они стали теперь больше похожи на ЕГЭ.

В 2023 году не всем учащимся 9-х классов удалось успешно сдать ОГЭ в основные сроки. По географии - 1 человек, по математике – 3 человека пересдавали ОГЭ в резервные сроки.

Четыре выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9-ом классе учащиеся показали хороший уровень ЗУН.

В 2023-2024 учебном году необходимо проанализировать результаты ЕГЭ и ГИА на педагогическом совете, заседаниях МО и кафедр.

Учителям-предметникам разработать план мероприятий по подготовке и проведению ГИА- 2024. Особое внимание уделить дифференцированной работе с учащимися в соответствии с их уровнем подготовки. Педагогу-психологу подготовить план мероприятий по оказанию психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА.

## **8. Методическая служба.**

Эффективность функционирования образовательного учреждения зависит от многих факторов, в том числе, от повышения профессиональной компетентности педагогов и качества организации методической работы.

Цели методической работы вытекают из целей и задач Лицея, а именно:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов в организации образовательной деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС;
- создание образовательного пространства способствующего развитию потенциала ребенка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы отбирались те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Лицеем:

- работа предметных кафедр и методических объединений,
- самообразование педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- методические недели,
- дистанционное участие в работе тематических вебинаров учителей начальных классов, русского языка и литературы, естественных дисциплин на всероссийском уровне,
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов, их аттестация,
- разработка новых методических рекомендаций учителям,
- презентация результатов деятельности педагогов,
- освоение цифровых платформ и дистанционных технологий и онлайн- образования,
- освоение и использование в работе программ и приложений, служащих для создания собственных форм оценки успеваемости (тестов, опросов).

Методическая работа в прошедшем учебном году проводилась в полном объеме по заранее составленному плану.

На заседаниях кафедр и МО обсуждались следующие вопросы:

- использование электронных образовательных ресурсов,
- влияние ИКТ-технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся,
- методы контроля знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС,
- обмен методами работы.

Учителя лицея регулярно проходят курсы повышения квалификации на базе ИПК ИРО г. Тулы в соответствии с утвержденным графиком.

В соответствии с графиком учителя своевременно участвуют в аттестации, подтверждая свои категории или повышая их.

На основании анализа работы в МБОУ «Лицей» проведенного, за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

1. Поставленные задачи на год выполнены.
2. Обязательный минимум по предметам образования выполнен.
3. Программный материал по всем предметам пройден. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет постоянного развития профессиональной компетентности учителей, глубокого изучения ими индивидуальных особенностей ученика и учета их в учебно-воспитательном процессе, постоянное обновление и грамотное управление организацией образовательного процесса администрацией Лицея.

## **9. Воспитательная работа**

В 2023 году воспитательная работа в Лицее осуществлялась в соответствии с целями и задачами Образовательной организации на год. Все проводимые дела, мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Вся воспитательная работа за 2023 год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Урочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство»;
- «Самоуправление»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность».

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общелицейских дел, в которых принимает участие большая часть лицейского сообщества и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные дела обеспечивают включенность в них большего числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

Для этого в 2023 у году в Лицее использовались следующие формы работы:

- общелицейские праздники: «Здравствуй, Лицей!», посвященный Дню Знаний, «День учителя», «День Лицея», «Здравствуй, Новый Год!», концерт, посвященный Международному женскому дню, «Этот день мы не забудем никогда!», посвященный Дню Победы, «Последний звонок», - которые способствовали укреплению лицейских традиций, взаимодействию обучающихся разных возрастов в совместной творческой деятельности;
- торжественный ритуал посвящения – «Посвящение в лицеисты», символизирующий приобретение учащимися нового социального статуса в Лицее, формирующий и укрепляющий лицейскую идентичность;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Капля жизни», «Внимание – дети!», «Осенняя неделя добра», акции ко Дню народного единства, «Безопасность школьников в сети Интернет», «День Неизвестного солдата» и «День Героев Отечества», Новогодние акции, «Блокадный хлеб», Единый урок, посвященный возвращению Крыма в Россию, акции ко Дню Космонавтики, «Весенняя неделя добра», «День единых действий» , «Письмо Победы», «Диктант Победы» ., «Помощь нашим воинам», Возложение цветов к Братской могиле, «Бессмертный полк», акции, посвященные Дню России). Это способствует формированию у обучающихся уважительного отношения к истории Отечества, к их семейной истории, осознанной гражданской идентичности.

