

ПРИНЯТО
на заседании Совета лицея
Протокол от «12» января 2021г. №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея

Приказ от «12» января 2021г. № 5



Н.А. Филатчева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка обучающихся

г.Щекино
2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка (далее - Правила) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее - Лицей) регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся Лицея.

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея разработаны в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», уставом Лицея, с учетом мнения учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и приняты на совете Лицея.

1.3. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений.

1.4. Дисциплина в Лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися Лицея их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

1.6. Организация режима дня и образовательного процесса определяется санитарными нормами и правилами.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Лицей работает по:

пятидневной рабочей неделе – 1-4 классы;

шестидневной рабочей неделе – 5-11 классы.

Общий режим работы Лицея с 8.00 до 20.00.

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8.30, окончание занятий – согласно расписанию.

2.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Лицеем при реализации общеобразовательной программы в соответствии с действующим законодательством.

2.3. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Лицеем самостоятельно. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

2.4. Образовательный процесс в Лицее осуществляется на основе учебного плана,

разрабатываемого лицеем самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по уровням образования, и регламентируется расписанием занятий.

2.5. Продолжительность уроков при освоении образовательной программы начального общего образования (1 класс) определяет «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май-4 дня по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю-5 уроков, за счет урока физической культуры).

2.6. Продолжительность урока (академический час) при освоении образовательной программы начального общего образования (2, 3, 4 классы), основного общего и среднего общего образования, занятий в дополнительном образовании не превышает 45 минут.

2.7. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20 -30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

2.8. В 1 классе в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Перерыв между занятиями устанавливается с учетом организации активного отдыха и питания обучающихся (продолжительность перерывов между занятиями определяется Лицеем самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами и закрепляется локальными актами).

2.9. В учебном плане Лицея количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами по уровням образования.

2.10. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

2.11. В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.12. Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и проводится по завершению занятий на каждом уровне образования в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.13. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, лицам с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам может быть организовано на дому.

2.14. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с целью минимизации контактов обучающихся, сохранения здоровья всех участников образовательных отношений:

-организуется несколько входов в Лицей в разное время, чтобы минимизировать контакты детей из разных классов;

-организуется термометрия на входе в лицей для выявления лиц с температурой тела 37,1°С и выше, для незамедлительной изоляции их до прихода родителей или приезда бригады скорой помощи;

-каждый класс закрепляется за учебным кабинетом, чтобы максимально разобщить классы, кроме учебных предметов, для которых необходимо специальное оборудование (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, технология, физика, химия);

-потоки классов во время перемен разводятся расписанием звонков,

-посещение столовой организуется с соблюдением социальной дистанции.

2.15. В зимний период Лицей может изменить очную форму образования и применить обучение в дистанционной форме и с использованием электронных образовательных ресурсов при понижении температуры:

-для обучающихся начальных классов—23-25 градусов Цельсия;

-для обучающихся основной школы (до 9-го класса включительно) - 6-28 градусов Цельсия;

-для обучающихся 10-11 классов - от 31 градуса Цельсия и ниже.

2.16. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.17. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.19. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.20. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня

3. Права и обязанности учащихся

3.1. Учащиеся Лицея имеют право на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения 18 лет;
- получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных и элективных предметов, курсов, дисциплин (модулей), из перечня, предлагаемого Лицеem (после получения основного общего образования);
- отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года N53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- участие в управлении Лицеem в порядке, установленном уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Лицеe;
- обжалование актов Лицея в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Лицея;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта лицея;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;
- вручение, при наличии определенных условий, медали «За особые успехи в учении»;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицеe, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- охрану жизни здоровья при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся;
- прохождение медицинских осмотров, оказание медицинской помощи, в том числе в период оздоровления и организованного отдыха;
- санитарно-гигиеническое просвещение, обучение в условиях, соответствующих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на

них неблагоприятных факторов;

- учащиеся по образовательным программам основного и среднего общего образования в праве самостоятельно или через своих выборных представителей обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

- иные академические права, предусмотренные Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.2. Учащиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава лицея, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других учащихся и работников лицея, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу лицея;

- систематически и глубоко овладевать знаниями основ наук;

- ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года;

- соблюдать требования гигиены и охраны труда;

- соблюдать правила противопожарной безопасности.

