

Педагогическое эссе



учителя информатики и ИКТ

МБОУ «Лицей»

Г.Щекино Тульской области

Фроловой Татьяны Васильевны

Моя педагогическая философия

Девиз: «Трудное надо сделать привычным, привычное – легким, а легкое – приятным».

Мое педагогическое кредо!

Отличительная черта педагога

Почему математика?

Моя педагогическая философия

Я мыслю, значит я существую!



"Учитель - это человек, который держит в своих руках завтрашний день страны, будущее планеты".

Мое педагогическое кредо

Моё педагогическое кредо – не должно быть обделённым вниманием детей! Каждый хочет быть личностью, самоутвердиться, и моя задача: помочь ребёнку в этом. Поэтому я должна знать детскую психологию, заботливо относиться к детям, иметь индивидуальный подход и уважительное отношение к ребёнку.



Быть толерантным, **ждать**, когда «фрукт» созреет. **Помнить**, что у ребенка не бывает недостатков, а бывают лишь особенности. **Уметь** создавать обстановку радости. Для меня не существует не талантливых детей, **верю**, что у каждого из моих учеников есть хорошие природные данные, просто они сами не знают о своих возможностях. **Самое главное** – к каждому подобрать свой ключик, и **открыть** дверь...



Моя педагогическая философия



"Я - УЧИТЕЛЬ"

Если ты попытаться бежать спринтером, то это будет короткая дистанция, а потом сойдешь с нее.

Забег на длинную дистанцию предполагает адскую выносливость и терпение.

Информатика – самая молодая наука!

Учиться – никогда не поздно!

Сила учителя - ...

дать толчок, чтобы его обогнали.

Как можно объяснить детям, что учитель просто НЕ МОЖЕТ все знать!



Отличительная черта как педагога

В педагогической деятельности для достижения профессионального успеха важна креативность. Высшая точка на пути в профессионализм – это творчество в профессии.

Многому я научилась:

Порой дети замечают то, что не видим мы, взрослые. Не видим простого, элементарного, из-за своих житейских забот, а открывая мир ребенку, мы учимся вместе с ним, открываясь – как это

Человек может стать профессионалом, но учитель не имеет права им не быть.



Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир!

Не гоняйся за
счастьем, оно всегда
находится в тебе
самом!

