

Рассмотрена и принята

На заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2022 №1

Утверждена

Директор Лицея

Н.А.Филатчева

приказ от 31.08.2022 №124



Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации МО Щёкинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

Дополнительная общеразвивающая программа

«Наше наследие»

Уровень: *основное общее образование*

Направленность: *туристско-краеведческая*

Срок реализации: *1 год*

Форма занятий: *групповая*

Количество часов в неделю: *1 ч*

Педагог: *Якушина Л.Н.*

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Наше наследие» - модифицированная, имеет духовно-нравственную направленность с элементами военно-патриотического воспитания и предусматривает знакомство обучающихся с героическими страницами истории России, родного края и основами музееведения и экскурсионного дела.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы:

В современное время, когда человечество вступило в фазу осмысления мира в его целостности и взаимосвязи, когда усиливаются интеграционные процессы в мировом масштабе, насущной и безотлагательной является задача подготовки молодежи в условиях новой цивилизации, базирующейся на приоритетах ценностей человеческой морали и культуры. Программа по музееведению является актуальной в современное время. Критическая ситуация, в которой оказалось молодое поколение России, требует обращения к определённой системе ценностей, связанных с лучшими национальными традициями гуманизма как глобального мировоззрения, определяющего отношение к окружающему миру и другим людям.

Программа наше наследие по музееведению составлена таким образом, что дает возможность обучающимся больше узнать о героических страницах в истории страны, об истории родного края, города, школы. На занятиях объединения обучающиеся знакомятся с теоретическими и практическими основами музейного и экскурсионного дела. Музеи образовательных учреждений тульской области являются центрами патриотического воспитания в школах поэтому определенная часть времени занятий в разделе «Историческое краеведение» отводится на знакомство с историей лица и лицейского музея. В программе предлагается использование особенностей экскурсионной работы, требующее умений и навыков как научно-исследовательской, так и просветительской деятельности. Поскольку базой реализации программы будут музеи школ города Щекино, то основой курса становится широкий круг изучения не только краеведческих тем, но и формирование правильной речи, освоение методики исследовательской, фондовой работы и практики в качестве экскурсоводов. Содержание программы рассчитано на личностно-ориентированный подход, который позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся и способствует их развитию.

Представленная образовательная программа основывается на следующих гуманистических принципах:

«Не навреди»; «Установка на успех»; «Признание всеобщей талантливости»; «Принцип неизбежности перемен».

Программа предполагает работу с учащимися в возрасте 11-15 лет. Именно в этот период происходит становление личности подростка, по мнению психологов, с учетом природосообразности развития деятельность учащихся осуществляется по следующим приоритетам: 1.Труд - 2.Игра - 3.Общение -4.Познание. Имея в виду эти особенности, программа будет способствовать самореализации, самовыражению и самоутверждению учащихся. Кроме этого содержание программы существенно дополняет изучаемый в восьмом классе курс «История Щекинского края».

Основной формой организации и проведения учебно-воспитательной работы является групповое занятие в лицейском музее.

В программе предусматриваются теоретические и практические занятия. Теоретические занятия знакомят обучающихся с теоретическими основами музейного и экскурсионного дела, коллекциями музеев страны и города Щёкино, экспозициями школьных музеев, героическими страницами в истории страны, родного края. Кроме того теоретические занятия предусматривают ознакомление с архитектурными памятниками Щёкино и Щёкинского района, с судьбами наших известных земляков. Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций, семинарских занятий. Практические занятия предусматривают составление, подготовку и проведение экскурсий по экспозициям лицейского музея, работу с фондами лицейского музея, участие в районных и городских конкурсах. Программа предусматривает посещение обучающимися музеев и памятных мест города, проведение встреч с интересными людьми, участие в работе Содружества школьных музеев.

Цель программы: формирование патриотизма, воспитание гражданина Отечества, ценностно-ориентированной личности, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации условиях современной российской социокультурной ситуации.

Достижению этой цели будет способствовать решение следующих задач:

Обучающие:

- а) дополнить новыми фактами знания о героическом прошлом нашей Родины, о Днях воинской славы России;
- б) способствовать осознанию учащимися многогранности и богатства отечественной культуры;
- в) создать представление об особенностях музейной работы и экскурсионного дела.