Праздник Химии был организован учителем химии Кузнецовой Е.А. для учащихся 8-11 классов. Руководителем лицейского музея «Русская изба» Якушиной Л.Н. совместно с Советом музея была организована неделя «Музей и дети», во время которой были организованы тематические экскурсии для всех лицейских классов и для дошкольников ДООУ №6. Праздник «Посвящение в первоклассники» был организован классными руководителями 1-х классов с привлечением учащихся 5 и 9 классов.

Не удалось провести церемонию награждения по итогам года лицеистов и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея – «Парад лицейских достижений».

#### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока предусматривала:

- применение на уроках учителями 1-4 классов и уроках информатики (уч-ль Фролова Т.В.) интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию лицеистов (предметные викторины, квесты); музейные уроки ИЗО (уч-ль Якушина Л.Н.) на базе лицейского этнографического музея «Русская изба», дающие обучающимся возможность погрузиться в определенную культурную среду; дискуссии на уроках литературы, истории, обществознания, ОБЖ (уч-ля Толкачева О.Л., Рябова М.С., Кулева Н.В., Коваленко В.В., Маркова С.В., Чапала А.Н.), которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповые работы или работы в парах на уроках математики, физики, биологии, географии, иностранного языка (уч-ля Храпова И.П., Волобуева Т.Б., Коростелева У.А., Летаева М.В., Леонова В.Н., Кожухова Е.В., Лазарева А.В.), которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми; деловые и профориентационные игры на уроках химии (уч-ль Кузнецова Е.А.), которые способствуют усвоению учащимися нового опыта на основе опыта имитационного и ролевого моделирования; лабораторно-практических занятий, проводимых преподавателем НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, способствующих профессиональному самоопределению учащихся;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (лицеистами), принципы учебной



дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, в том числе и на кафедрах НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, что дает лицеистам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (педагоги Кузнецова Е.А., Храпова И.П., Коростелева У.А., Леонова В.Н.).

#### **Модуль «Классное руководство»**

Классными руководителями в начале учебного года были составлены календарные планы воспитательной работы, оформлены социальные паспорта классов, сформированы списки учащихся для занятий в кружках в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности, осуществлен контроль подачи заявок родителями в системе «Навигатор дополнительного образования»; регулярно проводились родительские собрания. Еженедельно проводились внеурочные занятия в рамках Федерального проекта «Разговор о важном».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «День Белых журавлей»;
- «День отца в России»;
- «День Памяти жертв фашизма»;
- Проведение инструктажа с учащимися по использованию мобильных устройств в Лицее;
- Неделя антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- «День правовой помощи детям»;
- Уроки Доброты;
- Уроки толерантности;
- Уроки Здоровья;
- «День Героев Отечества»;
- Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Новогодние «огоньки»;
- «День воссоединения Крыма с Россией»;
- Гагаринский урок;
- Урок Победы.

Помимо этого классными руководителями проводились мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и национализма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними, познавательные экскурсии.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся были высланы уведомления об успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В начале октября была проведена акция «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам).

Перед каждым каникулами классными руководителями проводился инструктаж как с учащимися, так и с родителями о правилах безопасности в каникулярное время.

В течение года заместителем директора по ВР, социально-психологической службой лицея осуществлялась помощь классным руководителям по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки «Работа классного руководителя»;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучение психологического климата в классном коллективе посредством социометрии;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.

В рамках методического объединения классных руководителей были рассмотрены вопросы: «Планирование воспитательной и профилактической работы на новый учебный год с учетом обновленной «Рабочей программы воспитания»; «Роль деятельности классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитанности каждого учащегося»; «Деятельность классного руководителя по воспитанию учащихся на общечеловеческих ценностях»; «Анализ деятельности за год. Результаты воспитательной работы».

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществлялась в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Наше наследие» (5-7 кл.), «Юнармеец» (9-11 кл.), «Все профессии важны» (1-4 кл.), «Моя будущая профессия» (9-11 кл.), «Быть гражданином» (8 кл.));
- Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Я познаю мир» (1-4 кл.), «Россия – моя история» (11 кл.));
- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Волшебное слово» (1-4 кл.), «Функциональная грамотность» (1-8 кл.); «Занимательная химия» (2-4 кл.), «Химия вокруг нас» (7-8 кл., 10-11 кл.), «Биохимия» (9 кл.));
- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Юные мастерицы» (10 кл.));
- Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Английский для общения» (5-8 кл.));
- Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Юные чемпионы» (5-9 кл.)).