3.3. Учащимся категорически запрещается:

- приносить, передавать или использовать оружие, спиртные и слабоалкогольные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества;

- использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к отравлению, взрывам и возгоранию;

- осуществлять действия, способные повлечь за собой травматизм;

- применять физическую силу в отношении друг друга;

- допускать умышленную порчу имущества и интерьера Лицея.

3.4. Принуждение учащихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

3.5. Привлечение учащихся без их согласия; несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, непредусмотренному образовательной программой, запрещается.

4. Правила поведения на учебных занятиях

4.1. Учащиеся приходят на учебные занятия со всеми необходимыми учебными принадлежностями до звонка.

4.2. При входе педагога в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть.

4.3. На уроке у учащегося должны быть рабочая тетрадь по данному предмету, соответствующий учебник или учебное пособие, письменные и чертёжные принадлежности, необходимые на данном уроке. Перечень принадлежностей, необходимых на конкретном уроке, определяет учитель.

4.4. Учащийся обязан предъявлять учителю тетрадь по первому требованию.

4.5. Учащиеся приходят на урок с выполненным домашним заданием.

4.6. При вызове для ответа учащийся выходит к доске.

4.7. Порядок ответа с места определяется учителем.

4.8. При ответе учащийся должен говорить громко, внятно, не торопиться, стараться чётко формулировать свои мысли.

4.9. Во время урока нельзя шуметь, запрещается пользоваться сотовыми телефонами, отвлекаться самому и отвлекать одноклассников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей, успешного освоения учебной программы.

4.10. Исправлять ответы товарищей без разрешения учителя, подавать реплики во время урока запрещается.

4.11. Подсказки и списывание на уроках категорически запрещены, так как мешают нормальному ходу урока и качественному усвоению учебного материала.

4.12. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен поднять руку и попросить разрешения педагога.

4.13. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

4.14. Учащиеся обязаны внимательно слушать объяснения учителя и ответы одноклассников, не шуметь, не разговаривать, не отвлекаться, не заниматься посторонними делами.

4.15. Действия учащихся, нарушающие нормальный ход урока, недопустимы и считаются грубым дисциплинарным нарушением. Виновные в этом могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

4.16. Учащиеся, срывающие своими действиями учебный процесс, активно мешающие проведению урока, направляются учителем к дежурному администратору для принятия соответствующих мер.

4.17. Учащиеся должны своевременно и адекватно реагировать на замечания учителя.

4.18. Самовольно покидать урок запрещено. Выход из класса по необходимости разрешает только учитель не позднее, чем за пять минут до звонка.

4.19. Учащиеся обязаны знать и соблюдать правила охраны труда на занятиях в соответствующих учебных кабинетах.

4.20. Учащиеся обязаны полностью и разборчиво записывать все домашние задания.

4.21. После звонка с урока учитель объявляет об окончании урока и разрешает

покинуть класс. Перед уходом из класса учащиеся приводят в порядок учебные места.

4.22. На уроки физической культуры учащиеся приходят только в спортивной форме. Все освобожденные от уроков физкультуры учащиеся находятся в спортивном зале под присмотром учителя.

4.23. Выходить из здания Лицея во время учебного процесса запрещается.

4.24. Выход учащихся из Лицея в течение учебного дня разрешается только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

4.25. Снятие учащихся с урока возможно только с согласия учителя по распоряжению или приказу директора Лицея или распоряжению дежурного администратора.

5. Учебные документы и учебные принадлежности учащихся

5.1. Учащиеся Лицея могут вести дневник для записи расписания уроков, домашних заданий. Каждый учащийся имеет возможность входить в личный кабинет АИС «Сетевой город. Образование», чтобы узнать домашнее задание, расписание уроков и оценки за учебный период, а также иную информацию, размещенную в электронном дневнике.

5.2. Учебники и иные учебные книги учащихся должны быть в аккуратных обложках.

5.3. Тетради должны быть разборчиво и по форме подписанные, чистые и аккуратные.

5.4. Порядок ведения рабочей тетради определяется учителем.

5.5. Все работы в тетрадях должны выполняться четко, аккуратно и разборчиво.

5.6. Учащийся обязан иметь все необходимые для данного занятия учебные принадлежности на каждом уроке.

6. Поведение до начала, в перерывах и после окончания учебных занятий

6.1. Учащиеся приходят в лицей не позже, чем за 10 минут до начала уроков чистые, опрятные, в одежде установленного образца и со сменной обувью.