Развивающие:

- а) способствовать развитию у учащихся исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- б) развитие навыков работы с музейными экспонатами и с документацией музея;
- в) формирование коммуникативных навыков через общение с интересными людьми посредством школьного музея;
- г) способствовать формированию умения анализировать, сравнивать, выработать свою точку зрения, делать осознанный выбор.

Воспитательные:

- а) формировать уважительное отношение к традициям, историческому прошлому своего наро

- б) формирование исторического сознания и нравственных ориентиров музейными средствами;
- в) формирование чувства гражданственности и патриотизма на примерах героического прошлого.

Задачи первого года обучения:

1. Образовательные:

- 1. углублять и расширять знания обучающихся по истории родного края;
- 2. формировать представление о неразрывности связи исторических судеб народа родного края с историей своей страны;
- 3. овладеть методами и приемами работы с фондами музея..

2. Развивающие:

- 1. способствовать развитию любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- 2. развивать память, логическое мышление, воображение обучающихся;
- 3. развивать интерес к историческим знаниям.

3. Воспитательные:

- 1. воспитывать уважение к подвигу ветеранов, героев войны и труда;
- 2. формировать культуру и нравственность;
- 3. формировать навыки коллективного труда, приобщать обучающихся к общественно-полезному труду.

Задачи второго года обучения:

1. Образовательные:

- 1. систематизировать и пополнить знания обучающихся об истории своего города и области, ввести в сознание школьников новые научные понятия по истории;
- 2. формировать умения и навыки ведения экскурсионно-лекторской и культурно-просветительской работы;
- 3. формировать умения и навыки ведения поисковой и исследовательской работы.

2. Развивающие:

- 1. способствовать развитию творческих способностей, волевых качеств обучающихся (активность, целеустремлённость, эмоциональную устойчивость и др.);
- 2. развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять исторические знания; планировать свою деятельность; объяснять происходящие исторические события;

3. Воспитательные:

- 1. воспитывать чувство уважения, толерантность к другому народу;
- 2. воспитывать бережное отношение к плодам труда людей, опыту предшествующих поколений;
- 3. воспитание гражданственности и патриотизма, осознания причастности к истории своего города.

Задачи третьего года обучения:

1. Образовательные:

- 1. углублять и расширять знания обучающихся по истории родного края;
- 2. формирование опыта организации различных форм музейной деятельности.
- 3. формировать умения и навыки ведения поисковой и исследовательской работы;
- 4. формирование представлений о Днях воинской славы России.

2. Развивающие:

1. развивать потребности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности;
2. развивать память, логическое мышление, воображение обучающихся;
3. развивать интерес к историческим знаниям.

3. Воспитательные:

1. воспитывать уважение к подвигу ветеранов, героев войны и труда;
2. формировать патриотические чувства;
3. формировать интерес и бережное отношение к народной культуре.

Задачи четвертого года обучения:

4. Образовательные:

1. углублять и расширять знания обучающихся по истории родного края;
2. формирование опыта организации различных форм музейной деятельности.
3. формировать умения и навыки ведения поисковой и исследовательской работы;
4. формирование представлений о Днях воинской славы России.

5. Развивающие:

1. развивать потребности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности;
2. развивать память, логическое мышление, воображение обучающихся;
3. развивать интерес к историческим знаниям.

6. Воспитательные:

1. воспитывать уважение к подвигу ветеранов, героев войны и труда;
2. формировать патриотические чувства;
3. формировать интерес и бережное отношение к народной культуре.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на занятия с обучающимися в возрасте 12-15 лет. Набор в группу осуществляется в начале учебного года на базе лицейского музея на бесплатной основе. Обучающиеся не должны иметь медицинских противопоказаний к занятиям. Наполняемость групп является постоянной и соответствует годам обучения.