В Лицее организовано и дополнительное образование детей (для 1-4 кл.: «Информатика», «Внимательный читатель», «Школа вежливости», «Школа креативного мышления», «Земля – наш дом», «Школа мудрецов», «Магия слова», «Зеленая планета»; для 5-9 кл.: «Наше наследие», «Театральный», «Юнармеец»).

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 учебном году составил 78% согласно данным системы «Навигатор дополнительного образования».

В районном конкурсе рисунков «Мой учитель самый лучший» (рук-ль Якушина Л.Н.) 5 обучающихся стали победителями. В муниципальном конкурсе «Бенефис одного экспоната», посвященном 85-летию г. Щекино (рук-ль Якушина Л.Н.), 2 учащихся стали победителями. 1 победитель и 2 призера в муниципальном конкурсе рисунков «Щекино 85 лет» (рук-ль

Якушина Л.Н.). В муниципальном конкурсе «Щекинский метод. Искусство» (рук-ль Якушина Л.Н.) 1 учащаяся была награждена дипломом лауреата. В региональном конкурсе чтецов «Любовью и единением спасемся» (рук-ль Якушина Л.Н.) приняли участие 2 учащихся, один из которых награжден дипломом лауреата.

В муниципальном конкурсе творческих работ для обучающихся на иностранных языках «Капсула времени», посвященном Году педагога и наставника (рук-ль Леонова В.Н.) 1 учащийся стал призером.

13 учащихся приняли участие в областной образовательной акции для обучающихся «Я жил в Ленинграде... Страницы из дневника» (рук-ль Маркова С.В.) и получили свидетельства об участии.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В 1-11 классах были проведены профориентационные часы общения, направленные на подготовку лицеистов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, а также была организована работа по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория». Для учащихся 8-11 классов заместителем директора по УВР Курдюмовой О.Н., учителем химии Кузнецовой Е.А., при участии ОАО «Щекиноазот», были организованы профориентационные игры: квесты, деловые игры, расширяющие знания лицеистов о типах профессий в химической промышленности, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной лицеистам профессиональной деятельности. Для учащихся 9-10 классов были организованы экскурсии на ОАО «Щекиноазот», дающие лицеистам начальные представления о профессиях, востребованных в Щекинском районе, и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Учитель информатики Фролова Т.В. знакомила учащихся с интернет-ресурсами, посвященными выбору профессий. Педагогом-психологом Летаевой М.В. проводились индивидуальные консультации для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В рамках элективных курсов «Мир расчетных задач» (химия), «Методы решения физических задач», «Математика», «Робототехника», «Черчение», а также в рамках индивидуальной проектной деятельности учащиеся осваивали основы профессии.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальными партнерами Лицея являются ОАО «Щекиноазот» и НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева, совместно с которыми разработана Программа взаимодействия, направленная на подготовку обучающихся выпускных классов к поступлению в НИ РХТУ, а также целевую подготовку бакалавров для удовлетворения потребности ОАО «Щекиноазот» в специалистах с высшим образованием по схеме «Лицей – Университет – Предприятие».

Представители ОАО «Щекиноазот» принимали участие в лицейских праздниках («Здравствуй, Лицей!», «День Лицея», новогодних мероприятиях, Празднике Последнего звонка).

Представители ОАО «Щекиноазот» и НИ РХТУ участвовали в проведении отдельных уроков химии, внеурочных занятий «Химия вокруг нас», сами организовывали квесты и квизы по химии, экскурсии на предприятие.

На родительских и ученических собраниях социальные партнеры Лицея обсуждали актуальные проблемы, касающиеся жизни Лицея, муниципального образования, региона, страны.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Согласно Плану воспитательной работы Лицея в рамках данного модуля в лицее были проведены:

- выборы в Ученический Совет, который стал правопреемником Совета старшеклассников; заседания 1 раз в месяц;
- выборы в Совет музея, Совет спортивного клуба, решающих все вопросы деятельности лицейского этнографического музея «Русская изба» и школьного спортивного клуба «Олимпиец»; заседания 1 раз в четверть;
- организационные классные собрания, выборы актива классов, распределение поручений;
- участие в подготовке лично значимых для лицеистов событий: праздников «Здравствуй, Лицей!», «День учителя», «День Лицея», «Последний звонок»; Вахты Памяти, соревнований «Лицейская спартакиада», недели «Музей и дети», президентском конкурсе «Большая перемена») через Советы дела и заседания Актива Лицея.

