

Рассмотрена и принята

На заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2022 №1

Утверждена

Директор *Н.А.Филатчева*

Н.А.Филатчева

приказ от 31.08.2022 №124

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации МО Щёкинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

Программа курса внеурочной деятельности

«Английский для общения», 6 класс

Уровень: *основное общее образование*

Направление: *общешкольное*

Срок реализации: *1 год*

Форма занятий: *групповая*

Количество часов в неделю: *1 ч*

Педагог: *Маркова С.В.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа кружка по английскому языку разработана для обучения в 6 классах. Программа кружка разработана на основе Регионального пособия по английскому языку для обучающихся 6-х классов общеобразовательных школ Тульской области спецкурса Welcome to Tula – Beyond the pages of the textbook («Добро пожаловать в Тулу» – «За страницами учебника»). Программа направлена на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентностей обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

Программа рассчитана на 34 часа работы в классе (в рамках внеурочной деятельности) и на такое же количество самостоятельной работы обучающихся, осуществляемой в ходе подготовки к занятиям в школе. В программе кружка последовательно осуществлен метод «диалога культур», а также подход в преподавании языков, ориентированный на содержание речи (content-based instruction).

Цель программы:

расширение знаний обучающихся об истории, географии, достопримечательностях, знаменитых людях Тульского края и подготовка обучающихся к общению на английском языке в устной и письменной форме в ситуациях, требующих представления информации о родном крае или учитывающих региональную специфику коммуникантов.

Задачи программы:

- ✓ на региональном материале расширить коммуникативный репертуар обучающихся и последовательно осуществить принцип «пяти навыков» в области иностранного языка (не только традиционно выделяемые говорение, чтение, письмо и аудирование, но и

развитие мышления разного типа, в том числе аналитического, синтетического и критического).

- ✓ развивать межпредметные и метапредметные компетенции обучающихся через включение регионального содержательного компонента.
- ✓ развивать коммуникативную компетентность обучающихся в области английского языка посредством включения заданий коммуникативного и условно-коммуникативного характера в чтении, говорении, аудировании и письме, представляющих собой образцы реальной речи, заимствованной из аутентичных источников или созданных специально для пособия с участием носителей современного английского языка. Задания пособия ориентированы на создание обучающимися собственных коммуникативно значимых речевых фрагментов в устной или письменной форме, отражающих стиль, жанры и форматы реального речевого общения.
- ✓ развивать языковую компетентность обучающихся посредством включения дополнительных упражнений по грамматике (тематика грамматического материала соответствует требованиям ФГОС для данного этапа изучения английского языка). Данные упражнения предоставляют дальнейшую возможность закрепления грамматического материала, а также автоматизации грамматического навыка в речи, что является обязательным условием развития устной и письменной речи.
- ✓ развивать лексический навык через включение новых единиц в задания по чтению и аудированию.
- ✓ развивать страноведческую и социокультурную компетентности обучающихся посредством включения в задания по чтению, аудированию, говорению и письму информационных, публицистических и других материалов, посвященных городу Туле и Тульской области.

В рамках методического принципа «диалога культур» в программе последовательно проводится сравнение и сопоставление реалий Тульского региона с двумя англоязычными регионами – Йоркширом (Великобритания) и Новой Англией (США). Материалы для чтения, аудирования, говорения и письма адаптированы с учетом языкового уровня и возраста обучающихся. В языковом плане пособие ориентировано на обучающихся, изучающих английский язык с 1 или со 2 класса в общеобразовательной школе и достигших к началу обучения в 6 классе уровня в диапазоне A1 –A1+ – A2 по общеевропейской шкале владения иностранными языками.

Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

На занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время.

Кружок готовит учащихся к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- ▶ объяснительно-иллюстративного,
- ▶ репродуктивного,
- ▶ эвристического,
- ▶ исследовательского.

Тематическое планирование

№	Тема	Грамматический материал	Количество часов
1	Географическое положение регионов: Тула, Йоркшир, Новая Англия	Артикли с географическими названиями	1
2	Новости из регионов – Кубок Еврохима	Past Simple, Past Continuous	1
3	Новости из регионов – школьные сады	Present Continuous	1
4	Маша и каша	Степени сравнения прилагательных	1
5	Дополнительное чтение. Secret Garden	Степени сравнения прилагательных	1
6	Географическое положение Уэльса	Present Perfect	1
7	Население Уэльса	Present Perfect	1
8	Из истории Уэльса (часть 1)	Present Perfect, Past Simple	1
9	Из истории Уэльса (часть 2)	Present Perfect, Past Simple	1
10	Музыкально-литературный фестиваль Эйтстетвод	Повторение времен	1
11	Географическое положение Вирджинии	Present Simple Passive	1
12	Население Вирджинии	Present Simple Passive	1
13	Из истории Вирджинии	Past Simple Passive	1
14	История Вирджинии 20 века	Present Simple Passive Past Simple Passive	1
15	Фестиваль мёда в Вирджинии	Действительный и страдательный залого	1
16	Новости из регионов. СМИ	Present Perfect, Past Simple	1
17	Новости из Тульской области, Нэльса и Вирджинии	Present Perfect, Past Simple	1
18	Увлечения	Present Perfect, Past Simple	1
19	Профессия журналист	Present Perfect, Past Simple	1
20	Школьная онлайн газета	Повторение времен	1
21	Путешествие в Богородицк	Типы вопросов	1

22	Вы бывали в Новомосковске?	Типы вопросов	1
23	Поленово (часть 1)	Повторение настоящего времени	1
24	Поленово (часть 2)	Повторение прошедшего времени	1
25	Отправимся на экскурсию	Повторение будущего времени	1
26	Тургенев и Бежин Луг	Повторение времен	1
27	Лесков и Левша	Отвечаем и задаем вопросы.	1
28	Бунин и Тульская область	Отвечаем и задаем вопросы.	1
29	Василий Жуковский	Отвечаем и задаем вопросы.	1
30	Поэтические соревнования	Повторение.	1
31	Сказки Уэльса. Красный дракон		1
32	Сказки Уэльса. Фартук Великана.		1
33	Сказки Уэльса. Феи.		1
34	Сказки Уэльса. Мост Дьявола.		1

Ожидаемые результаты в конце обучения:

- четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;
- соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
- соблюдать ударения в словах;
- пользоваться заданиями тестового характера;
- выразительно читать вслух;
- извлекать информацию из прочитанного;
- сравнивать, сопоставлять языковые явления;
- планировать свое высказывание;
- умение общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных ситуациях;
- умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;
- умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;
- умение письменно готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст;
- умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо;
- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему;
- делать выписки из текста