Срок реализации программы - 4 года.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 час в неделю, на 136 часов в год. Из этого времени одно занятие (1 час) проводится по строго установленному расписанию, второе занятие(1 час) отводится на проведение экскурсий, участие в городских и районных мероприятиях. Экскурсии, как правило проводятся в выходные дни в соответствии с календарно-тематическим планированием. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создает условия для комплексного изучения истории и культуры края музейно-краеведческими средствами. Подобное построение занятий позволяет дать учащимся знания, необходимые для:

- ❖ реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
- ❖ осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- ❖ организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного и досугового центра учреждения образования.

Программа состоит из следующих разделов:

1. «Я поведу тебя в музей» - дает общие сведения об истории музеев.
2. «Музейное дело» - знакомит с основами музееведения . изучается на протяжении трех лет.
3. «Экскурсионное дело» - знакомит с правилами подготовки и проведения экскурсий.
4. «Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее».
5. Участие в работе Содружества школьных музеев.

Руководитель музея может варьировать последовательность изучения тем краеведческой составляющей курса. Для проведения занятий по отдельным темам могут привлекаться специалисты в данной области. Учитывая специфику работы в школьном музее. Программа предусматривает индивидуальные занятия по отдельным темам, которые являются составной частью практических занятий. Определенная часть часов в программе отводится на экскурсионную работу и на участие музеевдов в районных и городских мероприятиях.

При реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы. Программа предполагает проведение комбинированных занятий, включающих теоретические и практические.

Формы занятий - беседы, лекции, игровые программы, заочные экскурсии, экскурсии, походы, зачетные занятия.

При проведении занятий используются следующие методы:

- 1) объяснительно - иллюстративный используется на теоретических занятиях, предполагает применение компьютерных презентаций и печатной продукции;
- 2) репродуктивный — помогает качественно подготовить обзорную экскурсию, формирует речевую грамотность и свободу общения;
- 3) проблемно - поисковый - составление планов, конспектов для научно-исследовательской работы. Предполагает обработку и закрепление навыков проведения экскурсий самостоятельно; углубленное изучение темы в рамках нового экскурсионного маршрута. Предполагает поиск материалов для подготовки экскурсии.
- 4) исследовательский - сбор информации и документальных материалов для написания исследовательских работ.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. В течение всего периода обучения проводится текущий и промежуточный контроль, в конце первого года обучения и по окончании реализации программы проводится аттестация по итогам обучения по теоретическим знаниям в форме тестирования. Практические знания проверяются в ходе проведения экскурсий и участия в слетах музеевдов. Реализация программы предполагает подготовку и участие обучающихся в районных и городских

конкурсах школьных музеев.

Предполагаемый результат:

Ожидаемые результаты 1 года обучения :

по окончании первого года обучающиеся могут знать:

- ❖ основные термины: музей, экскурсия, экспонат, фонды музея, документ, копия, подлинник, макет, муляж, модель, этикетка, экспозиционный пояс, экскурсия, мини-экскурсия, меценат;
- ❖ правила учета и хранения экспонатов;
- ❖ требования к экскурсии;
- ❖ историю возникновения музейного дела в России;
- ❖ основные этапы в истории школы;
- ❖ историческое прошлое Щекино;
- ❖ уникальные экспонаты школьного музея;
- ❖ имена героев - наших земляков;
- ❖ историю возникновения музеев, виды музеев;

могут уметь:

- ❖ применять музейные термины на практике;
- ❖ проводить экскурсии в школьном музее, владеть методикой проведения экскурсии;
- ❖ внести экспонат в книгу учета фондов;
- ❖ ориентироваться в коллекциях музеев города и страны.

Ожидаемые результаты 2 года обучения:

по окончании второго года обучающиеся могут знать:

- ❖ правила учета и хранения экспонатов;
- ❖ требования к экскурсии;
- ❖ историческое прошлое Щекино;
- ❖ археологические памятники Щёкинского края;
- ❖ новейшую историю Щёкинского края;
- ❖ уникальные экспонаты лицейского музея;
- ❖ имена героев - наших земляков;
- ❖ методику проведения экскурсий.

могут уметь:

- ❖ применять музейные термины на практике;
- ❖ собирать и обрабатывать материал для проведения экскурсий;
- ❖ составлять пресс- релизы мероприятий;
- ❖ проводить экскурсии в лицейском музее, владеть методикой проведения экскурсии;
- ❖ внести экспонат в книгу учета фондов;
- ❖ вырабатывать и отстаивать свою точку зрения на конкретные исторические события;
- ❖ вести исследовательскую и поисковую работу.