Самоуправление в детской общественной организации «Лицейский союз» и первичном отделении РДШ осуществлялось через деятельность Парламента, планирующего и организующего проведение социально значимых акций. В 2023 году это акции «Мой лицейский двор», «Подарок лицейскому музею», «Поздравь ветерана», «Музей для дошколят», «Мы выбираем здоровое будущее».

Учащиеся 6-Б класса под руководством педагога Марковой С.В. заняли 1 место в региональной акции «Большая перемена в наших сердцах», а в региональном квизе «Большая перемена. Сделай шаг!» - 2 место. Также под руководством педагога Марковой С.В. учащаяся 6-Б кл. приняла участие во Всероссийском проекте «Министерство школьной моды» общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и получила сертификат участника.

Команда учащихся 10-Б класса стала призером муниципального этапа исторической игры «Россия в деталях».

Учащаяся 9-Б класса стала финалистом конкурса «Большая перемена», победителем общероссийской акции «Всероссийский экономический диктант», победителем в Международном конкурсе по экологии «Организм и среда обитания», победителем Всероссийского детского творческого конкурса поделок из вторсырья «Не бросай меня», победителем Всероссийских конкурсов детских творческих работ «Чудесный день весны», «Волшебный бисер», «Бескрайний космос», «Цветочная фантазия».

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала участие лицеистов в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся 3-В класса во главе с классным руководителем Барановской А.В. стали лауреатами 2 степени Международного конкурса прикладного творчества для детей и взрослых «Весна», участниками Областной олимпиады по правилам дорожного движения, лауреатами 1 степени Международного конкурса прикладного творчества для детей и взрослых «Здравствуй, Космос», участниками Всероссийской акции «Пусть всегда будет солнце», посвященной 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, и участниками Международного конкурса прикладного творчества для детей и взрослых «С Днем Великой Победы». Учитель химии, классный руководитель 8-Б класса Кузнецова Е.А. стала победителем муниципального этапа Международного конкурса социальных практик, победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» Федерального проекта «Патриотическое воспитание».

Учащиеся 8-11 классов посещали мероприятия, организуемые Комитетом по культуре, молодежной политике и спорту: концертные программы в Детской школе искусств пос. Первомайский, познавательные викторины в Щекинской районной межпоселенческой библиотеке, театральные постановки в Щекинском досуговом комплексе.

33 учащихся Лицея приняли участие в муниципальных фестивалях ГТО, из них 10 были награждены Золотыми и Серебряными значками ГТО.

Участие во внешкольных мероприятиях помогает педагогам и учащимся самореализоваться в различных направлениях деятельности, способствует развитию познавательной и творческой активности, помогает получить признание не только со стороны учащихся и педагогов своего образовательного учреждения, но и а муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Начало нового учебного года ознаменовалось в Лицее новым ритуалом – поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна. Участники церемонии выбираются коллективами классов.

Важную роль в формировании общей культуры лицеистов, в создании культурного пространства лицея играет участие лицеистов в ежегодной акции «Мой лицейский двор» по благоустройству территории вокруг лицея (август-сентябрь, апрель-май), в поддержании порядка внутри него. Это положительно сказывается на формировании доброжелательных межличностных взаимоотношений, основанных на принципах взаимовыручки и поддержки.

Учащиеся Лицея принимали активное участие в оформлении интерьера образовательного учреждения и классных кабинетов к праздникам «Здравствуй, Лицей!», «С Днем учителя», «День Лицея», «Здравствуй, Новый Год!», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Последний звонок», к классным часам, в том числе «Разговорам о важном», Урокам Мужества, урокам безопасности, урокам Доброты. Также имел место и событийный дизайн – оформление актов зала и сцены.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. В 2023 году работа с родителями (законными представителями) осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности.

В начале учебного года состоялись выборы родительских комитетов классов. На проводившихся в течение года родительских собраниях поднимались следующие вопросы: «Основные направления деятельности Лицея в 2022-2023 учебном году»; «Проблема подросткового буллинга»; «Взаимодействие семьи и школы с целью формирования безопасного поведения ребенка»; «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка», «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха учащихся. Безопасность во время каникул».

