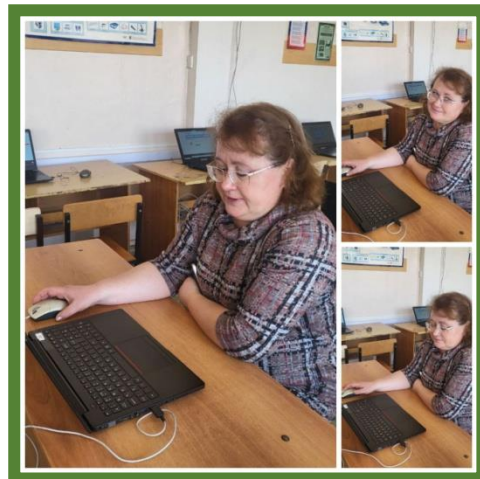


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ» (ЛИЦЕЙ)**

301246, Тульская обл., г. Щекино, ул. Коммунальная, д. 7
Тел./факс: 8(48751) 4-32-47; электронная почта: sh-licey@tularegion.org

Выступление по теме самообразования

«Повышение эффективности преподавания информатики с помощью применения новых образовательных технологий»



**Подготовила учитель
информатики
Фролова Т.В.**

2023-2024 учебный год

В настоящее время России социальный заказ общества ориентирован на высокие требования к современному студенту. Задачей СПО является подготовка конкурентноспособного специалиста с высоким уровнем профессионализма и компетентности. Современный профессионал должен быть интеллектуально развитым, творчески мыслить, способным и готовым работать в современных условиях рынка, принимать нестандартные решения в сложившихся ситуациях.

Для развития и формирования развитой личности, способной применять полученные знания, а также добывать самостоятельно проводится постоянная работа с помощью применения новых образовательных технологий в обучении дисциплины Информатика.

На занятиях используем различные формы, средства и методы, получившие название интерактивных. Прежде всего, интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в котором осуществляется взаимодействие преподавателя и студента. В ходе таких занятий все студенты вовлечены в процесс познания, им дана возможность понять, подумать и высказать, что знают и думают. Роль преподавателя не является центральной на таких уроках. Преподаватель является направляющим деятельностью студентов на достижение целей занятий. Примером таких форм, применяющихся на занятиях, являются ролевые игры, мозговой штурм, проектная работа. В ходе такой деятельности студенты работают в парах, в группах, при этом добывают информацию с различных источников, консультируют друг друга, делают выводы.

Для повышения внутренней учебной мотивации применяется групповая и коллективная форма обучения с использованием игровых приемов. Обучающихся объединяет дух коллективизма, вера в возможность преодоления трудностей при решении задач, стоящими перед ними. Примером интерактивного урока обобщения и систематизации знаний является итоговое занятие по теме «Алгоритмизация и программирование», в ходе которого используются приемы развития критического мышления, «мозгового штурма», использования различных видов заданий(индивидуальная работа, работа в парах, групповая работа, игровые технологии, мини-лекция с применением презентаций и видеоролика(опережающее задание с дальнейшим обсуждением и собственными умозаключениями), дополнительного материала(исторической справки, интересных фактов по теме).

Урок усвоения новых знаний на тему «Понятие информационной системы», целью которого является формирование понятий «информационная система», «структура», «подсистема». Дать представление о видах, свойствах системы, классификации ИС, о том, что такое системный подход в современной жизни и науке. Развитие умения обобщать изучаемые факты, представление важности системного мышления в современной жизни, развитие ассоциативной памяти и логического мышления, развитие устной речи, воспитание чувства ответственности за качество и результат выполняемой работы, внимания,

мыслительной деятельности, умение работать в парах. На уроке использовали следующие формы работы: выполнение задания в парах, устный разбор ответов. Начальная мотивация учебной деятельности реализовывалась через просмотр видеоролика, изучение нового материала через последовательное изложение по принципу «от простого к сложному» с демонстрацией презентации, обобщение и систематизация изученного материала через выполнение письменного задания по изученному – работав парах.

Кроме того, проводятся внеклассные мероприятия в рамках предметной недели специальности. На таких занятиях выполняются задачи теоретического повторения ранее изученного материала в увлекательной форме, развитие познавательного интереса, логического мышления, творческой активности студентов. На внеклассном занятии «Турнир знатоков» для первого курса, целью которого является систематизация знаний и умений обучающихся, полученных за время обучения информатике и применение их в новых условиях, а также определить пробелы в знаниях и более качественно подготовиться к экзаменам. Это применение и смекалки, и эрудиции, быстроты реакции и умения анализировать.

Для проверки и контроля знаний студентов по курсу информатики применяется программа MyTest, которая позволяет за короткий промежуток времени получить оценку уровня знаний по отдельным темам или разделам. На практических занятиях используются задания различного уровня сложности, направленные на планирование собственной деятельности обучающихся, на развитие интеллектуальных умений, реализацию стратегии сотрудничества. Подбирается материал для работы, позволяющий студентам выбирать наиболее значимые для них способы решения поставленных задач.

Устойчивый интерес студентов к дисциплине информатика реализуется через личностно-ориентированный подход в обучении. Как уже было сказано выше, применяется проектная деятельность, включающая в себя комплексный подход, который дает возможность обучающимся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности, реализуется коммуникативная компетенция. Проектные работы развивают речь, коммуникативные навыки, расширяет кругозор.

В современных условиях обучения актуально использование дистанционных технологий, размещаются задания на LearningApps (сервис для создания интерактивных упражнений с русскоязычной версией), что позволяет вовлечь студентов в тему занятия, быстро проверить их знания, также для разминки или же закрепления изученного. Проведение видеосвязи для консультаций обучающихся, для связи с родителями.

При выборе технологий и методов обучения важно обеспечить возникновение положительных эмоций каждого студента к учебной деятельности, увлечь и направить к познанию нового, использовать творчество и фантазию. Исходом такой мотивационной работы можно считать подготовку и участие в различных конкурсах, олимпиадах, как в очном, так и в заочном формате с неплохими результатами.

Применение новых образовательных технологий повышает эффективность преподавания информатики, делая занятия содержательными и практически значимыми для студентов. Профессиональная деятельность преподавателя информатики направлена на формирование будущего студентов, а именно стать свободной, творческой, востребованной на современном рынке труда, информационно и культурно грамотной личностью.

Литература

1. Интерактивные формы обучения Л.Иванова, М., 2020 г.
2. Галеева А.Р., Зайцева О.С. Применение интерактивных методов обучения на уроках информатики// Современные наукоемкие технологии. – 2014.- №5-1.