Ожидаемые результаты 3 года обучения:

по окончании третьего года обучающиеся могут знать:

- 1) основные термины, связанные с музейной деятельностью;
- 2) основные правила составления экскурсии;
- 3) основные правила проведения экскурсии;

- 4) основные правила интервьюирования;
 - 5) Дни воинской славы России;
 - 6) коллекции государственных музеев города и страны;
- могут уметь:**

- 1) применять музейные термины на практике;
- 2) проводить экскурсии в лицейском музее, владение методикой

Ожидаемые результаты 4 года обучения:

по окончании четвертого года обучающиеся могут знать:

- 1) основные термины, связанные с музейной деятельностью;
- 2) основные правила составления экскурсии;
- 3) основные правила проведения экскурсии;
- 4) основные правила интервьюирования;
- 5) Дни воинской славы России;
- 6) коллекции государственных музеев города и страны;

могут уметь:

- 1) применять музейные термины на практике;
- 2) проводить экскурсии в лицейском музее, владение методикой

Содержание программы 1-й год обучения.

Раздел: «Я поведу тебя в» 10 часов

Музей: прошлое и настоящее. (Заочная экскурсия «Я поведу тебя в музей»)

Школьные музеи. (О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы Теоретические занятия).

История музея лицея. (Школьный музей и архив).

Фонды лицейского музея. (Работа с фондами музея. Раскрываются физические свойства бытового предмета: размер, форма, цвет, материал, декор, надписи или цифры, состояние сохранности. Изучается утилитарное назначение вещи).

Виды Музеев. Музеи Щёкинского района. (Знакомство с музеями нашего города.)

Посещение музея Ясная поляна. (Очная экскурсия посещения музея).

Раздел: «Музейное дело» 14 часов

История музейного дела. (Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом).

Музейные термины.

Музейный экспонат. (В ходе объяснения, беседы по вопросам педагог рассказывает, когда вещь становится музейным экспонатом. Раскрывается понятие «музейный экспонат». Изучаются характерные особенности музейных экспонатов. Интереснейшие экспонаты школьного музея.)

Практикум: описание экспоната школьного музея. (Практическая работа - мастер-класс «Секреты коллекционирования».)

О чем рассказал реликвия.

Самостоятельная работа "Интервью ближайших родственников", на тему "Семейная реликвия".

Раздел: Экскурсионная деятельность лицейского музея. Массовые мероприятия в

лицейском музее. 8 часов

Виды экскурсий. (Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.)

Методика подготовки экскурсий. (Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Портфель экскурсовода).

Подготовка и проведение экскурсий в лицейском музее.

Массовые мероприятия в музее.

Участие в работе Содружество школьных музеев.

Содержание программы 2-й год обучения.

1.Раздел: «Музейное дело» 9 часов

Фонды музея. (Организация фондов. Фонд музейных предметов. Фонд научно-вспомогательных материалов: их состав и роль в фондах. Научная классификация фондовых материалов. Основной и вспомогательный фонды.)

Экспозиции в музее.

Организация поисковой работы в музее.

Исследовательская деятельность в музее.(Правила оформления исследовательской работы. Структура, цели и методы исследования.)

2.Раздел: «Историческое краеведение» 16 часов

Наш Древний город Щёкино. (Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)

Щёкино в XIX в.

Щёкино в XX в.

Моя малая Родина - Щёкино. (История родного города в экспозициях музея).

Экскурсия в Краеведческий музей.

Экскурсия по старинным улочкам Щёкинского района.

Сбор и систематизация материалов об известных людях района.

История нашего лицея в истории Щекино

3.Раздел: Экскурсионная деятельность лицейского музея. 10

Массовые мероприятия в лицейском музее.

Правила проведения экскурсии. (Обзорные, тематические, учебные экскурсии. Составляющие части экскурсии и их особенности. Памятка экскурсовода. Методика подготовки экскурсии в музеях).

Культура речи экскурсовода.