В рамках родительского всеобуча были рассмотрены проблемы: «Как не потерять своего ребенка?»; «Здоровый образ жизни: дань моде или необходимость»; «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах»; «Как приучить ребенка к домашнему труду?».

В рамках индивидуального консультирования обсуждались вопросы: «Организация режима дня школьника»; «Вредные привычки. Как их предотвратить?»; «Как избежать конфликтов в семье»; «Как научить ребенка правильно выходить из конфликта?».

Была продолжена индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. На конец учебного года на учете в ОПДН и КДН и ЗП состоит один учащийся лицея (было подано ходатайство о снятии его с учета) и одна семья, с которой продолжается профилактическая работа.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика проявлений экстремизма;
- пропаганда здорового образа жизни.

Традиционным стало проведение в Лицее осенью и весной акции «Я выбираю здоровое будущее». В рамках этой акции, помимо классных часов, в лицее прошли «Веселые страты» для 1-4 классов, соревнования по футболу, по пионерболу, по волейболу, по баскетболу.

В начале октября проведено социально-педагогическое тестирование учащихся 7-11 классов на употребление наркотиков, в котором приняли участие 194 чел. В декабре прошел мониторинг в целях выявления деструктивного поведения учащихся, в котором приняли участие 294 чел. В апреле – мониторинг по выявлению склонности к агрессии (295 чел.). Большинство учащихся показали значение, соответствующее норме, по шкале «Социально одобряемое поведение», также у большинства лицеистов соответствует норме значение по шкале «Противоправное поведение», у 100% опрошенных отсутствуют признаки аутоагрессивного поведения.

Раз в четверть проводились Дни Здоровья. Учащиеся Лицея приняли участие в открытых первенствах ДЮСШ №1 по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу.

Регулярно проводились Уроки безопасности, посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, правилам безопасного поведения во время экстренных ситуаций, правилам безопасного поведения во время каникул.

В лицее осуществляется контроль за работой по профилактике и предупреждению семейных конфликтов, фактов жестокого обращения с детьми, суицидальных попыток среди несовершеннолетних. В начале учебного года были составлены социальные паспорта семей с целью выявления семей с детьми «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении. Обучающиеся лицея вовлекались в занятия внеурочной деятельностью, в объединения дополнительного образования, в том числе учащиеся «группы риска».

По индивидуальной профилактической программе проводилась работа с учащимися, состоящими на всех видах учета. Регулярно проводились рейды в семьи учащихся, состоящих на различных видах учета.

Педагогом-психологом и социальными педагогами лицея проводилась работа, направленная на профилактику буллинга: уроки толерантности «Все вместе», «Ты свидетель или жертва травли», «Мы – жители планеты Земля», классные часы, посвященные Международному дню толерантности, Международному дню инвалидов, уроки доброты «Учимся дарить добро», тренинги «Искусство общения», «Что значит уметь дружить?», групповые интерактивные занятия с элементами тренинга «Разрешение конфликта без насилия», профилактические беседы «Я выбираю здоровое будущее». Был организован показ и обсуждение фильмов, снятых по заказу Минпросвещения России, под общей темой «Мои поступки – моя ответственность». Цели этой деятельности:

- обучение различным способам выхода из конфликтной ситуации, выражению своих чувств и переживаний без конфликта и насилия;
- развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения;
- обучение толерантному поведению в межэтнических отношениях;
- помощь подросткам в осознании тезиса «отличающийся от меня не значит плохой».

Для педагогов состоялся круглый стол «Как предотвратить буллинг в детском коллективе?», педсовет «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия».

Планомерная реализация поставленных задач является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

