

Рассмотрена и принята

На заседании педагогического совета

Протокол от 31.08.2022 №1

Утверждена

Директор Лицея

Н.А.Филатчева

приказ от 31.08.2022 №124



**Министерство образования Тульской области**  
**Комитет по образованию администрации МО Щёкинский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

***«Школа вежливости», 1 класс***

Уровень: *начальное общее образование*

Направленность: *социально-гуманитарная*

Срок реализации: *1 год*

Форма занятий: *групповая*

Количество часов в неделю: *1 ч*

Педагог: *Ляlicheva O.B.*

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа вежливости» разработана на основе примерной программы «Этическая программа в начальных классах» в рамках ФГОС.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности к концу 1-го года обучения.**

В результате прохождения программы предполагается достичь следующих результатов: первый уровень- обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

Сформировать позитивное отношение обучающихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношений с окружающими.

**У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:**

#### **Личностные УУД:**

Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; знание основных норм морали и ориентации на их выполнение; развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Обучающийся получит возможность для формирования:** морального сознания на конвенциональном уровне. Способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральных норм и этических требованиям; эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

#### **Регулятивные УУД:**

**Обучающийся научится:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### **Познавательные УУД:**

**Обучающийся научится:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом

информационном пространстве, в том числе в Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные УУД:**

**Обучающийся научится:** адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **2. Содержание программы для 1 класса.**

### **Раздел : Этика общения. ( 10ч).**

Тема 1. Я в школе. Я в гардеробе.

Знакомство с правилами поведения в школе, на уроках и перемене. Просмотр презентации и обсуждение ролевых ситуаций.

Тема 2. Я в школьной столовой. Я иду в библиотеку.

Знакомство с правилами поведения в школьной столовой. Игра « правильно-неправильно». Чтение стихотворений на данную тему. Знакомство с правилами поведения в библиотеке. Просмотр презентации. Советы одноклассникам « как сохранить книгу»

Тема 3.Правила поведения в школьном дворе, в общественных местах.

Знакомство с правилами поведения в школьном дворе. Игра « Можно-нельзя».обсуждение ситуаций. Рисунки « Я гуляю во дворе». Знакомство с правилами поведения в автобусе, магазине, музее.

Тема 4.Слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: Доброе слово, что ясный день» Волшебные слова. Игра « Волшебный цветок- семицветик». Доброта. Обсуждение произведений В.А.Сухомлинского. Конкурс рисунков « Доброта».

Тема 5. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра « Вежливо-невежливо» анализ поступков. Сценки –загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого « Белка и волк».

Тема 6: Да здравствует мыло душистое!

Игра « В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Стихи, пословицы, загадки о предметах личной гигиены.

Тема 7.Когда идешь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 8.Познай себя.

Ум. Какая память у меня. Игры на развитие внимания, памяти.

Тема 9: Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ О. Осеевой « Кто наказал его?». Беседа. Игра « Волшебный цветок-семицветик».

Те ма10.Подведение итогов.

### **Раздел . Этикет (7ч)**

Тема 11.Простые правила этикета.

Беседа» Что такое Этикет?» из истории правил этикета. Решение задач по культуре поведения. Правила опрятности и аккуратности. Личная гигиена. Внешний вид. Советы доктора Айболита.

Тема 12.Содержи в порядке книжки и тетрадки.

Беседа « Каждой вещи свое место» советы «Как правильно собрать портфель» загадки о школьных принадлежностях. Веселые правила хорошего тона. Знакомство с книгой А.Гольдниковой « Хорошие манеры в рисунках и примерах».

Тема 13 . Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С. Михалкова « Одна рифма». А. Барто « Почему телефон занят». Правила беседы по телефону.

Тема 14. Этические нормы.

Беседа «Как вести себя в гостях. К тебе пришли гости». Просмотр презентации. Обсуждение ситуаций. Ролевые игры. Обсуждение проблемы «Что подарить другу, родителям.

Тема 15. Сказка об этикете.

Выставка рисунков. Защита проектов.

Тема 16. Я хочу хорошим быть.

Беседа «Вредные привычки». Советы одноклассникам «Как отучить себя от вредных привычек». Обсуждение произведений В.А. Сухомлинского.

Тема 17. Просим к столу!

Правила поведения за столом. Столовые приборы и сервировка. Любимые блюда. Чем их есть.