Практикум по развитию речи.

Подготовка и проведение экскурсий в лицейском музее. (Проведение экскурсий в лицейском музее города. По желанию учащихся посещение 2-х или более музеев города для знакомства с профилем и деятельностью музея).

Массовые мероприятия в лицейском музее. (Признаки школьного музея).

Участие в работе Содружества школьных музеев. 1 час

Содержание программы 3-й год обучения.

1.Раздел: «Экскурсионное дело» 5 часов

Экскурсионный текст.

Экскурсионный показ. (Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.)

2.Раздел: «Музейное дело» 17 часов

Экспозиции лицейского музея. (Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании).

Исторические источники. (История школы. Школьные традиции и достопримечательности).

Фонд лицейского музея. (Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения).

Поисковая деятельность в лицейском музее. (Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения.)

Исследовательская деятельность в лицейском музее. (Правила оформления исследовательской работы. Структура, цели и методы исследования. Предмет исследования. Чтение учебной, научно-популярной и справочной литературы по проблеме исследования. Знакомство с кинофильмами по проблеме исследования. Поиск информации в глобальных компьютерных сетях. Основная часть. Заключение).

Раздел: «Дни воинской славы России» 8 часов

Дни связанные с победой русского оружия в далеком прошлом.

Важные победы периода Новой истории.

23 февраля – День защитников Отечества

Дни воинской славы периода Великой Отечественной войны. (Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти).

Раздел: «Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее». 5 часов

Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее. (Основные этапы подготовки музейной экскурсии. Определение целей и задач, изучение и накопление материалов по теме, выявление и конкретное изучение экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, обход маршрута экскурсии, составление текста экскурсии, рецензирование текста, проведение пробной экскурсии и утверждение на совете музея).

Подготовка и проведение массовых мероприятий в школьном музее.

Участие в работе Содружества школьных музеев 1 час

Содержание программы 4-й год обучения.

1. Поисково-собираТЕЛЬская работа и работа с фондами – 9 часов

Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом.

Изготовление макетов частей крестьянской избы и усадьбы, предметов домашнего обихода, различных видов народной одежды.

Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.

Ведение учетной документации

Составление картотеки музейных предметов.

Создание условий для хранения экспонатов и коллекций.

2. Научно-исследовательская деятельность – 8 часа

Запись народной лексики, связанной с предметами быта, с устройством русской избы, с орудиями и процессами крестьянского труда, одеждой и обувью, едой и напитками, ненормативной лексикой местного говора,

Составление тематических картотек.

Собирание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.

Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.

3. Накапливание материалов по истории Щекинского района- 2 часа

Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.

Создание видео- и компьютерных творческих проектов и сайта музея.

4. Научно-экспозиционная работа – 7 часов

Формирование коллекций экспонатов.

Создание и описание экспозиций.

Организация постоянных (с изменением и пополнением) и временных выставок и экспозиций экспонатов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, учителей, родителей.

5. Экскурсионно-массовая работа – 4 часов

Разработка экскурсионных тем, подбор и систематизация соответствующих материалов.

Встречи с краеведами, местными поэтами, художниками, другими интересными людьми города и района.

6. Презентационная и издательская деятельность – 4 часов

Отражение деятельности музея в различных информационных источниках: на стендах музея, в школьной газете «Компас», в районных газетах, в методических сборниках, в «Вестнике музея».

Составление буклетов по школьному музею и его экспозициям.

Создание видео- и компьютерных проектов, связанных с деятельностью музея, сайта музея.

«Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее».

Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1.	Раздел: «Я поведу тебя в музей»	12	7	5
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	
1.2	Музей: прошлое и настоящее.	2	1	1
1.3	Школьные музеи.	2	1	1
1.4	История музея лицея.	1	1	
1.5	Фонды лицейского музея.	2	1	1
1.6	Виды Музеев. Музеи Щёкинского района.	2	1	1
1.7	Посещение музея Ясная поляна.	2	1	1
2	Раздел: «Музейное дело»	14	10	4
2.1	История музейного дела.	2	2	
2.2	Музейные термины.	2	2	
2.3	Музейный экспонат.	2	2	
2.4	Интереснейшие экспонаты школьного музея.	2	1	1
2.5	Практикум: описание экспоната школьного музея.	2	1	1
2.6	О чем рассказал реликвия.	2	1	1
2.7	Самостоятельная работа "Интервью ближайших родственников", на тему "Семейная реликвия".	2	1	1
3	Раздел: Экскурсионная деятельность лицейского музея. Массовые мероприятия в лицейском музее.	8	6	2
3.1	Виды экскурсий.	2	2	
3.2	Методика подготовки экскурсий.	2	2	
3.3	Подготовка и проведение экскурсий в лицейском музее.	2	1	1
3.4	Массовые мероприятия в музее.	2	1	1
4	Участие в работе Содружество школьных музеев.	1ч	1ч	
	Итого	35	24	11

Тематическое планирование

2-й год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
1.	Раздел: «Музейное дело»	9	5	4
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	
1.2	Фонды музея.	2	1	1
1.3	Экспозиции в музее.	2	1	1
1.4	Организация поисковой работы в музее.	2	1	1
1.5	Исследовательская деятельность в музее.	2	1	1
2	Раздел: «Историческое краеведение»	16	11	5
2.1	Наш Древний город Щёкино.	2	2	
2.2	Щёкино в XIX в.	2	2	
2.3	Щёкино в XX в.	2	2	
2.4	Моя малая Родина - Щёкино.	2	2	
2.5	Экскурсия в Краеведческий музей.	2		2
2.6	Экскурсия по старинным улочкам Щёкинского района.	2	1	1
2.7	Сбор и систематизация материалов об известных людях района.	2	1	1
2.8	История нашего лицея в истории Щёкино	2	1	1
3	Раздел: Экскурсионная деятельность лицейского музея. Массовые мероприятия в лицейском музее.	10	5	5
3.1	Правила проведения экскурсии.	1	1	
3.2	Культура речи экскурсовода.	2	1	1
3.3	Практикум по развитию речи.	2	1	1
3.4	Подготовка и проведение экскурсий в лицейском музее.	2	1	1
3.5	Массовые мероприятия в лицейском музее.	2	1	1
4	Участие в работе Содружества школьных музеев.	1		1
	Итого	35	21	14

Тематическое планирование

3-й год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теоретические	практически е
1.	Раздел: «Экскурсионное дело»	5	3	2
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	
1.2	Экскурсионный текст.	2	1	1
1.3	Экскурсионный показ.	2	1	1
2	Раздел: «Музейное дело»	17	3	14
2.1	Экспозиции лицейского музея.	4	1	3
2.2	Исторические источники.	2	1	1
2.3	Фонд лицейского музея.	4	1	3
2.4	Поисковая деятельность в лицейском музее.	4		4
2.5	Исследовательская деятельность в лицейском музее.	3		3
3	Раздел: «Дни воинской славы России»	8	4	4
3.1	Дни связанные с победой русского оружия в далеком прошлом.	2	1	1
3.2	Важные победы периода Новой истории.	2	1	1
3.3	23 февраля – День защитников Отечества	2	1	1
3.4	Дни воинской славы периода Великой Отечественной войны.	2	1	1
4	Раздел: «Экскурсионная деятельность школьного музея. Массовые мероприятия в школьном музее».	5	2	3
4.1	Подготовка и проведение экскурсий в школьном музее.	2	1	1
4.2	Подготовка и проведение массовых мероприятий в школьном музее.	2	1	1
5	Участие в работе Содружества школьных музеев	1		1
	Итого	35	12	23