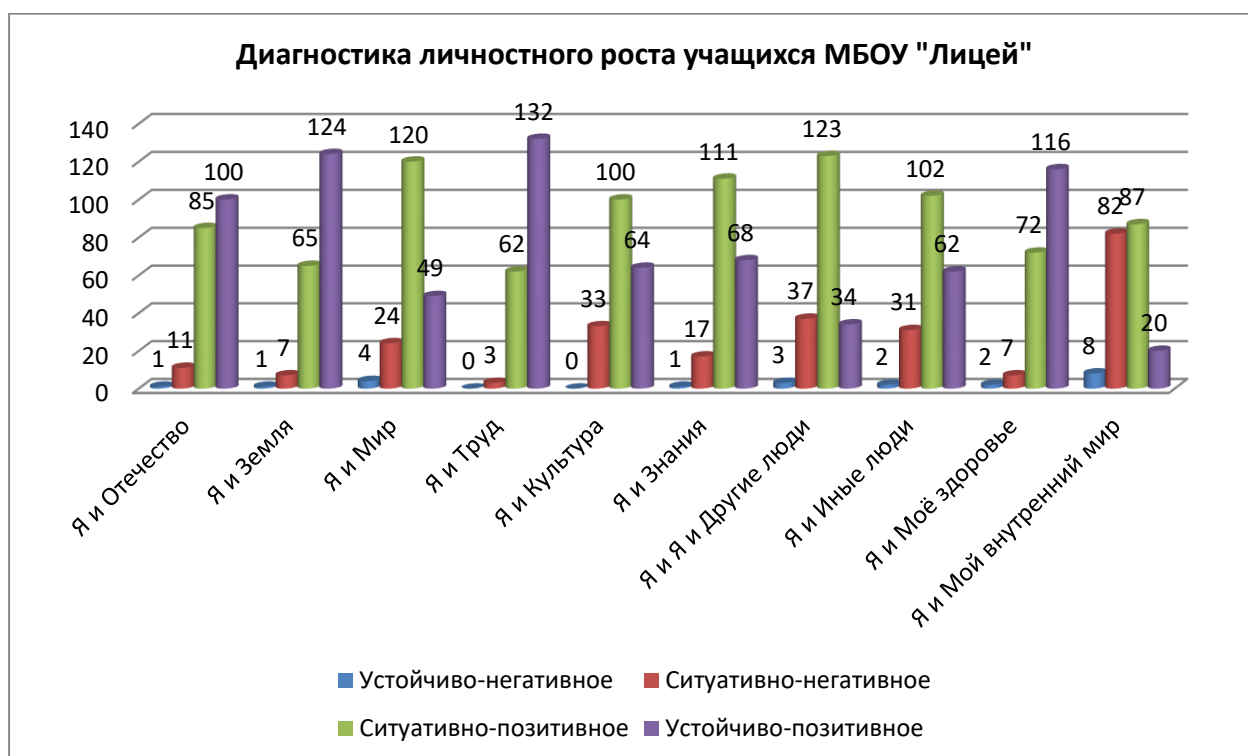
### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**

1. *Динамика личностного роста обучающихся* (Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой).

Были продиагностированы учащиеся 5-8, 10 классов.

В таблице представлено процентное соотношение ценностного и антиценностного отношения личности учащегося к тем или иным ценностям-объектам, иными словами процентное соотношение «благополучных» и «неблагополучных» (с точки зрения ценностных ориентиров) детей.

Критерии	Устойчиво-негативное	Ситуативно-негативное	Ситуативно-положительное	Устойчиво-положительное
Я и Отечество	1/197, 0,5%	11/197, 5,6%	85/197, 43,1%	100/197, 50,8%
Я и Земля	1/197, 0,5%	7/197, 3,6%	65/197, 33%	124/197, 62,9%
Я и Мир	4/197, 2%	24/197, 12,2%	120/197, 60,9%	49/197, 24,9%
Я и Труд	0/197, 0%	3/197, 1,5%	62/197, 31,5%	132/197, 67%
Я и Культура	0/197, 0%	33/197, 16,8%	100/197, 50,8%	64/197, 32,4%
Я и Знания	1/197, 0,5%	17/197, 8,6%	111/197, 56,3%	68/197, 34,6%
Я и Другие люди	3/197, 1,5%	37/197, 18,8%	123/197, 62,4%	34/197, 17,3%
Я и Иные люди	2/197, 1%	31/197, 15,7%	102/197, 51,8%	62/197, 31,5%
Я и Моё здоровье	2/197, 1%	7/197, 3,6%	72/197, 36,5%	116/197, 58,9%
Я и Мой внутренний мир	8/197, 4,1%	82/197, 41,6%	87/197, 44,2%	20/197, 10,1%



Таким образом, устойчиво-положительное и ситуативно-положительное отношение у подростков наблюдается к таким ценностям, как Отечество, Земля, Труд и Здоровье. К Миру, Culture, Знаниям, Другим людям (обществу), Иным людям (нациям) преобладает ситуативно-положительное отношение, то есть не основанное на твердых убеждениях, а зависящее от ситуации. Тревожным показателем, на который стоит педагогам обратить особое внимание, является отношение подростка к своему внутреннему миру: из опрошенных только 10% имеют к нему устойчиво-положительное отношение, когда у 44% опрошенных наблюдается ситуативно-положительное отношение, а у 42% - ситуативно-негативное, а 4% опрошенных к своему внутреннему миру относятся устойчиво негативно! Также стоит обратить внимание и на определенный процент подростков, которые имеют ситуативно негативное отношение к Миру (12%), к Culture (17%), к Знаниям (9%), к Другим людям (19%), к Иным людям (16%).