$$\text{Человек} = \frac{\text{Добро}}{\text{Зло}}$$

$$\text{Ум} + \text{Доброта} \\ = \text{Мудрость}$$

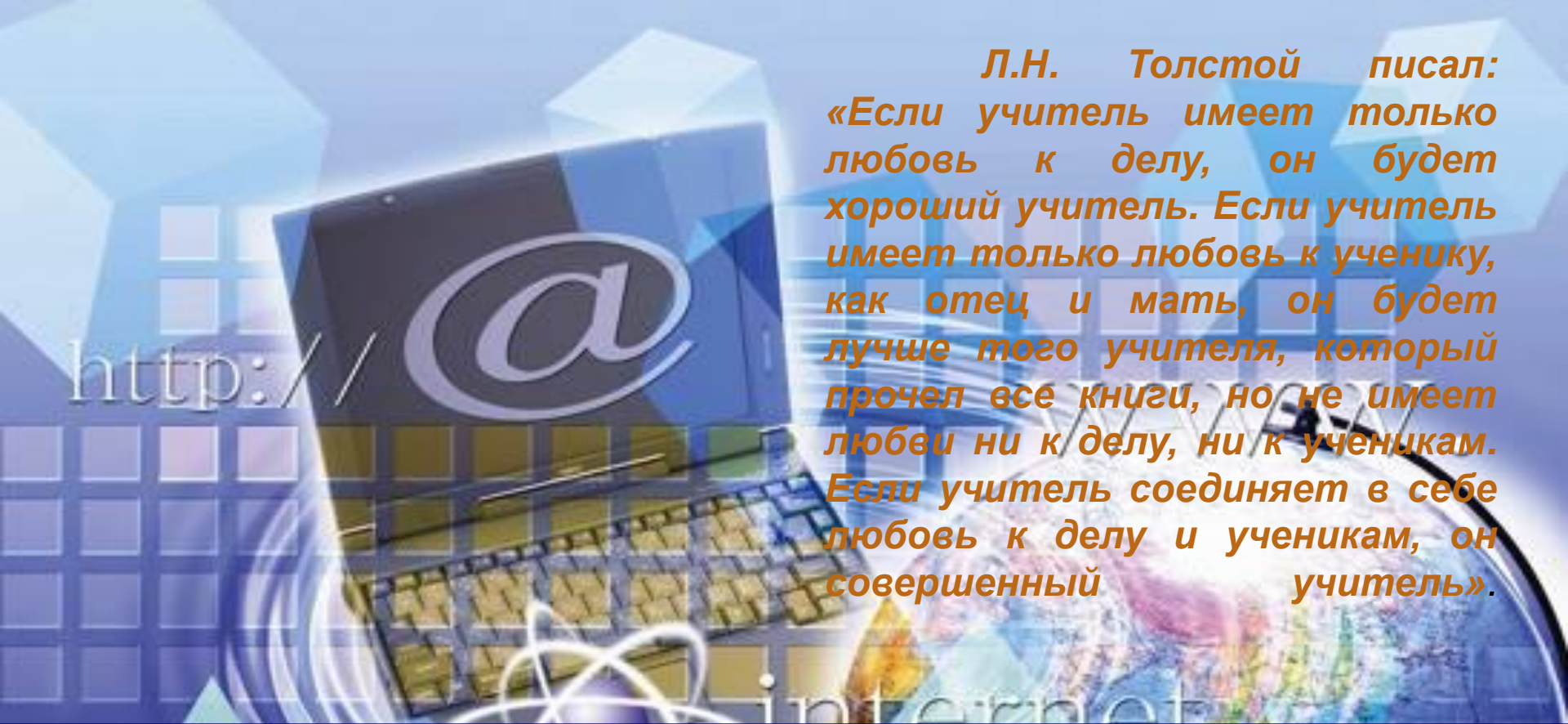
$$\text{Счастье} = \frac{1}{\text{Зависть}}$$

$$\text{Человек} = \\ = \frac{\text{То, что он есть}}{\text{То, что он о себе думает}}$$

Л.Н.Толстой

$$\text{Человек} = \\ = \frac{\text{Ум} + \text{доброта} + \text{совесть}}{\text{Я} + \text{Я} + \text{Я} + \dots}$$





*Л.Н. Толстой писал:
«Если учитель имеет только
любовь к делу, он будет
хороший учитель. Если учитель
имеет только любовь к ученику,
как отец и мать, он будет
лучше того учителя, который
прочел все книги, но не имеет
любви ни к делу, ни к ученикам.
Если учитель соединяет в себе
любовь к делу и ученикам, он
совершенный учитель».*

**Живи и здравствуй, о учитель, большой планеты
лучший житель, ведь ты надежный излучитель
непреходящего тепла. И пусть детей глаза и уши твое
тепло впитают в души, чтоб нашу землю не разрушить, не
дать спалить ее дотла.**

Моя педагогическая философия

Информатика – самая молодая наука, развивающаяся гигантскими шагами. Если ты попытаешься стать спринтером, то это будет короткая дистанция, а потом сойдешь с нее. Забег на длинную дистанцию предполагает адскую выносливость и терпение.

Надо учиться!

Первые годы работы учителем информатики меня тяготило, что обязательно найдется ребенок, который скажет или покажет то, что Я – УЧИТЕЛЬ - НЕ знаю!!!

После обсуждения этого вопроса на очередных курсах повышения квалификации с ведущими преподавателями района, я успокоился.

Это крест всех сильных учителей информатики, которые отдают детям всё, что знают, не надеясь на благодарность и успех.

Ведь сила учителя – дать толчок, чтобы его обогнали. Как можно объяснить детям, что учитель просто НЕ МОЖЕТ все знать!



Моя педагогическая философия

Ты нужен, нужен на веку
И юноше и старику,
Чтоб их обогатить упорно.

Так добывается руда,
Так весны света ждут всегда,
И так выращивают зерна.

Твой труд...
Так ювелир подчас шлифует крохотный алмаз,
Так сообщают блеск булату...

Да, главным в нынешней судьбе
Земля обязана тебе
И высь, открывшаяся взгляду.

Ты, как над колыбелью мать,
Когда опять, опять, опять
Листаешь школьные тетради,

Ночами не смыкаешь глаз,
Ты знаньями питаешь нас
Добра и счастья в мире ради.