4-й год обучения

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		всего	теоретически	практические
1.Поисково-собираТЕЛЬСкая работа и работа с фондами		11	5	6
1.2	Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом.	2	1	1
1.3	Изготовление макетов частей крестьянской избы и усадьбы, предметов домашнего обихода, различных видов народной одежды.	2	1	1
1.4	Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.	2	1	1
1.5	Ведение учетной документации.	1		1
1.6	Составление картотеки музейных предметов.	2	1	1
1.7	Создание условий для хранения экспонатов и коллекций.	2	1	1
1. Научно-исследовательская деятельность		10	4	6
2.1	Запись народной лексики, связанной с предметами быта, с устройством русской избы.	2	1	1
2.3	Составление тематических картотек.	2	1	1
2.4	Собирание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.	1		1
2.5	Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.	2	1	1
2.6	Накапливание материалов по истории Щекинского района.	1		1
2.7	Создание видео- и компьютерных творческих проектов и сайта музея.	2	1	1
2. Научно-экспозиционная работа		5	2	3
3.1	Формирование коллекций экспонатов.	2	1	1
3.4	Создание и описание экспозиций.	2	1	1
3.5	Организация постоянных (с изменением и пополнением) и временных выставок и экспозиций экспонатов.	1		1
3. Экскурсионно-массовая работа		4	2	2
4.1	Разработка экскурсионных тем, подбор и систематизация соответствующих материалов.	2	1	1
4.2	Встречи с краеведами, местными поэтами, художниками, другими интересными людьми города и района.	2	1	1
5. Презентационная и издательская деятельность		5	2	3
5.1	Отражение деятельности музея в различных информационных источниках: в школьной газете «Лицейсты», в районных газетах.	1		1
5.2	Составление буклетов по школьному музею и его экспозициям.	2	1	1
5.3	Создание видео- и компьютерных проектов, связанных с деятельностью музея, сайта музея.	2	1	1

Литература

1. Апатенко З. Модель школы - от образа жизни//Нар.обр.,1995, №2, с.51-53.
2. Бадина Н.В. Вечное: стихи. - Пермь, 2000.
3. Барашков В.Ф. А как у вас говорят? Книга для уч-ся.- М.: Просвещение, 1986.
4. Верхоланцев В.С. Краткий историко-статистический очерк: город Пермь, его прошлое и настоящее.- Пермь, 1913.
5. Власова М. Русские суеверия: энциклопедический словарь.- СПб: Азбука,2000.
6. Волков Г.Н. Этнопедагогика: учеб.для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 1999.
7. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4-х т.- М.: ТЕРРА, 1995.
8. Деловые игры при обучении детского туристско-краеведческого актива «Полевая и музейная документация».- Пермь,1988.
- 10.Зеленин Д.К. Великорусские сказки Пермской губернии: сокровищница отечественного собирательства./ Сост., подг. текста, послесл. и комм. Берегулевой - Дмитриевой.- М.: Правда, 1991.
11. Ильин И.А. Собрание сочинений: в 10т./ Сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы - М.: Русская книга, 1996.
- 12.Концепция общего среднего образования русской российской школы// Троицкий В.Ю. Пути русской школы.- М.: Свет Отечества, 1994, с. 49-72.
- 13.Красноперов Д.А. Литературное краеведение в школе: методические разработки.- Пермь, 1993.
- 14.Кузина Т.Ф., Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды.- М.: Школьная пресса, 2001.
- 15.Летопись Прикамья. 1324-1917/ Сост. Т.И. Быстрых , А.Ф. Старовойтов. - Пермь,1997.
- 16.Лингвистическое краеведение: межвузовский сборник научных трудов.- Пермь: ПГПИ, 1991.
- 17.Лобаев М.П. Житейские перипетии: архивные записки.- Чернушка, 1992.
- 18.Меткое слово. Песни, сказки/Собрал Серебренников В.Н.- Пермь,1964.
- 19.Морозова М.Г. и др. Традиционный костюм народов Прикамья.- М.: Союзрекламкультура, 1990.
- 20.Морохин В.Н. Методика собирания фольклора.- М.: Высшая школа, 1990.
- 21.Национальная государственная концепция образования в России.
- 22.Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. 1-2 классы. Учебник-тетрадь № 1-4.- М.: Дрофа, 1997.
- 23.Организация работы школьного музея: методические рекомендации./ Сост. Старкова О.В.- Пермь, 2002.
- 24.Пал, пал перстенок... Игрища и круга в Прикамье/ Сост. К.Н. Прокошева// Русская традиционная культура, 1991, №1.- М.: РОДНИКЪ, 1999.
- 25.Пермская область: Природа. История. Экономика. Культура.- Пермь: Кн.изд., 1959.
- 26.Писатели Пермской области: библиографический справочник/ Сост. А. Крашенинников. - Пермь, 1985.
- 27.Подюков И.А. Круговорот жизни. Народный календарь Прикамья/ ПОИПКРО.- Пермь: Изд-во ПРИПИТ, 2001.
- 28.Подюков И.А. и др. Концепция содержания национального образования в Пермской области.- Пермь,2000.
- 29.Полная энциклопедия быта русского народа, составленная Иваном Панкеевым: в 2-х т.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1998.
- 30.Положение о русской национальной школе// Русская школа.- М.: Роман-газета, 1993, с.101-106.
- 31.Программа «Путешествие к истокам» (ср.шк. № 2г.Щебекина Белгородской области).
- 32.Программа «Традиция»// Нар.обр., 1994, № 4, с.42.
- 33.Прокошева К.Н. Фразеологический словарь пермских говоров.- Пермь: ПГПУ, 2002.
- 34.Пять пятиканов да двастабодаста: сборник русских загадок Пермского Прикамья в