## 2. Развитие детского коллектива (Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив»).

Было опрошено 506 учащихся 1-11 классов с целью выявления удовлетворенности своим классным коллективом, чтобы узнать, как оценивают обучающиеся его спаянность, единство в достижении общественно значимых целей. Опрошенным предлагалось определить, на какой стадии развития находится их собственный коллектив.

Результаты опроса представлены в таблице:

Ступени развития коллектива	Кол-во Уч-ся	%
1 ступень «Песчаная россыпь»	39	8
2 ступень «Мягкая глина»	112	22
3 ступень «Мерцающий маяк»	150	30
4 ступень «Алый парус»	132	26
5 ступень «Горящий факел»	73	14
Количество опрошенных	506	100

Таким образом, 14% опрошенных считают, что их классный коллектив достиг наивысшей ступени развития, что, скорее всего, является переоценкой. Другие показатели больше соответствуют реальному положению дел. 8% учащихся не довольны своим классным коллективом. 22% опрошенных считают, что в их классе существуют замкнутые приятельские группировки, которые мало общаются между собой, а настоящего организатора пока нет, или он не может себя проявить, так как некому поддержать его. 30% (большинство) считают, что в их классном коллективе преобладает желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить, но желание – это еще не все, хотя уже есть актив, на который можно опереться. 26% опрошенных считают, что в их классных коллективах дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальной и взаимной требовательностью, у большинства проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача. Однако последний показатель тоже может быть не совсем объективен: ребятам свойственно выдавать желаемое за действительное.

### 3. Развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя (Методика А.И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).

Было опрошено 22 педагога лицея, из них у трех анкеты не приняты к обработке, так как показатели объективности респондентов отрицательные.

Результаты представлены в таблице:

№ п/п	ФИО	Оценка реальной ситуации в Лицее	Оценка желаемой ситуации в Лицее
1	Акимова Л.Н.	46	48
2	Барановская А.В.	42	44
3	Барышева С.В.	48	57
4	Белоконь Н.В.	44	44
5	Волобуева Т.Б.	42	46
6	Клочкова Р.В.	46	48
7	Кожухова Е.В.	44	60
8	Короткова Л.В.	46	48
9	Костельцева Т.А.	47	50
10	Кочергина Р.Д.	44	52
11	Кулева Н.В.	36	51
12	Кузнецова Е.А.	47	55
13	Леонова В.Н.	44	57
14	Летаева М.В.	44	57
15	Лопухова О.В.	38	55
16	Маркова С.В.	42	44
17	Михайлова Н.Р.	48	53
18	Рябова М.С.	43	55
19	Толкачева О.Л.	42	44
20	Фролова Т.В.	48	53
21	Храпова И.П.	38	57
22	Якушина Л.Н.	31	56



	СРЕДНИЙ БАЛЛ	43,6 (на 1,4 выше прошлогоднего показателя)	51,6 (на 0,3 выше прошлогоднего показателя)
	ВЫВОД	Средний уровень сформированности позиции воспитателя	

## Выводы

Вся воспитательная работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея.

В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в лицее, главным образом, опиралась на работу МО классных руководителей, Ученического самоуправления, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальными педагогами, педагогом-психологом, педагогами-организаторами, медицинским работником.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в целом реализуются и в большинстве выполняются. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе лицея имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и начальных классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствия у некоторых лицеистов формы установленного образца. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социум. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных лицеистов со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Имеет место ряд нарушений Устава Лицея подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы лицея в новом учебном году должна стать как работа с детьми и их родителями (законными представителями), так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию учащихся.

За 2023 год наиболее важными достижениями коллектива лицея являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и лицея, такие как родительский всеобуч, групповые психологические консультации;
- активизировалось участие лицеистов в планировании и организации лицейских дел, в социально значимой деятельности, в волонтерских акциях;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

## 10. Работа с одаренными детьми

Приоритетным направлением работы лицея по-прежнему является работа с мотивированными детьми.