6.2. До начала занятий, во время перерывов между занятиями (перемен) и после окончания занятий учащиеся обязаны:

- содержать в чистоте и порядке свое рабочее место;
- выйти из класса, если это необходимо для выполнения требований санитарно-гигиенических норм;
- подчиняться требованиям педагога и работников лицея, если требования не противоречат уставу лицея.

6.3. До начала занятий, во время перерывов между занятиями (перемен) и после окончания занятий дежурный по классу обязан:

- обеспечивать порядок в классе;
- помогать педагогу подготовить класс к следующему уроку;
- после окончания занятий проводить усиленную уборку класса (приготовить классную доску к следующему дню, поправить стулья, полить цветы и др.);

6.4. Дежурные по классу следят за порядком и дисциплиной в классе, помогают учителю готовить все необходимое к уроку.

6.5. Учащиеся, при посещении столовой, обязаны:

- организованно и спокойно заходить в столовую или выходить из нее в сопровождении учителя или классного руководителя;
- подчиняться требованиям дежурного учителя, классного руководителя и работников столовой;
- во время приема пищи придерживаться хороших манер и вести себя пристойно;
- перед приемом пищи мыть руки;
- в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обработать руки дезинфицирующим средством;
- во время приема пищи не шуметь, разговаривать не громко;
- соблюдать очередь при получении еды;
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
- употреблять еду и напитки только в столовой;
- уважительно относиться к работникам столовой.

6.5. Учащиеся имеют право принести в столовую принесенный из дома завтрак.

6.6. Учащиеся не заходят в столовую в верхней одежде и с рюкзаком; не выносят еду из столовой.

6.7. При переходе по лестницам, коридорам учащиеся должны держаться правой стороны.

6.8. После выхода из Лицея и по пути домой учащиеся обязаны строго соблюдать правила дорожного движения.

7. Меры поощрения учащихся

7.1. Обучающиеся Лицея поощряются за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, волонтерской, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной инновационной деятельности.

7.2. Лицей применяет следующие виды поощрений обучающихся:

- объявление устной благодарности (в частной беседе, на классном часе, общешкольной линейке, родительском собрании и других общественных мероприятиях);
- приказ по Лицею об объявлении благодарности;
- награждение грамотой, дипломом, благодарственным письмом;
- благодарность/благодарственное письмо родителям (законным представителям);
- награждение ценным подарком, сувениром, призом;
- статья об успехах учащихся в средствах массовой информации, на официальном сайте лицея.

7.3. Поощрения применяются директором Лицея по представлению педагогического совета, классного руководителя, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

7.4. Порядок награждения медалью «За особые успехи в учении», похвальным листом и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» устанавливается федеральным органом исполнительной власти.

7.5. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения учащихся, работников Лицея, родителей (законных представителей), общественности.

8. Меры дисциплинарного взыскания, применяемые к учащимся, порядок их наложения и снятия

8.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава Лицея, настоящих правил внутреннего распорядка.

8.2. Дисциплина в Лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического или психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

8.3. За неисполнение или нарушение Устава Лицея, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания:

- замечание,
- выговор,
- отчисление из Лицея.

8.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся начального общего образования и к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

8.5. Не допускается применение мер дисциплинарного воздействия к обучающимся во время их болезни, в каникулярное время.

8.6. При выборе меры дисциплинарного воздействия Лицей должен учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета обучающихся, родительского комитета.

8.7. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. При наложении дисциплинарного взыскания действует Принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается.

8.8. До применения меры дисциплинарного взыскания Лицей должен затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

8.9. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 4.4. настоящего Положения, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Лицея, но не более семи учебных дней со дня представления директору Лицея мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.

8.10. В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

8.11. Директор Лицея имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета обучающихся,

родительского комитета Лицея, Совета лицея.

8.12. По решению Лицея, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего учащегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Лицее оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Лицея. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

8.13. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

8.14. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

8.15. Лицей незамедлительно обязан проинформировать об отчислении несовершеннолетнего учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – комитет по образованию администрации Щекинского района.

8.16. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) отчисленного несовершеннолетнего учащегося, не позднее чем в месячный срок, принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним учащимся общего образования.

8.17. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора Лицея, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Лицее. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

8.18. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося в праве обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

8.19. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Лицее подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

8.20. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

8.21. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

8.22. Директор Лицея до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9. Защита прав учащихся

9.1. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Лицея обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обжаловать действия должностных лиц, нормативные документы, локальные акты в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- использовать незапрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.