**Раздел : этика отношений с окружающими ( 11ч).**

Тема 18. Что такое дружба?

Беседа «Кто такие друзья и как их выбирать».Золотое правило этикета. Обсуждение произведений В.А. Сухомлинского о дружбе.

Тема 19. Уважай и почитай старших.

Беседа « Моя любимая семья» Советы одноклассникам « Как помочь родителям доставить радость. Конкурс рисунков « Моя семья».

Тема 20.Если был бы я волшебником...

Устные рассуждения на тему « Добрые дела , что это такое и зачем их совершают». Игра « Лепесток».

Тема 21. Маленькое дело лучше большого безделья.

Мой труд каждый день дома. Мой труд в школе. Беседа « Мои обязанности». Мини-проект « пословицы о труде».

Тема 22. Ученье-сет, а не ученье – тьма.

Беседа « Что делать, если не хочется идти в школу». Совместное составление методов борьбы с ленью. Плакат.

Тема 23.Ответственное поведение. Как вести себя с незнакомыми людьми. Как воспитывать в себе сдержанность. Надо ли сдерживать себя, почему важно сказать «Нет!»

Тема 24.Развивай в себе чуткость.

Беседа « Что такое чуткость?». Обсуждение произведений В.А. Сухомлинского.

Тема 25.Я люблю маму милую мою.

Готовимся к празднику 8 Марта.

Тема 26.Вместе весело играть.

Общие правила игры. Дружба, отзывчивость, поддержка во время подвижных игр. Учимся играть в коллективе.

**Раздел : Этика отношений в коллективе ( 8 ч).**

Тема 27. Если радость на всех одна.

Правила для всех. « Уважая человека, уважаешь себя»

Тема 28. Мой класс - мои друзья.

Тема 29. Самоллюб никому не люб.

Игра « Светофорик». В. Осеева «Долг». Обсуждение жизненных ситуаций.

Тема 30. Поиграем и подумаем.

Игра « Собери букет», « Прополка сорняков».

Тема 31. О дружбе мальчиков и девочек.

Е. Пермяк « Надежный человек». Работа по вопросам рисунок героя.

Тема 32. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости « Советы для детей на каждый день»

Тема 33. Помни о других – ты не один на свете.

Тема 34. Доброта, что солнце. Итоговое занятие. Игры. Песни.

### Раздел 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела.	Количество часов	Практическая работа
1	Этикет общения.	10ч	
2	Этикет	7ч	1
3	Этические нормы отношений с окружающими.	11ч	
4	Этика отношений в коллективе.	8ч	1
	Всего:	36 ч	

## Календарно-тематическое планирование в 1 классе (33ч, 1час в неделю)

№	Дата	Название темы.	Кол-во часов.
		<b>Этикет общения. 9 ч.</b>	
1		Я в школе. Я в школьном гардеробе.	1
2		Я в школьной столовой. Я иду в библиотеку.	1
3		Правила поведения в школьном дворе, в общественных местах.	1
4		Доброе слово, что ясный день.	1
5		Ежели вы вежливы.	1
6		Да здравствует мыло душистое!	1
7		Когда по улице идешь.	1
8		Нам счастья не сулит обида чья-та.	1
9		Познай себя.	1
		<b>Этикет</b>	<b>7ч.</b>
10		Простые правила этикета.	1
11		Содержи книжки и тетрадки.	1
12		Повседневный этикет.	1
13		Этические нормы. День рождения.	1
14		Сказка об этикете.	1
15		Я хочу быть хорошим.	1
16		Приглашаем к праздничному столу.	1
		<b>Этические нормы отношений с окружающими. 9 ч</b>	
17		Что такое дружба.	1
18		Уважай и почитай старших.	1
19		Если был бы я волшебником...	1
20		Маленькое дело – лучше большого безделья.	1
21		Ученье – свет, а не ученье – тьма.	1
22		Ответственное поведение.	1
23		Развивай в себе чуткость.	1
24		Я люблю маму милую мою.	1
25		Вместе весело играть.	1
26		Если радость на всех одна.	1
27		Мой класс – мои друзья	1
28		Самолуб никому не люб.	1
29		Поиграем и подумаем.	1
30		О дружбе мальчиков и девочек.	1
31		Путешествие в мир добрых мыслей.	1
32		Помни о других – ты не один на свете.	1