Работа с мотивированными детьми в лицее ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Так в Международной интернет игре-конкурсе «Кенгуру» приняли участие 142 учащихся 1 - 10 классов лицея, что в 1,5 раза больше по сравнению с прошлым годом. Лицейсты показали хорошие результаты: 1 место в регионе занял Беликов Владимир, 3а класс. 26 учащихся стали победителями и призерами на муниципальном уровне.

Во Всероссийском конкурсе «Умники и умницы» Летаева Юлиия стала призером муниципального этапа, ее работа была направлена на региональный этап.

Во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие на школьном этапе 239 учащихся, 126 из них стали победителями и призерами. В муниципальном этапе приняли участие 122 учащихся, 19 стали победителями и призерами муниципального этапа. В региональном этапе участвовало 6 лицейстов.

В олимпиаде «Наследники Левши» участвовали 96 учащихся 7-11 классов, 16 из них вышли в заключительный этап.

34 ученика стали участниками Всероссийской олимпиады «Звезда». Эти учащиеся имели возможность показать свои знания и поучаствовать в рейтинге по предметам: русский язык – 15 чел., история - 7 чел., обществознание – 7 чел., право – 3 чел., психология – 2 чел.

1 место в региональной акции «Большая перемена в наших сердцах» заняла команда учащихся Лицея в составе учащихся 6 б класса. На областном конкурсе творческих работ «Сталинградская битва» ученики 7 класса получили свидетельства участников конкурса.

На муниципальном конкурсе творческих работ для обучающихся на иностранных языках «Капсула времени», посвященном Году педагога и наставника - призером сала ученица 2а класса.

Важной задачей в работе с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Эту задачу учителя Лицея реализуют через участие обучающихся в интернет-олимпиадах. Наряду с традиционными олимпиадами: Всероссийская олимпиадами, обучающиеся лицея участвовали в дистанционных и интернет-олимпиадах: Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», Дистанционных предметных олимпиадах на «Учи.ру», Онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность», Областной дистанционной олимпиаде по правилам дорожного движения. Три лучшие творческие работы учащихся этой олимпиады организаторами олимпиады были рекомендованы для участия в областной выставке по Правилам дорожного движения.

Учащиеся «химического класса», под руководством учителя химии Кузнецовой Е.А., принимали активное участие в олимпиадах и различных конкурсных мероприятиях федерального, регионального и муниципального значения:

- Межрегиональный химический турнир - 3 место (команда лицея);
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Тульской области в компетенции «Лабораторный химический анализ (юниоры)» - Дипломом I степени;
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Человек и его здоровье» - 2 место;
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды ученик 10 класса отмечен грамотой за успешное участие в конкурсе.
- Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности – 3 сертификата участника;

Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Многоликая химия» в номинации «Химическая легенда» - Диплом победителя (команда учащихся 10-х классов) в номинации «Химическая сказка» - Диплом призера (команда уч-ся 10 кл.,)

Всего в различных творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях приняло участие до 89% лицейстов.

## 11. Востребованность выпускников

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиваться на производство. Ежегодно в лицее отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

### 9 класс

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Продолжили образование	
		10 кл.	ССУЗ
2022-2023 учебный год	36 чел.	24 чел./ 66,7%	12 чел./33,3%
2021-2022 учебный год	43 чел.	27 чел./62,8%	16 чел./37,2%
2020-2021 учебный год	30 чел.	21 чел./ 70%	9 чел./3%

### 11 класс

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов	Продолжили образование		Работают и учатся	Работают	Не работают и не учатся
		ВУЗ	ССУЗ			
2022-2023 учебный год	30	16чел./ 53,33%	14чел./ 46,67%	-	-	-
2021-2022 учебный год	21	1чел./ 52,4%	8чел./ 38,1%	2чел./ 9,5%	-	-
2020-2021 учебный год	32	27чел./82%	5чел./ 18%	-	-	-

Таким образом, востребованность выпускников лицея 2023 года составила 100%.

**II. Результаты анализа показателей самообследования за 2023 год**  
**Показатели деятельности**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» (Лицей)**  
**на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по лицее
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	540
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	355/66,98%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	человек/%	0 / 0%

	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 11,11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	481/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	382/ 79,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	68/ 17,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	253/ 66,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	61/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	140 / 25,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/ 14,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	31/91,2%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/79,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/ 70,6%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/ 44,1%
1.29.2	Первая	человек/%	10 / 29,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/38,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	31/91,2%

	административно-хозяйственных работников		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	540/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,1