- записях последнего времени/ Сост. И.А. Подюков и др.- Пермь: Изд-во ПОНИЦАА, 2004.
35. Развитие образования в Прикамье на духовных и культурных ценностях России.- Пермь, 1999.
36. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть: рус. дет. игровой фольклор: кн. для учителя и учащихся/ Сост. М.Ю. Новицкая, Г.М. Науменко.- М.: Просвещение, 1995.
37. Рекомендации по ознакомлению школьников с началами русской народной культуры// На пути к земской школе.- Белгород, 1997, с.77-78.
38. Роль и место образовательных учреждений в воспитании толерантности/ Авт.-сост. Бактиева И.А. и др.- Чернушка, 2004.
39. Ростовцева Л., Бусарева Н. Русская старина: программа организации жизнедеятельности классного коллектива// Нар.обр., 1996, с.33-35.
40. Русская речь Прикамья. Лингвистическое краеведение: учебное пособие для шк-ков/ Сост. В.И. Шенкман.- Пермь: Книжный мир, 2004.
41. Русская школа: создателям русской национальной школы: выпуск 1.- М.: Роман-газета, 1993.
42. Самовар кипит - уходить не велит/ Обл. краев.музей.- Пермь, 1993.
43. Словарь пермских говоров: выпуск 1,2/ Сост. Г.В. Бажутина, А.Н. Борисова и др.- Пермь: Книжный мир, 2000-2002.
44. Сроднился я с Чернушкой: стихи.- Пермь, 2000.
45. Страницы истории Чернушинского района: рекомендательный указатель литературы.- Чернушка, 1995.
46. Троицкий В. Пути русской школы.- М.: Свет Отечества, 1994.
47. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы: сборник статей.- М.: ЦДЮТ и КМО РФ, 2004.
48. Федорова Л.В. Дни славянской письменности и культуры в школе.- Пермь, 1996.
49. Чагин Г.Н. Окружающий мир в традиционном мировоззрении русских крестьян Среднего Урала.- Пермь, 1998.
50. Чагин Г.Н. Этнокультурная история Среднего Урала в конце XVII- первой половине XIX века.- Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1995.
51. Чернушка: 75-летию Чернушинского района посвящается.- Пермь, 2000.
52. Черных А.В. Куединские праздники. Календарная обрядность русских Куединского района Пермской области в конце XIX - первой половине XX в.: материалы и исследования.- Пермь: Изд-во ПОНИЦАА, 2003.
53. Черных А.В. Методическое пособие по сбору полевого этнографического материала.- Пермь, 2002.
54. Черных А.В. Традиционный календарь народов Прикамья в конце XIX - начале XX в. (по материалам южных районов Пермской области).- Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2002.
55. Чудинова Г.В. Современная русская школа в историософическом, педагогическом и культурологическом аспектах.- Пермь: Дар, 2004.
56. Этническая культура и современная школа: материалы областной научно-практической конференции (22-23 апреля 2003г., г.Кудымкар).- Пермь: Изд-во ПОНИЦАА, 2004.
- В работе музея используется и другая литература, а также материалы прессы, воспоминания старожилов, рефераты учащихся и т.д.